

Темір стансасындағы №59 бастауыш мектебінің Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2022-2023 OKY MALITM

Бекітемін: Г.Базарбай

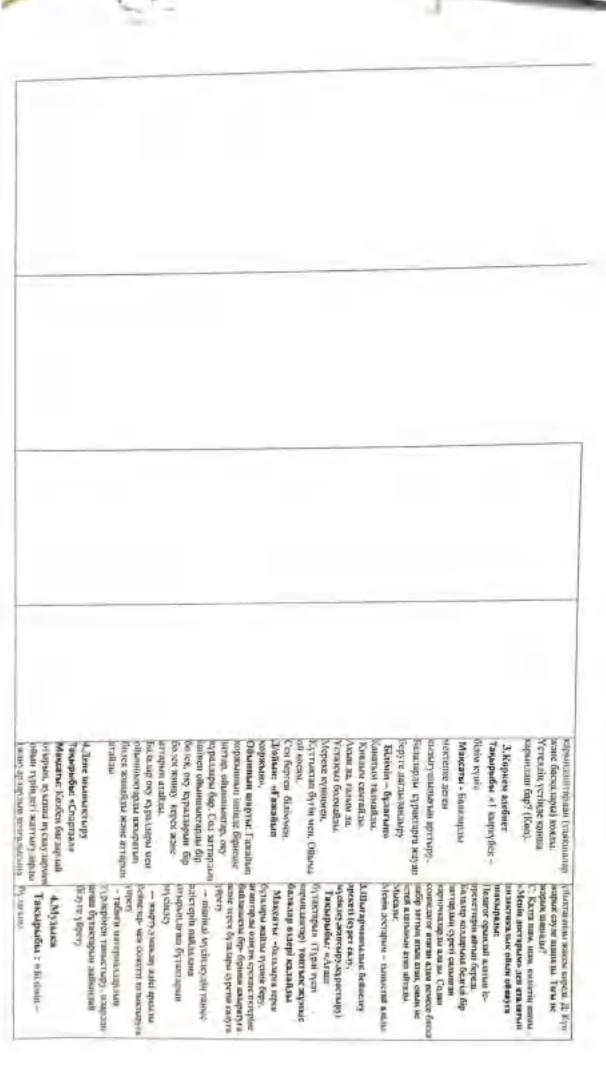
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлык <u>О « сыныбы</u> Балалардын жасы <u>5 жас</u> Жоспардын құрылу кезені 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оку жылы

KVH Tapr	
161	
Лунсенбі	
Сейсенбі	
Сэрсенбі	
eficent	
HINTIE	

Уйымдастырылган іс- эрекетке лайынлык	Тапертенгі жаттығу	Балаларлын дербес эрекеті(бану кимылды ойындардегел үеті ойындары,бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен энгімелесу, Кенес беру	Балаларды кабылдау	Күн тәртібі
				Гарбиенінің балалармен финтуға ойындар ұйымд	Дүйсенбі
	Ташъ жаттыту кешені Жі			Гарбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өтбасы дзетурл орнатуға ойындар ұйымлистыру. Жағымлы жағдай орнату	Сейсенбі
	Nº1			орнату орнату	Сэрсенбі
Доліван Не арману? Микрайные Базалорды су регке казмаўва парац разрам тантастырую Максанта міне мане мане базалорды акторам а		Пойната Карадына берілген Мақсаныс үй жану араары панарының тел туралы түсініктерін туралы түсініктерін туралы түсініктерін туралы түсініктерін туралы сула, сула не болатыпын түйрету. Олара апчесыне мураст турал айтуға түрінің тарбыслеу Пананың каулат тарбыслеу.	дта-аналармон аңгіме: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Гэрбиенінін балалармен карым-катынясы: атбасы ластурлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катынас және көтерінкі каніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Бейсенбі
Диймир «Каталесія Махсаты Жылым облаў койысттерія замыту. Пасалерыя ядлейн ортураі меруініск не істейні гуралы бальтерія нытакту		Повышни цала да менаны Макситыс уй жануправры туралы гусіністерін малистыру імігыс курастырут үйрету Омра анчект востырас тарбислеу.	Ата-аналармен аңгіме: Ата- аналарға балаларын ергеңгілін жаттығуға үлгертігі алып желулерін ескерту.	е катерінкі канда-күй	Жуми

	кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет
Д. Митемитика шегіддері Тақырыбыл Біреу — қата Макситы; —біреу » алық уылы макситы; —біреу » алық уылы; —бірекселі терміндері етілу, пенар адықу, пенар адықыр адықу, пенар адықы бірекселідері мер бірекселі ейінекселі адыншықтар адықы бірексі адықыны карықтарысы бірексі бірексі адықыны карықтарысы прықыны бірексі адықтарыны карықтарысы бірексі адықтарыны карықтарысы адықтарыны адықтары адықтарықтары адықтары адықтары	Такарыбые адыбые куралы густакері. Такарыбые адыбые куралы густік беру «Ме калай дауыстабана?» Адобын беру «Ме калай дауыстабана?» Адобын шарты Гелегогүй жизундарын керетін карыстарыны калады, Кой патырайды: Сыр жөмірейыі балары адарыны жүрісін де болық ар арының жүрісін де болық ар арының жүрісін де калады қар арының жүрісін де калады қар арының жүрісін де калады балады жар ар арының жүрісін де калады балады жар ар арының жүрісін де калады балады жар адарының жары балады жары адарының жары жарының жарын
Текрарыбый Вада не усрещей тур?» Мисситы: бададрук севрем! Мисситы: бададрук севрем! табичет тускийтися тапистуру, мински табичутита ддзя минимен жога или татирам севрем общем общем и малерам общем гария общем общем общем и малерам общем гария общем	Педагог. Педагоры в пред пред пред пред пред пред пред пред



		Серуен	Серусите дайындык	Балалармен жеке жұмыс	
Tes wer-	Мансатырбалып еңбегін бағалау	уединере учинделиначу	пунызу, балалардың се	абіреул, вібона ұлымын гүсінбеген балалармен ойын айнату аркалы меңгерту	спратим в приме организация в просту. Спортим в просту. Спортим в просту. Спортим в просту. Спортим в просту. В примене ваучиствий или винист в приметей или винист в ваучиствий применент в приметей и в применент в пр
ыкім эаттарды канг минайды?»	Мақсатыр балыпарды еңбекке баулу, ересе-тершің еңбегін бағалау	узу Сары жапырақтарды жинау	Балалалдрдың серуенге деген қызыкүшіндеңтарын туғызу, балалармен меке әңгімелесу.	мен Местеп туралы сурстер мен мерсетіп энгімелесу	Service Servic

Senansp ordersent symmetric et	Ата-филира кеңес: «Үйле ойып бұрышын ұйымдастыруп.	 Балалардыя үйге қайтуы
Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орымдауға үйрегі, еттілімке "шепшақдыққа тарбмелеу	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұры үйреті, еттілімне "ивпшандында т арбмеле у	

Бекітемін: Мектеп ментерушісі: Г.Базарбай

Гәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепаллы даярлык сыныбы Балаларлып жасы 5 жас

Жоспарлын кұрылу кезені 1-апта 5-9 қыркүйек 2022-2023 оку жылы

Hyr reprific	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Мульпіннің балыпарысы карым-катынасы; отбасы дестурасрі туралы жеке ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	лай орнату	ері туралы жене энгімелесу, ка	антикелесу, кирым-катынас және котериясі көніл-еүй орнатута олын зар	жейн-күй орнатута олынтар
	Свёлен тұрған таңғы радио: «Візді қоршаған алем жайлы қоршағасу» Маңсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Устал усті темір ойыны: «Өді тибиги құбылыстари» такирынғар байыныя сюжеті қарғызалар карастару.	Одалі— жаттықу: «Тусын жер табитатың сергеу керек іге, анде жее пай- вытнорежер, сурак жауын Овалицейкер шары» Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы:Түллерге сулуго.	и Салем непуанум пунка Пубраци и «Жишты жене жинскат табирияты жемрити. Жердуулун. Макентыт бара парта беріле ен тансырмаяні тел шешу гелемалам жиунт беру ге, аумала қуын не болатының аррыс айтуға тоссаліру. Коршаған орғаға компортые сеймін тәрбиелеу Шалишип алуыт беру ге бауат Ембек тансырмасты:	«Табытат мінеці» Сюжеттім ойындар: «Сожеттім ойындар: «Сожеттім ойындар: «Сожеттім ойындарта орені сурет салу. Не артыксі Максатыт балаларды сурстке карандоларды теклетыр та убрету. Кустар мен ману арандын текле жане жане жаны ману арандын текле жане жане жане жане жане жане жане жан
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармин экупист балалардың тазалығы женінде кеңес беру	Ага-аналармен әңгіме ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттылуға үлгестігі алып келулерін ескерту.	Ата-ансиларинен аңгіле: Балалардың желістін пен дарешесі үшін айме, сой қайп-ында сансіз қабылдап нежды неритлиңтай селдірің «	Ата-аналармен аңгімес Ита-аналарма балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрегүлерін есиярту.	Ага —внакарнаем анувие: «Дътекс тамантанича баките

ұйымзястырылған іс- әрекет	Білім беру ұйымынылі	Уйымдастырылган іс- эрекетке дайындық	Танертенті жаттығу	ойындар, үстел үсті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа
Сейлеуді дамыту Такырыбы, «Мектептей алгансы күн», Максатыт «Бе – «Вы анбастарыны уксистытык тускайру, Бана пран энгімені жалгастырын айгута үйрету Ба-ба-ба – бала, Бо-бо-бо – борік, Табыл – дабыл, Бана – бакбак «Пь дабысынын буын ініпте келассені сылерге мысал пелірелі: Па-на-на, — жа-нык, Жа-пп-лак — жа-нык, Па-рак — жа-ны-рак,		Жылулық сәті: Алам мені «Айым»—зейлі, Мен мұнайсам, уайым жейді, Алам мені «Күнім»—дейді, Мен қушисам күлім -дейді.	Таплы жаттыгу кешені №	шкел,танысайық)»
Свунт виду негіздері. Такырыбы, «Любые пен сел » Максаты: -пыбые термінері турилы бистипен түспінтерін балалар пенбер балал туралы балалар шелбер балал туралы, басыршы сынама серіні балылы пыралы, басыршы сынама бір балылы біралыма қаралы пытары пенбері балылы шалы баралы пытары пенберіне прилага веріні, саш ыр сырға ыр қалалына сынама баралы балыны селінері балылы сынама баралы обраны селінеріне прилаган жалалы у жасаталы. Сыналық айылын калалы калалы калалы баралы калалы калалы баралы	1-уйымдаст	Жылулык сэті: Кувнамыз күлеміт, Бар олемде сүйеміт. Кол устасып, кувнып, Достарымен бір жүреміз.	кешені №	лМенің топтағы достарым»достарының суретін салу
Саувт вшу метіздері Такырыбы, «Сісс» Мякса тыт» Балина соз удала тусыктерін залаптастыр Диаветикалық ойын жарты зопрей орынсалыды. Балапр бір-біріне доп пастырыт, «А» заданды айталы. Педати балыпра саусық бұлшыс еттерін дамыту коттыу ын жастам берді. Соусытарым за еда берді. Шы сыр шумен шылдаралын. Кіші бобек балдыралын.	1-ұйымдастырылған іс-әрекет	Жылулык сәті: Шакырамын селперлі Жоңдастарым кел бері Толгырайык шаттыққа. Дагеленген шенберлі.		«Жел согып тұр» Мақсаты: Кей — нелген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты холдана білуді дамыту
Слуат оду негізлері Такъерабы, «Сол. Солнів чатівнеса» Мансатыз-Солгерніі увишь-пысадыты пармен капані, абыра білуге уфету «Кім кот білелій» обывца обынта белейік. — Ор булацы булата белейік. — Ор булацы пабыстарын көн туспен бетілейінің ібылыды а апрыту).		Жынулык сэте Бакыт торы шеңберге, Шаттык толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жаң достармыз емлі біз,		«Кеп, ойнайыкс» Мақсаты: қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру
Коркем эдебнет Тикъръбъе, «Кішкентай багбая» (энтічеде) Максатиль: Баделраная энтічеде дести папад шаладча арттыр; Шатрча себітвердерізен тападтыр; Егіпе евета: «Енбенгердерізен тападтыр; Обылал артарет штеритічет тападан артарет штеритічет тападан артарет штеритічет тападан артаратын айтада. «Себітер асп. көспекі ердегі мерінде барап адне езіблі, асп. артар ясмістері атрі берелі. Москай- алем алмурт, арта, том, башы- т б.		Жылулык сэті: Достар бері келіндер, Қолдарынды беріндер, Шаттык толы шенберге Қуанышпен еніндер,		«Катты — вкирыви Максаты: Дауыс кушін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

рами Гакарыбы: «Заттарана рами голоп барастур» (брастары) (брастур) (брастары) (брастур) (брастары) (брастур) (брастары) (брастур) (брастары) (брастары) (брастары) (брастары) (брастары) (брастары) (брасты каратарыны) (брасты көн органы) (брасты көн органы) (брасты каратарыны) (брасты каратарыны) (брасты каратарыны) (брасты каратарын солоп түр (брасты каратарын солоп түр (брасты каратарын солоп түр (брасты) (браст	2 - ұйымдастырылған іс-әрекет	Суретті тіз ұстарту: Ша — ша — ша Айшаның шанасы тама (шя) Са — са — са Касыр соқты Мұ (са) Одынкың шанасы тама (шя) Од — са — са Касыр соқты Мұ (са) Од — са — са Макусаты (са) Одынкың жәрбімені балалар алақда еркін орналасады әр біреулікі қолында біреулікі қасылар алақда еркін орналасады әр біреулікі қолында бірейрі доқты болады. Тарбімешінің берген белгісі бойынша балалар долғы Пуксынен нан қады Са (ра) Пуксынен нан қады қады қады қады алады соны санайды. Памаққа қосты сәбіі) Жу —	біледік, Саівит ворнії, венемі. 1. 2. 3 — бір., екі, үш., Лемальямыз жинап куш.
Коришаган орга Такырыбы: «Табатага не отери?» Макса ты:- Куше табатага базалап, бір-бірінен еккірату асне этауларын атап корсетуте, себеп-самар байланысын аныктаута үйрету. Такірыбе нік- такірыбексым жумыска дегеі сылыпу шыныктарын салыстару, бакылау яттекстерін салыстару, таклау этак корытықы жасау кабілеттерін шындау кабілеттерін шындау кабілеттерін шындау кабілеттерін қаралық жылым түрін мей касартық макантарат балыстарыны жылым тұрай мей касартық жылым тұрай мей касартық		іл ал» ерген белгісін мұқият тыңдай ерген белгісін мұқият тыңдай р аланда еркін орналасады әр допты балалар допты талады. Әр бала неше реты, соны санайды.	

	Тілді жатт кім келді? Қане, қане мім келді? Біз, біз, біз! Ала, ала бұл сіз бе? Иа, ма, ма! Әке, аке бұл сіз бе? Иа, ма, ма! Ақатайым бұл сіз бе? Иа, ма, ма! Қарындасым бұл сен бе? Иа, ма, ма! Біздер тату жан ұя Иа, ма, ма!		
	Тілді жаттықтыратын тақпақ бе? бе? и бе? и сен бе?	Узіліс:	адүкенген кіргендей болады, Жан-жағына карап, танданып, кандай кимыл жасаса, пайналари сол кимылды кайталайды.
3 - ұйымдасты		с: Жүгіруге арналған ойындар «Ай,	3-тапсырманы арындайы — бір карыпты тысдап, оны бояйды
- уйымдастырылған іс-әрекет		йындар «Айдаһардың құйрығы»	«Карбыз жандай тепец жандан жандан беруге киналады, «Көпы жанд оборнене отерминдерій жандан. Саны бойынша салыстырады жанда бірку. Көгөністер көп, ал карбыз бірку. Көгөністер көп, ал карбыз бірку. Көгөністер көп, ал карбыз бірку. Жөгөністер көп, ал карбыз бірку және т.с.с.
	Ойын: «Айданардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады; Ойының шарты: Өте қызық ойын! Ойыны қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала — «айданардың басы» ең құрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын ұстап алуға тырысады. Ұсылып Оның мақсаты — ұстап алу, еқұйрықтықу Егер кқұйрық ұсталыр қалса, ол — «басы болады. Ойын өз жалғасын табады.	рығыз	Одна кейен бас бармагы мен сук саусакан түзекіп, бір- бірімен түйістірелі, «Саусактарын амынанқуы» , «Саусактарын бір-біріне карама- карсы ұстайлы , канендмины орындауды устайлы , канендмины орындауды устайлы , канендмины орындауды устайлы , канендмины орындауды устайлы жендын акын және атма жен балу үшіп касиеттерін туандымлауға уасит береді. Сұрақ жәмін дәйір тайланқуға кар жетіседі. Ор турінен бір үлкен жемісті балу усынылады. Ора урінен бір үлкен жемісті балу усынылады.
	ды: ды: зық ойын! Ойынға жа ойын! Ойынға жа бірі тізбектеле б ұрған бала – «айдан рығы» болады. «Ай мен жүре отырып е ұстап алу, «құйрықт ні де қашып құтылу- рл – «бас» болады.		капасты баймдерін магайту, ақ ойын накты әрі ереіп желкізу алблеттерін дамату. Оста сықтау алблеттерін дамату. Педагот жыл метілінің атау ық атаблат айлуы. Содақ соң жыламы әртүркі мезгілдерінің одіне тән белгілерін атап көрестеді (құстар өнтүстілде ұшып кетеді; бойшелиелер түлдейді; атаптарлың жапырағы сыртадық; ұнтілдеген ақ кар жаулды).

49	Казық тілі Такырыбық «Менің мектебім» Макратын- бамадам ақтімері жалғасын айту та у Прету Дианктығасынқ ейын айтула «Такысу» бамада аттарыт айтула «Такысу» бамада аттарыт айтула — Сенің атық ейін — Менің атық — Рома — Менің атық ойын; «Тынық есте састау қаблетерін жетілігіру, тілерін дамыту, яны суреттермен ақумас) — Міліну желді желді — Қыз мектепке келді
Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар	Калақ тілі Тақырыбы: «біңліі тап» Макситы «сурст бойыны ооблем хүраг бойыны ооблем хүраг адган атайы атайы, сод соле солд баймынықтырын жарын қарайын қарайын қарайын қарайын, карайын, карайын топты, (тап) біңлі тыматар, карайынық карайын, карайының қарайын, карайының қарайының қарайын, карайын, карайын, карайының қарайының
	Соймерні дамыту Такырыбыз «Менченчей антариям кун». Максалыт- Максария акманушы выпастырну архыды ойненкаларын акману Ванбаларын акману Ванбала — барік Табыл — аабыл. Бака — барік Табыл — аабыл. Бака — барік Табыл — аабыл. Бака — барік Табыл — аабыл. Бананда — жалыны. Жандыны — жалыны. Панток бакалары мысы жылыны. Панток бакалары қаралыны. Панток бакалары қаралыны. Панток бакалары қаралыны.
«Жер,су,ауа «ойыны	Коркем эдебиет Такырыбы: «Киженгай билагарлыг ангыне деген изганунылигы орттару Мажентыр, семпер жеміс жетенаі унитыванцар маў Кондай жемістерлі Обыскары кейінкеркерінен тапыстыру балагары кейінкеркерінен тапыстыру балагары кемістерлі Обысон жанрамы барбаго онгімесімен тапысамы Оныны «Жеміс терейік», Оныным ережесі питорантыті тастылы пемесе мулага жемістер мен котиністерлісь матінае барын нане кайда исетінін авырағын ай гапы обылыры жемістерлісь матінае барын нане кайда исетінін авырағын ай гапы обылыры жемістерлісь, балық Оныным марты; балылар жемістерлі, алық шамурт, орік, жузы, балық шамурт, орік, жузы, балық
	Пінгармацінальні бейнежу аремені Твеарыба; «Куті ормані» (Аксаралі бому) Максатыл-кужі орманічні махміралі курет салуды жетіллеу, болунін сурет салуды жетіллеу, обланітару, жалтастау, турлі кураладды жумыстару, жалтастау, турлі кураладды жумыс жаладын болуш тамалады куралады курыстыру га коляду арталы малмілады курыстыру га коляду арталы малмілады курыстыру га коляду чалу Топтак жумыс. Сурет-салі Міссінагу Курастыру Курастыру Курат жаларык селатты.

н Табинат құбылысторын ажыратып олардың касиеттерін атан

Кармаліліатер:қар мен жаңбыр бейнеленген сүреттер бекіту, қатты, жұмсақ ериді, бұға айналады, Білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін ча-коты:Қассиетіне қарай:кар мен жаңбырды акырата

қасметтерін айтып берүлері керез Білімдерін әнықтау барысында табиғат құбылыстардың керсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың сүреттерін





Dünuz «Kap,cy, aya»

болатынны дурыс айтуға теселліру, қоршаған ортаға камкарнык сезімен тәрбиелеу шешуге,жыллам жауап беруге,жерле ,ауала,сула не Максаты: балаларға берілген талсырманы тез

Kephesinistrapiacus,

Осыли ойын жалғаса береді айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде күстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі жібреді де жер, су әуа деген сөздік бірін айтады.Егер бала шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып всыкты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе қустарды айтуы тиіс. жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер Шарты: балалар деңгелеп отырады.Бір бала ортаға шығыт

ұйымдастырылған іс-әрекет

присстерга сейнос орыклау: мунивалия пами эрекеттерия Музыка сыпатына сайжес Микситы Такырыбыз «Білімін – Mysteka

булизын (Т. Коныратбай) JULY PERS Myanica inin-pipiantinin On aftry; «Biglydy -«Косалка» Двулегогрей Музыка тынцау:

AINDONE - SYDY, CHOCKIES. жүтіру; колгалысты бедігі бойылып **WALLPRIAN**

«Мұқнят боло ойын

секіру кезінде қолымен қандай скі аяклен калай секіру керектігіп,

- Tradescriets kmwall an py kepestrifish

OCHMUNING

Максаты:

Такырыбы «Спортзалия

дене пыныктыру

ROWCK SCHOOL OF THE PROPERTY OF

Spery

кимылларды өзгирту

1,5 минут органы кархынокон

ИТРИМИНЕН ТЫПЫС ВТУГЯ КОНЬ

Такырыбы: «Денцулькам јене шиныктыру

chuckanthru

Acado Amarasadan Azaew. BARK ORGANIA ODGANI, KONGKIR KALIMATAP святку меректігі, былу жүтіргенде KYTHEOTETH, BAHAMIN SHIMMAN kas incides opcae, repin saran жаттыруларын орынушу кенне Makentair- moneya trami

«Қармақ». (3 рет). SHARLT-KOSFATHE ORLUING

турцим. Исантог органа, Оп (кармастын) бір үшығыш MPERIOD PLANSING Балалар писибер бойына

> Такырыбы: «Күлкі Дене шынықтыру

THERETHER TELES STREET, STREET, Allberty (cnt - 20 cm, Galistic годиктерін сақтап жүруді CARLINI TOTTO DELINITIES Устанте ар жилим бискан Максатьи-Орилина 30 cm

ні сріліп, кұрсардың rychicalpy. (3 per). obstachm taki turbentu вяклен секіруг ширак Кърспудан-кърсаута ек Aberl' transchibert lead in

cientricule, acutat syddin, aceptat Максаты:- Шыгармалараын ренитерін джырату DATE OF STREET, SPECIAL SPECIA Такырыбы: «Нота упрежение

(мдегея Т. Конциратова)). of Varidadillens extension carries and Музыка тыпцау:

«Марш» (В. Дезієво») WELL PRINTS SPECIAL ICH - SPECTSPEC QQ (graphthatather) Thumped - ninteds "Alo-po-win (O. Ballainnen)

Серуен		Сергенте зайыныык	
Tis serrunysupus Advingmentary Mannerous op typai tyetepai safranan desity; -cautis soprat safrany; -datarapara romae, contrement safran desity; -datarapara romae, contrement safran desity; -taribuctum rapin, tycin, aonia, niminis atpac afran safran pannan rayun afrytaribuctum conteri opunum rayun afry-		Киімаєраї ретілікті сактап дурые квінуте убрету.	былу, жүру каркынын бүтбай ыргызген алымдар акрып калагалду. Тыныс агу гимпастикасы (учцу кешені). Кимыл-козғалыс обыны: «Бое орын» (5 рет). Балалар женбер бобына чалыс құрып отыралы. Жүргізуші шенбер бобына малын бермын жарып, оның жаныны беторомалы тастайлы да: «Бұл жер саған тауып алым алым алұргізуші оның орына алым алым алұргізуші оның орына алым алым ақұргізуші оның орына алым алым ақұргізуші оның орына алым алым ақұргізуші оның орына алым жұргізуші оның орына алымды, Орымсыз калағы ойыншы жұргізуші болылы
name name name name name name name name	Кеністікті бағдарла	Кимлераї ретгілісті сактал дурыс кинуте уйрету.	«Konstap», «Anon. «Kaccap» (T. Jouwse) Sateg: «Жүнтасу баб» (чех халық аусы) Обышар, хороасутар; «Айголек» қазақтып казық аві (видеген Б. Кылырбексая)
A.	Кеністікті багдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»	Клімперлі реттілікті сактал дурыс кийкуге үйрету.	устыбом. Баудып екінші ушпын күм салынған дарба бийлынған. Педат от жіпті жер бауырдата айнадалара бастайлы. Балалар орналын пұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысалы. Жоғары секіргенде ектіпмен итеріліп, аметы ілінсе, сон ойыншы «кармасал түсті», Ойын барысында бастарды ауысқарақ улімістер жасан, демалтып түру кажет.
Одами, «Жималик» Макератия: Бельтарани, денезульски, обынга детен кулиторинендия денен кулиторинендия денен кулиторинендия, обына арказы коейз-кулиторине, бримпиру, обына арказы коейз-кулитору. Бримпинендияся, килита общут обуму, обынга детен кулиторине, бележенда коейз-кулитору. Шартыт «Жималик» сейзинали, од бархим общу шилири пурати, бримпиненда общутилиру. Шартыт «Жималик» «Кули тули, бархинична общутилиру коезда и кетед «Жималик» кулитору, компинатулитору де сотте бархины жултры, компинатулитору при обружниция бархинична бархинична балалар тимини турки, компинатулитору при обружниция бархинична бархи		Коймдерді ретілікті сақтар. лурыс койқуть үйрегу.	антен секіру: 4 сургаула кенектен секіріп барып, кайтарда құрсауларан айнамап, орындарына жүгіріп келеді. Секірген желге құрсаулып ортасыта түсуге тырыстан. Ен аяктарытын ұлтымен жерге туседі Ойме: «Қайла жасырылғаны тап». (2 рег). Спортасты еркін тұрылы.
Одами; «Жиналак» Максалия; Балаларами денезульнека, общита деген Максалия; Балаларами денезульнека, общита деген кулитаривногарын дамыту, балаларами дене кулык гарын , булишы еттерін жетілдіру, обыла арамын коніз-кублерін көтеру, Елуідікке, шапшықтылога, қылыға обылута буулу, обылыға деген кылылуталымогарын, бенесендікізгерін арттыру. Шартыт «Жапшыс» сейданның од барын обылуталырамі карып кетеді «Жапшыс» сейданның од барын көнесенді» дейді сап сетте барын мәугіріп, көнесендікіз «Жапшыс», «Түң болық барынғы көнешымың ір, көнесендікі «Жапшыс», «Түң болық барынғы көнесенді жетелі тұрып, көнесенді» дейді сересенді		. Кимпераї реттілікті сактап дурыс кийнуте уйрету.	«Жұлғасу бій» (чек кіліск әуені) Ойындар, хөрөселгер: «Дидактикалық ойындар» жәнағынан)

Балаларды үйге қайтару	
Ата -оналорго мекес Егер Сізан баланыт коншіл, та- жакындарымал бек бірге батан аламдары жатыркамаса, ойын керінде өздігімен ойнай білес, мінезі атық, өт қарасттарыман мейрінді белез мектепке медген күннек бастап — як ұйренің кететіне сенінді.	овалемпераї курастырых айтып уйрету: -балимпранія секе сактау, осту, облау кабілеттерія жане зейіндерін дамыту; -воллың усақ моторыхасын дамыту;
Ата - омаларга жемес Егер Сіздің баланы желшіп, со-жакындарының бен бірге бөген аламларды желінде қазітімен ойнай білсе, жінелі ышық, ал құрластіріммен мейрімді болса мехтепкі желген күлінен бастап – інк үйреніп жететіне есінініг.	nya- shaya Wiliperica
Ата - оналорые мынес - уіпдегі жагдыбды баланын вайне - еді қазмет етудіп шағы вайне - еді қазмет етудіп шағы вайне, колап сурту, шентіну, оз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қаземеты пабрысыну, горшокая сурылу, Камадрі міншетті түрде өзіне ынғайлы балуы шарт, шалбар не балуысы шорты замісжалі, беллер шесіп,	
Атте — омолюрга кемее Егер Сталін баленыя контил, оз-можитаранная бен бірге боген адамларды жатырқамаса, обын кезінде охдігімен обылі білсе, мінеці шлық, оз құрластарымен мейрімді болен мететке келген күнпен бастал — оқ убреніп хетріліке сенініз.	
Авы -апаларуа којес - балемен жатымали экоционаларжа вта - ана жатыман болуы кажет, мектеп туралы, виын алие керектігін туралы, виын алие керектігін туралы, виын алие керектігін туралы, анын алие керектігін туралы, анын алие керектігін туралы, анын алие жастып балақылдың керінше мектеп туралы өлінілігі көрсегініл балақылдың керінше мектеп туралы өлінілігі тап өл так болынын мекелекі алиулын өл так болынын	



Гарбиелеу-білім беру процесінің циклограммисы

Мектепалды даярлык сыныбы Балалирлын жасы 5 жас Жоспардын құрылу кезені 1-апта 12 - 14 қыркүйек 2022-2023 оку жылы

Балаларлын зербес эрекеті (базу кампалаы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Атв-вналирмен энгімелесу, кепес беру		ўвітыўся мідесека	Kin taprifii
Устил үсті, каусақ жанс т.б.ойынлар. Табиғат бұрыннындағы тұлықыс қуыры	Ата-яналармен ангіме: Балаларанн талалығы жөнінде геңес беру	Фотосуреттер карастыру: «Каліктер» Максаты: Фотосуреттегі каліктерлін турлерімен таныстырып, олар коршаған оргамен байланысты екенін тусінліру:	Мұталіний балалармен карым-калына ұйылықтыру. Жалымын жалына жалына орнату	Луйсенбі
саусық және Устемусті ойылы - паза: «Ұйшік құрастыр» бұрыннандағы Баланармен балабақсыз туралы әнгімелесу.	Ага-венлармен ацгімеллаг венларға балаларын ергентігіг жаттыу га үзгертің алып келулерін өскерту.	Д/ойын; «Кері шіт» Макситы:магынлары карама-карсы сездерді колдана білу даглырларын бекіту. Сездік корын молайту, тілін дамыту. Коліктер туралы суреттерді карастыру, ерекшеліктеріне назар болу.	Мұталіныін балалармен карым-калынасы: отбасыл-естурлері туралы жеке әкгімелесу, карым-ізгынас және көтерінкі жеңіл-күй орнатуға ойынтар бымластыру. Жағымлы жағдай орнату	Сейсенді
Фогосуреттер карастыр) «Суйней объящимстврым «	Amonatanphen ourbee: Enterphory werlet is near supplect yada esec, our extransa coreir safas quer wares superiainitui cerupitis.	«Жолаушылар» Максаты; Балапарлың көнілдерін көтерін саяхатка шығару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен тапыстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ерекесін түсіндіру.	ері туралы жеке энгімелесу, к	Сэрсенбі
Саусяк ойналы «Мысый, этем жэне тупка».	Ата-аналарыен өнгіме: Ата-аналарға базаларам намактарын тарысып жеуге үйретулерап өскергу.	Устел- үсті ойыл: иПалларды құрастырамыл» Мақсатықсыструктормен осоттеу тақшалармен от- среймен құрастыру. Логикалық ойлау қабалеты ламыту Көліктер жайлы	арым-іатынас және китеріңкі	Бейсинон
курначас объектур «Устронатория уй	Ата —виклармен ваубак «Адрыс чамистану ен боулу «	Дойынз «Коліктерлі ата» Маясаты, балаларам арнайы көліктермен тызастырып, коршаған орғаға, аламдарға немен керек експік түсіндір)	кеңинай оркатуга ойын шр	Жума

уйымдастырылган iс- эрекет	вынимые у учены	Ұйымдәстырылған іс- эрекетке дайындық	Танергенті жаттық	эрекеті, кітиптар караў жэне тагы баска
Съядерывые «Меніц досым» Мансеаты: «Жалпылама создеры дидактикалых овын барысында тусінзіріп, уйрету. Унтаспадан «Достар, достар» акі тыңдатылады Б.Самединеванын «Достар, достар» акі тыңдатылады Педагог балалар, макалыган селім жайлы барелі Міне, балалар, макалыган, сергіне де адал дагон селім жайлы адалылам, сергіне де адал балалы, сергіне де адал балалы.		Мысмосхемамен «Келіктер» К. Бисексеванын такпатан жаттаў. Келіктер бар свя түрлі, Сула, жерле, көкте де. Денгелекті машина, Кажет бізге келіктер Ұшак, пойыя, кеме де.	Тангы жаттыгу кешені № 2	
Саўнт ашу негідаері Такырыбы: « Біз дыбыс пен соз туралы не бідеміў?» Максаты: « Сегийі лыбыстан куралетыным тусіндіру Пемпе балалары, особлемендерь, этападатылацары, особлемендерь, этападатылацары, особлемендерь, этападатылацары, особлемендерь, этападаты соз аркалы айта кламел — балалар мен бір соз айтамы». Массаты пенада, еші гелле бір созден айтынар, ал іштасын кетпес ушін мана стаканта эр соз айтама пенада караледаты бір караледаты айтама, бір караледаты айтама, бір караледаты айтама, бір караледат салабын. Тагы да айм соз айтама? Біз созына караледатыла жасыйны — сана, лемперам	1- ұйымдастыр	«Коніддімін» Токтамай зуылдаймын зыри-мери, Келіклін дуылдаймын дыри-дыри. Жүремін айындамын быри-быры, Әрканнан конілдімін сыри-	кешені № 2	
Сауат ашу негізлері Таксырыбы: « Біз дыбыс пен сез туралы не біземіў?» Максаты: - Сезлін лыбыстан куралатынын тусінліру Нешта балалара ычман ногарылары, «собасмендер», «таналары, «собасмендер», «таналары, «собасмендер», «таналары, «собасмендер», «таналары, «собасмендер», «таналары соз фалала айта алама», Максаты пенары, епш генары ме, созбу эмір куру кашін кама айта алама», Массана пенары, епш генары бір сохден айтылары, епш генары бір сохден айтылары айтылар парадыны парады айтылары парады барыны айтылар парады барыны айтылары айтылар парады барыны айтылар парады барыны айтылары парады айтылары айтылар парады айтылары айтылары айтылары айтылары а	1 - ұйымдастырылған іс-арекет	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт денгелек деңгелер, Төрт декпен шаппайды.		фотосуретте бейнеленген балабакшалагы кызметкерперді атау.
Сауят ашу негіллері Тақырыбы: «Жувн дауысты дыбыстар» Максаты: дауысы дыбыстар» максаты: дауысы дыбыстару куан, жібім көп білелі?» обынын обнату. Ойлаган сахдерінді буынга беледік. — Әр буынга беледік. — Әр буынга бр. дауысты дыбыс белалы. Дауысты дыбыстырлы кык туслен белігізейімі балаларға көрсету) Лилактикалық ойын балаларға көрсету) Лилактикалық ойын		«Көлік жүйрік шықты даға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Қөлік жүйрік шықты		
Коркем элебнет Таксырыбы: «Шаруа мен аю». Максата: - Ергетіні баяназуля сюжеттік біріклілікті сақтау, касышы казмұназула сюжеттік біріклілікті сақтау, касышы казмұназула жанай жейілжерлер ке цесті? Шаруалы жанай жейілжерлер ке цесті? Олар шеге келісті? Олар шеге келісті? Ніаруа не екті? Аюта кай жанай шаруа не екті? Аю некі білмелі? Ергеті желісі бойынша іс- арекетті қамылықа		«Был-бил-бил дейді Жол шетіне шық дейді Қушікті басуға болмайды Қушікті басуға болмайды қашына, Бил-бил-бил дейді Жол шетінен құт дейді Қошеде ақытып жүруге болмайды машина Бил-бил-бил дейді.		

		Диляктикалык ойын: «До сынын тапды Шарты Балалар көлік түрлерін дауысына караб ажыратын, аттарын атап карточкаларын орнына Сыбыстын жаттын, Дан-дан-дан-маналан, Ем-ем-ем - жүргізем. Ем-ем-ем - жүргізем.		
Коршигия ортамен тинысу Тактырыбы: «Барлык мамилатык кажет, барлык		Диляктикалық ойын «Доусының тайын айданын балалы балалы карай турлерін дауысына карай карай кандының айданын орнана айарып салалы. Зыбыстық жаттық Дан-дан-дан-шағалан, Бы-сы-сы - жүргізем, Ем-сы-сы - жүргізем,		Диликтикалық ойынс «Бір сөзбен ата». Ойын шарты; педагог килықсағы допты дактырып көп сөл айталы, допты капып алған бала сол сөлдердің жалындама , белемасын айталы. Мысклы: әке, яна , ата,тәте – отбасы. Кесе, шайнек, шанышкы, касык – Кытыл, түлкі, жолбарыс – Кытыл, сары, жасыл, көк
Математика негізгері — Х	2 - ұйымдастырылған іс-әренет	Chrospan dearthap to addess emple engines engines dearthap to addess emple engines engines engines engines engines engines enaches ena	Vairie	берсек алі до род. — Соцтер байкальницар ма, кейбір сол улық анабысталады. Сол себенті солдер улып және қысқа болдек. Мына елі сеўді тығындар; үй және қітапханы. Осы солдердін набыстай қалық айылық 2 қолдық алақыстарын кысқа айғылық 2 қолды алақыстай бастығы қалы елақыларыны ады басты елақыларыны әдә сете тоқтай қалындар бара жаттылу 2-3 балымы жокелеп жүргізіледі, 6-8 соз айтылына).
Матемотика негілері Такырыбы: «1және 2	ляан іс-әрекет	EMPLICATION AND AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF	H	көпік турлерінің табағат құбылыстарының, жан- жануар, жәндіктердің лыбыстарын естіртеді. Балыпр ненің дабысы окенін табу керек Правктикалық ойын: аоптен орындалады. Балалар орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырыл, жАх дыбысынан басталатын сөхлерді айталы.
Математняя негілері Такырыбы: «Тжәне 2		Ойзин: «Қандай белгі өкемім тап?» Мәқсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балала жолда журу ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбмелеу. Колланитым көршекілінтері: Сақтандыру, тыйы көрсеткіш және колмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойым нарты: белекші текшелер жаткан устате ке шақыралы. белгі текшелері баралы: гоматы белгілері бар балаларға баралы: жәрсетелі. Балалар о белгілі өздерінің текшелерінде табалы, көрсетелі онық не білдіретінің айталы. У-мі мусқа: Ойымшыларға текшелер таратым. Бала белгіні өздерінің текшелерінде табалы, көрсетелі онық не білдіретінің айталы. У-мукши зертейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгіс атыла атамай айтыні берелі, қалғанлары оны шеші		ажырат. Ойын шарты: Педагог кай сазде «Т» дыбыс бар Кундіз аспанда не бар болатынын тунде аспанда не бар болатынын түсіндірелі. Сурет кималарымен жыратып көрсетелі
Корилагия органия тапыку Такырыбы: «Нав кайлан		Максаты: «Қандай белгі өкенін тап?» Максаты: Жол белгілерін ажырата білімдерін белігілерін ажырата білімдерін бекіту: күнделікті өмірде алған білімдерін бекіту: күнделікті өмірде алған білімдерін қолдана алұға тәрбиелеу. Колланатын кориссіліктері Сақтандыру, тыйым салу, корсеткіш және кылмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын ишрты: І-ній мусқа. Жүргізуші белгі көрсетелі. Балалар осы шақыралы. Бала текшелерінде табалы, көрсетелі және онын не білдіретінін айталы. З-ні сқа. Ойыншыларға текшелер таратыл. Балалар окы мужилт эсрттейлі. Әрі карай әр бала олыін белгісі туралы мужилт эсрттейлі. Әрі карай әр бала олыін белгісі туралы атына атамай айтын берелі, калған әры оны шешу керез		Паруа бірінші не екті? Калай екті? /Кимылиен көрсетеді) - Аю қалай келлі? /Кимылиен көрсетеді) - Келесі жылы шаруа не екті? Бизайы қалай әсті? /Кимылиен көрсетеді) Шаруа қызылшаны қалай жаналы? (Кимылиен корсетеді) Ертегілегі шаруа, сықы орман мақы сөздерінің мағымасын қайталату.

мамандық песі автуы мүмкін ексин амыктапды Белелар бұл сөзперлі кандай (an proyun) Рульді онга бұрайын Балалар, кітантың бетін ашындар selies ne?... (ministrapas) (daylder) mysdag Сіаге емлелу үшін дәрілер жазыл Сурет салуга кылкаламиар Садів кекілінізді кысқа кмо 6.7EHERITA (CATY IIII.) турали обларын ортага салалы кандай болум мүмкін? Балалар большаютарынды калая мамандыясты танцыйсындар, осжение орналичения бір вальнар, сендер уливы больш Канша жылаграмы кампит taShittaAhan...(cyperint) наминациятын калай өзгерегиндіг кислындагы элемле ол таклаган Deline the restor оздерінен кім болгунсы желетіндіг оминительной полительной выправления княдляйсьникар? Сентн Секлер өздерінен CIMMITTE логе кандай койлек тіту керек?.. NURSELIN)

Шыдамдылыққа ортак каснеті бойынша сойлеу, назар аудару топка біріктіру» патлыларын дамыту Макситы: - Есте сакта) горбиелеу

туралы білімлерін толықтыру.

«Канлай мамандық несі?»

Максаты: - Маманлык турлері,

MINITED MARKET AND THE PARTY OF THE PARTY OF

олирлын аткаратын кызметі

когамта келтіретін пайстасы

Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер бөлуге көмектесейік выбиллот, миговалия Анальтага себеттел Бірнеше екенін айта канлай нускаларды салыстыралы: жемістер Канша көсөніс (тэттілер) пламыз ба? Бізде канна жеміс бар? немектердай когоністер, сынасындар? Когоністер коп, ал кирбыз son, au supbut bipey Заттир тобын бір сөзбен теттілерге болуаі ұсынылы. Karanicrepre, acquierepre Заттяр тобын бир сизбен таттілерге болуді ұсынқты Kerneierepre, wewierepre, Children arrefer writing Элардың юрп немесе меністер, тэттілер, карбыл голтарга болугс AND MUDICIPALITY CARREST PARTY OF THE PROPERTY CHIN GORNAMIN MONTH CONTROLL SOOKSHE SENDE Вагондировые эркайськанна 2

арициган сергиу сет

extractionator soluppine see шактыралы. Тізбезгі әрі карый Three sciences officerate officery ra

сах кол моторинасына

Такырыбы: «Заттардын енгізу; 1 жэне 2 сандарын Максаты: - біра жэве екеп сандирын жасаулы ұсыналы. («Паровоз гикирам париводоки саязат KOME BEFOREADS SECTOR). обірнешем) терминдерін

childre sosies murini Сурстте неше парамы бар? Вагондарга оклагы терезе

5-же дейін) бекітеді. Ойынға косылады. Өрбір вагонда 2 NALLO PETO PETOTO PETOTO LA LOCATION DE LA COMPANION DE LA COM ертегілердің жөйілкерлері санайлы. Одан жейін ұсындан екеніп айкындайды. Оларды кейткерден болуы мүмкін калауы бойынна іріктелені ceram Ver audig conschering becau combinition бен бірнеше вагонам (3-тен бедагог тактага бір піфово: Келесі вагонда: бір. скі жэне Эркабсыская карсете отырыл Іпровозга незне вагон тіркелік speacaspai canalium; bip, est

> санай алуга;сандарды Максаты:- заттарды айтылу ретгілігін гоппастыруды үйрегу мидело энеж увиными овсиетін, белгісін убрету, Заттарлын

ездерін жерге себілген

«Тұкым» ойыны пелагот

стристиев караута үйрегу

Нанта, оны всіріп, пісіретія

илиминрами енбегие

иузыка косалы, балаларга

Жүлі леп айтуға болалы Ш әйын «Жұбын тап» Не турилы екі (немере HE TO PRINT DIP DOTH MITTER decrease merchanic Бір-бірден көрсетілген жүркт штулыктар жүркт ганыстырады, Қозғантар пендерле неше кол шик регенці білдірегінімен Екіл сөзінің ежулы поз жэне кулик бар? SATTOPLIAN ELIGBIA. ли-ектем корсеплил

> жерде жатыр. Күн бойын гульм карангы, магар, жүмсөн сезиуді ұсынады. Кішкентый кішкентай тұқым ретінде

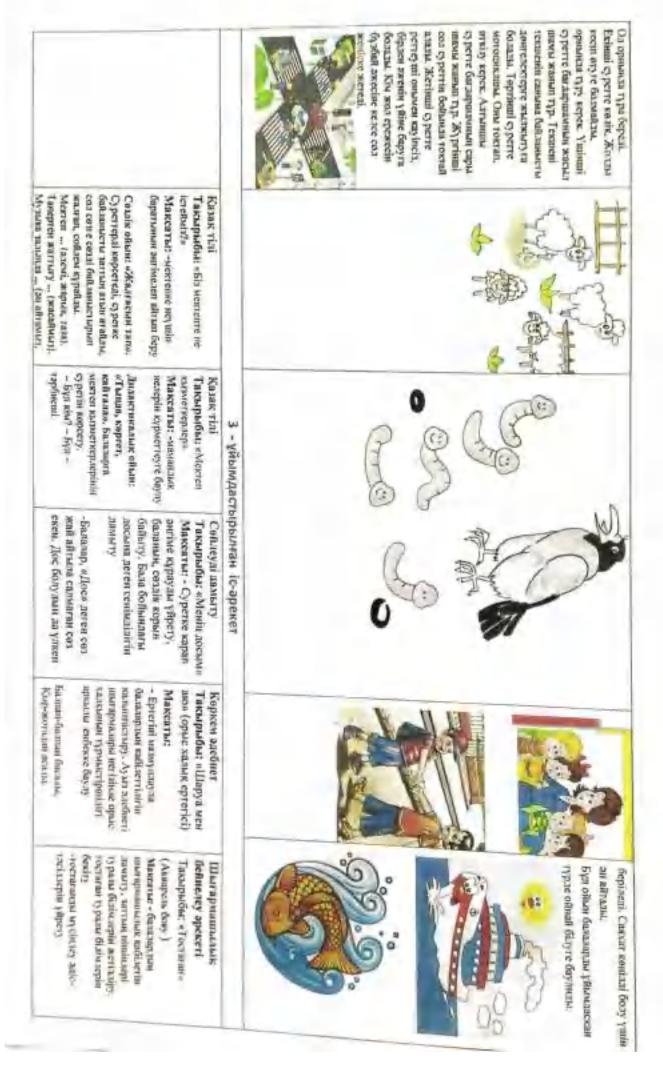
жылыткандай болды, жинбыр жауды, Солан сон тұқым ісініп. шинен кулактанып кішкентій

айнахам. Кара билай вскін шықты (бальпар сабагы). Билай түхычынан квидай болазы? (Кира бидай басталы(балалар орындарынап күнге карай талпынып өсө кажет? (Күн, жаңбыр және алам шыққан сабақ қаққый болды? ГУКЫМЫНЫН ШЫККАН САОАК ырал уакыт өтіп, ол сабакка найкалы. Сонда да осе берді трилы). Жел ары-бері Сабак жерді жарып шығып. колдарын жоғары көтерелі) Сабактың өсіп, шануына не сандай болады? (Сулы.) Актинанан шиккан садап Benafi cation w) Cynie

нанның дастарканға келу жолы Максаты: - Балалардыя туралы түсініктерін жетіліліру.

Scanned with ACE Scanner

«Мун у цайе журетниціст» Максиман (Жал тарты у премесі бойнання балалартын білімарты бойнання балалартын білімарты берген бейту. (багларшанняні берген берген белгіні, апарыя тарбансясу. Керпінсі, журетнеці элаў (З.5,6 сандарыя терпанці М.) у Васы шыталы. Ойын барыячы Бірінші жургінці алагыра Бірінші жургінці маглара Сеппереріі отперінін сандары шыталы. Теппереріі отперінін сандары права кайналы прагіне берелі, және кайналы прагіне берелі, және кайналы прагіне берелі, және кайналы қарыны суретте багларшаннан тұрға қарыны берелінін тұр. Лемек, жүргінші быларшаннан тұр. Лемек, жүргінші быларшаннан тұр. Лемек, жүргінші быларшаннан тұрға		
Сейлера Коладартан кометі Ойластыралы каксартын тарысты, бар ұйастырылы каксарты қаметі арқандарді сахиалау, қолмен орындау. Тід дамалу жаттысуы байы құйрылып бұлғандаты, Ал мана козы арқасын коршауға құйасы, Мама козы ажелуымен жерді коладарды, жатарды, жатарды, жатарды мен жаксы көрем, Мама козы ажелуымен жерді коладарды мен жаксы көрем, Мама козы ажелуымен жарды коладарды, Кападарды мен жаксы көрем, Кападарды арқаны негізін тартады		
Саусацыя жүрттары Максаналары мен жалын междагі бас манала құрылының құрылындағы жен жалын қарсетелі. Г.а., анмаст жұрыі. Құрттар керуенге жүрлі. Бір ужылға қарса жалыны шықты, басын шайған шілеМенін түскі безал-деп. Енлі караса құрттар жас.	Yainie	подвирытыя гуйсці. Один мен органуваты тур. саусаты мен органуваты тур. саусаты мен органуваты тур. 2. «Саканы тур. 2. «Саканы тур. 2. «Саканы тур. 2. «Саканы тур. «Можна сук саусаты тур. «Помен сук саусаты тур. «Помен. «Помен. «Помен. «Помен. пур. «Помен. пур. «Помен. пур. «Помен. пур. «Помен. » «Помен. «Помен
Пенемалитиция обыци Обыштак Самениеди обыштак Самениеди Менештак Бар-бармен исторовется, исторовется обыштаков маршах барту. Обым маршах катрын терек, обыснущим исторовется менеция менеция обътабыми менеция менеция усторовется менеция обътабыми обътабыми менеция обътабыми менеция менеция обътабыми обътабы обътабыми обътабым		
Аз епримента опшина ор гурай мажен наг Алимлирацыі ар гурай мажен наг Алимлирацыі ар гурай мажен наг Алимлирацыі фальпрацыя білімлерія метілайру, опшина автеці разметі аграбут пара апшуны мосцельную больну параму тара апшуны мосцельную больну параму больну арайна мажені мен мосцельна мажені мен мосцельна атарацы мосцельна атарацы мосцельна орыжлираны атарацы мосцельна орыжлираны отыраны мосцельна орыжлираны отыраны мосцельна орыжлираны отыраны мосцельна орыжлираны отыраны мосцельна отыраны мосцельна отыраны отыраны мосцельна отыраны отыраны мосцельна отыраны мосцельна отыраны мосцельна отыраны мосцельна отыраны от		nicipeat tura sin nicipeat (Ann.



Столистт-рота! піванта Тенницілер. Тоні і Бальякціманр. Тоні і нетыпиліты кайыку Мақсаты : Балаларда ойын барысында бірмеше арежеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, ваіне рел алып, ойын аяғына дейін релге сайкес арежет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардық позитиеті жане топта игілік қарым- қалыптастыру.		
и Машинамен саяжатт Миниситыт Далала жүру орежелері және жол белгілері бойынша балатарлын білімлерін бекіту. Кърнеміліктері Ойын аланы, фашилар ойын аланыная ойнаула бастап кетті. Жол белгілерінің қасыная өтіп бара жатып, токтап, әр белгі туралы айтып берелі. Кім- теңілге бірінші жетелі, сол женімпаз.		ohmaner, gentrand).
Окжетті-релді ойынс « Ұшқыштар» Мақсаты Ойында қоршаған ақлқат өмірдің окиязларын көрсету біліктерін қалыптастыру, б арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, релдеру туралы нелісу біліктерін тарбиелеу, Оометті-ре ойынды жаңа мазмунмен, жақа эпизодтармен арқылы жаңа мазмунмен, жақа эпизодтармен арқылы жаңа мазмунмен, жақа эпизодтармен ою сейлеу қабілетін байылу. Создік қорын да соз сейлеу қабілетін байылу. Муздақтағы белықтарды құтқару Ұшақ ушуда, Санитарлы ұшақ борамда үшүда. Муздақтағы балықтарды құтқару Ұшақ Муздақтағы балықтарды құтқару — Карбиешімін, іс арметі: Диспітнер раліндегі жерден бақылауды жұртізеді.	Yahnic	- Аты кім? - Аймин Төлеугийкылы. 1 - Лурыс Ожылайнуу меженее жүмик істейтін мудыка жегездісі, жаттықтырушы және пападың аты-жондері айматы.
Сюжетті-релді ойынс « Ұшқимитар» Минсаты Ойында қоршаған ақлытастыру, Балалар арасында бірлесіп ойың дағдыларын, релдерді белу туралы нелісу біліктерін тарбиелеу, Оожетті-релдік ойынды жаңа маамунмен, жақа эпизодтармен байыту, соз сөйлеу қабілетін байыту. Магдант: Ұшар адмында ұшақты тексеру, Ұшақ ұшұда, Санитарлы ұшақ боранда ұшұда. Мұздақтағы балықтарды құтқару Ұшақ далыда жұмыіс керден бақылауды жұрпізеді.	nic	жауапкершінігі бар екенін түсінулерін кажет. Досына алал болсан, лосын сыған да адал болам. -Досына канаяй сыйдык бересің суретін сал
«Антобус жүргітуші» Ойын максаты: Балаларды жүргітуші мамаксығымен таныстырып, оның тайласы мен тайласы туриб уттар уулы, обонементер, орыншылар мекрофон, Ойын шырты Бір баланы шысбіус		Паналиция унтіркі, Ісценейді тасаны. Ол ней (ма) Валасар, бүтік «Підуун мен доп прыс калық ергетісімен танассына. Олебе жанралы бір түрі — ергеті елетік түсінаіру. Балаларға ергетіні толық псыт. мажуунын түсінаіру. Қызылыш жерайқ астанал жетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы жерейлі. бетіне шкіталы межейлі. бетіне шкіталы межейлі.
Редаксациялық жасымды түсіруге бағытталған, музынамен орындалады. Нургізушілік арындалады. Нургізушілік айланып отырындалады. Нургізушілік айланып отырында, дененізді ауырлап бос устанда, дененізді ауырлап бара жаткандай нәне онш тен) і полимнының лебі урып матқандай сезінініг турмын деп есептеніз мане алаымылда наптадіртік. Сіддің алаымылда наптадіртікі теніз, аспан наптаді		усик кол колицирни дамина отпрыя, коло жалемру муретыру кадантастыру коло жалемру коло жалемру коло жалемру коло жале карастыру уйретузе түрлі багысты куретузе түрлі багысты муретузе түрлі багысты муретузе баласты бусту біліктерін каласты алай атайым? Каласты алай алайын каласты шіт тостагыны каласты багуы мумені, борын біл тостагының қарасты балуылуыны бір түсті аларын болуылуын бір түсті аларын болуылуын біл тостагының қарасты саламы бір түсті аларын қарасты саламы бір түсті аларын карасты саламы қарасты балуылуыны тостагының қарасты балуылуыны тостағының қарасты саламы бір түсті аларын карасты саламы обы табіларын карасты саламы обы табіларын карасты

OPEN HADTH! Kewe теңіздегі өрт, көмек келе неме тесілді. Жаңа зәкір балық кетіп бара жатыр, вулау, керме ау бузылды суңгіуірлердің жумысы. орындау, кемені жөнде rycin, cyra батады, қайту. Майшабақ табу. байрақты көтеру. Портқа релдік әрекеттерді маршрутты таңдау, жүзу жүзүге дайындык,



Жагдолт: Кеме, темл

actually reserved

натель визметичения вывыва дабылы архылы аэродромдағы жұмысшылардың іс йшақ жақдайларына байланысты бағыт беріп, SOS Балалардың іс-аракетіз

дайындығы жөнінде хабарлайды экеледі. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түлінгер Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшұға

мушелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Экипаж командирі экипаж HOWING ICTERAL. жағдайды қарайды катамен Штурман навигациялық

орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп кофе, газет пен журналдар, кітаптар окуға ұсынып балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп байланысып ауа райын сұрайды. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы

Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек Ұшқыштарға түскі ас дайындайды.

идетери при

кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белг Балыңшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып

ушатын незде өреже тәртібін сақтайды. жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып.



жолаушыларды емдекд

ауырып қалған принтам лети саліде оргенгенін хабарлайды

Сунгуірлер теңіз түбін

атқарғанын қадағалайды береді, олардың жұмыс матростарга команда қадағалайды. Боциан

гнеді. Механяк көмірдін краншылар кемеге жук қарайды, зәкірді іздейді дурыс лактыргандығын

қайықшы нерме ауды

сейнерді жүргізеді.

тур, руль басқаратын адам матрос көпірдің үстінде қарайды, алдыға қарайтын матростар мачтанын жасаушылар кеме құрады

устінде, қараңғыға үңіліп

CHIM-MANUS CRITICIT BURNE

Бесында турсыз, Сіздін

алады, Автроустан андламала 4-5 белалан хабарлаганда, әр pibas sklbten cost sesec дүрілін салып жүргізеді аузымен моторлым Жургізуші рөліндегі орынларына отыралы тускен бальлар изунени **М.** петимантия BEHODY CHAIR TI CKEHDE озі пікаралы, Балалар manager atteam reymeans иниофофии лархизна, парки деп вилламалирим «дукен бала «ал кеттік» деп абонементтерии echten Kipin, diprinaen жүргишилер арткы сызалы. Аялламала алдынғы, артқы есік өткізілее, орындықтар тексеруші етіп жүргізуші, екіншісін абонементтерін жынып желиндиплағы пратисль сызыгын DENTICIN, STHECKS Барменея еденге екі қатар етіп қойылалы Егер ойын бөлмеде оальлар жүргіншілер Псіп отыралы крыпостерге тест HEACKS DIMESOL тагайындайды. Қалға ексеруші релін .о. орыжларта кіріп, алғандай. Ерніңізде теңіздін жугіргіңіз, секіргіңіз, су шашып тузды суының кермек дамі сіздің дененізді баурап План қайтатын үзкытықыз Crevia basicat essert. LITHINGS HE ICTER WIS HENCE, CONS. Взінізге осы бірнеше минут ойнагыныя, кулгініз келеді. нішнентай бала сняқты сезіній және бақыт кулкісі. Сіз олыўзді голқындарының тәмшылары болды. Міне сіз тағы да жардын

сіздің бетіңізді өбүде, теңіз су жып-жылы арі жүп-жүмсақ. жанына келдініз, толқындар саулесі мен жеңіл самал жел басыңызды шалқайтыңыз. Күн сіздің аяғыңызды жуып жатыр жупрудеса. Міне сіз судын жумсақтығын сезіне отырып анғыңызды шештіңіз, жалаң акк рухыныя жайлылық сезіміне да арылғандайсыз, Сіздін ауыртпалықтан бір сәтке болса тузды ауасын жутып турсыз. Өз естіп, толқындарға қызыға соғылып, қайтадан кейін сіз қолдарыңызды бос тастап, құмның қызуы мен TOUR CO TEMPHRE TYCIN. бойыңыздағы асқан қарап, жағалаудағы теңіздін алып, асау толқандары жағаға күн. Теңіз барқалыпты дем Геңіз толқындарының шуын

Аспазиы жолаушыларға еремелерін сақтайды; көлінтегі жүріс-тұрыстың отырады, қоғамдық сатып алып, кемеге Жолаушылар билеттерді жумысын тексереді, Механик машиналардың жәшіктерге салады. турі мен сорғы бойынша айналдырады, теңізге Балықшылар: торды PAC DIRECTION OF тастайды, балық ұстайды, танжирмены орынлейши: Сь интипут упиты упитеж RELETIPISED THE GOT SERVICE CO. калай итеру керектітін, свусактарымен кушке салмай Максаты: таякты дурыс Такырыбы: «Біз күшт томением жогарыга карий Дене шыныктыру Referring Alberty устау керектігін, допты wasse closed because CDC-TCHAIKSC SPHANTAN "До-ре-мии (O. Saltainnes), ам (ищастем Т. Конырытбий) Мунька тыщаў: -Bishwai - bysarwin II. OH aftry: от удреровыми казитами халык прывлау, Музыва сапатыв Такырыбы: «Ноп Музыка атык ыргаксы, ширак жүрістен слякес ойып эрекеттеріп Максаты: Музыка сипатына убіреней ік» 4 - ұйымдастырылған к-әрекет во на дветиры перете neth (10 best going shirt Екі тілбекке, сапка былыңғ Cuta type: edinte imminde type yapery сим екі қолмен қағып алуды асыра бір-біріне зактырып Макситы: Допты бастап официанти жаксы корсиши Тикырыбы: «Мея Дене шыныктыру турклы (аражынытығы – 2 Допты бір-бірше екі колыс Шенбераї віналимори айнаў шеберліктерін арттырі mentally amanyability acres килбеу койматан имеаныга плефице одсталки купичен Максатьи « Окронен Такырыбы: «Керуш» авкиен сектру per) Oprypai Saruma Sip халкының ойыны) (4 «Секір-секір» (татар Acres and about the season Дене шынықтыру жалғастыруға балады. Ойынды осылайна кайта THE DE ASSESSMENT SERVICE TOCALISI. демалыс пен бақыт сықлаған of Deved A Окушьиндаың алған әсерлері Балдыңыз? - Не сезіндіңіз? ашыңызі - Қандай сезімде айтыңыз, Көздеріңізді асықпан ғажайып әлемге алғысыңызды жүгіріспен беру PRINCIPLE THE WATER WHEN WHEN Максаты: Музыка сицитын Музыка II Modiraws VICTORIAN STATES AND SECURIOR AND SECURIOR SECUR al lonacta (M. Kperca). Муныя тыциу мреженира Гакырыйы: «Коніллі DE MATY afternoon, Witselment HEREBERGE, TRANSPORTER PLYSLASTER

Серувите дайындын	
Канімавраї регуладені сантаві дурме кинінуте уйрату	уститие поп устып курут. Нускаут тізені жогиры котерін, інні толгырылган пусірысіі, дене бітклаерін тузу устып курелі, Орнацьютан пусіры, аталамен жерізі цятарылі такананан жакет веле кемек беру, толгырылган абітынын былаларыны бір-бірінін колдырылін устып, шенбер бойылан турылы. Орталі устаушы- жүрі буші туруны былалар төмектері бойымен жүрелі «Ал, канена, былыпр. Бір, екі, үш — ал таралдарін былаларыны күйпі, үстаушы
Киймдерді регеддікті растап дурыс кийдуге упрету.	Конирателя (В. Деневов) Банер. «Ивран (В. Деневов) Банер. «Ократелу фил (чех чапык аусы) «Сикърпы атапи, «Дилактикалыз обындар» экнагынан)
Knisacpai perclaind cacran appate actives vilpery.	тирысалы. Лектиру багытын бүрбдүг тырысалы. Допты шарак эзепирады. Кынын «Жүгіру» (3 рет). Шендерге түрілі. балыпрамін шана аралып балып балып балып балып тырысы. Белі байыны аралығаны балып ақыны үстіне ашыл ақыны бала олары ақралы тырысалы устауы тырысалы
Кымдерді ретуйлісі сактап дүрыс кайнула үйрету	курсау мужа тактайы. Башану осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші песебраін оргасында тұрады. Жургізуше кСекір-секіріз ақтемде, обышшалар секіріз, оралыпарын қуметыралы. Осы кеден құртізуші баралы балы жүргізуші баралы баралы балы жүргізуші баралы жұралы секінде орыны тұралы. Араларыны корыны тұралы жұры құртізуші «Осы баралы жұры құралы жұралы жұрылы жұрылы жұрылы жұрылы жұрылы құрылы құры құрылы құрылы құрылы құрыны құрылы құрыны құрыны құрыны құрыны құрыны құрыны құрыны құрылы құрыны құрыны құры құры құры құрыны құрыны құрыны құры құры құры құры құры құры құры құр
Apple salityty yfipers.	опаров) «До-ре-чар (Ф. Байлідшев) «До-ре-чар (Ф. Байлідшев) Музыкадыру-арганулық (унтаснық коннадыр) кайдаган (унтаснық реактор) байланда, реактору бай (чет канал уден) Ойындар, жоровилгер; жейн санал ейміге (А. Райминдары карамы) музыкадық айнып малық әйіміген Б. Даланыбай) (пенеген Б. Даланыбай)

Кайтару	Sarahunara edire					Серуен	
- былы - чины прод менес - былып женейтінің, иуладагы обімен құрлас былыпрмен көбірек обінетынық, иуладагы көсімен қарлас былыпрмен көсімен обіметынық, жолықтарына канажы Түде, Осындай тәмірибе жинактағын былы от құрлықтары мен үлкендер арысында тұз уйренісіп, тіп табысатты болыпы.	тарбивлеу	Максаты; балапарды ойын өрежесін дурыс орыназуп удрогі оргілісте	September 100 April 100 Ap	N. Carrier	1	Кожыстарын жинду	Copyette kurt
фин - менация жеңег Енканын башы үнемі бірес банынылда банынылда	oblish as fordered and an	CHECK TABLE OF THE SALE AND	«Жарилит»	Уникаты-балапиры отборок бауру дустектердің отбесін батаму	Section of the sectio	MINA SALAR DESIGNATION OF THE SALAR	Trull Carlot
Ант — виначум кеңке — үйлегі жатайа балына войм — еді қызмет етулін апты шырттарына үйреңе берілігі еуніпу, колын сүрту, шешіпу, ел бетімен талыстыу, тамақ шкенле көсіністы пайлалыу, тарымска сұрықу, Кінізарі) мінетті түрле өзіне картой ы болуы шарты замонска. болуы шарты замонска. болуы шарты замонска. болуы шарты замонска.	of chillipse mannamentsexx	Desire de la constante de la c	oTes seen	September in the second section of the second	-Сары жапырактарды	врекет втуте мутипильныму учить о	
Апа - выпладна немес Егер Стаін балана коншіл, озгановнапринна бен бірге боген аластарам жимрамлед, обын кейнде олығ(мен ойым білее, мінен) мінек, оз құрыстарамісы мейрінді борса ментане калға құрысн бастан — ж ұйрына қететіле çенініі.		Access to the same of the same	o King tarting out and second to the		Kycripes west minuty	серуенте обын материа спарын танлау, серуенде балаларзы таландыру.	
- баламен жаганды кеңек - баламен жагандыр кеңсау кажет, од собіце ага — ака наган наган жағандыр кеңсау кажет, од собіце аға — ака наган жаған жаған баламен айын қеректігін туралы, енше аған аған жаған қазақта керектігін баламен Сіл кебірек құламан қазақтан баламен баламен қазақтан қазақт		- Address	4		Карания подражения	серуонде бальпарзы	

Бекітемін: Мектеп ментерушісі: Д.Г.Базарбан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

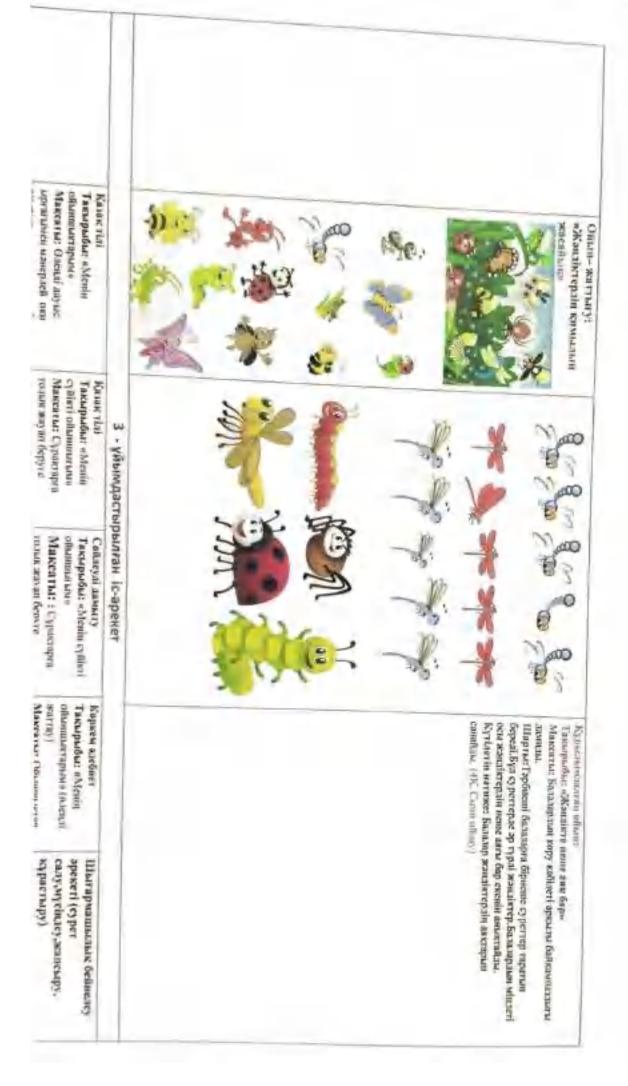
Мектепалды даярлық сыңыбы Балалардың жасы <u>5 жас</u>

жиарлың в
Specia
кезені
1-91118
19 - 23 кыркүйек 2022-2023 оку жылы

			Тангы житгыгу кешені № 3	Тангы жигы	тапертенті жаттығу
Устанусть макень — рада: «Уйник курастыра быльпармен отбасы гуралы энгімелеку.	Саусы айыны «Дженийп артегізері». Отбасылық фитисуреттерыі карыстыру. Туысындары турылы энттиклеп беру.	обисама. Фотосурства бейшелентай дейнем Мунескарін магу	«Ув живистарга. Ув кураетармал»		(баву камылды ойындар, устал үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар карау және тағы басқа әрекеттер)
Ата —ппалармен энгіме: «Дүрме тамиятануға бауау	Ата-аналирмен ангінег Ата-аналирме балалады тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін кекеріз-	Баламедын жетістік пен дәрежесі үшін енес, олы қалғында семеіт «абыйлан жамым көретінінізді селлірініз.	инилирга балкаврым ергентілік життысуға үштергіп алып желулерін ескерту	E .	энгімелесу, кенес беру Балалэрлын лербес эрекеті
Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір- бірімен белісіп ойнайды	Шарты: Жасырылган ойыншыкты табады.	пинивери сірінке шнімен	ойыншық жасыралы, қалған балалар табалы,	Шарты: суреттердегі вагондарга түсіне карай ленгелек тандайды.	Ата-вишариен
Еркін ойын: «Сенде не бал?»	Пж ойын: «Ойыншықты	Пж обын: «Қайтала» Шарты Пелагогтың артынан	Еркін ойын: «Шкайқа жасыру»	Пж ойын: «Вагондарга дөңгелек таңазу»	
нанер Бүз-сан	ним-катынас және көтерінкі к	Мұлалімнің балалармен карым-кипилесы; отбесы дәстүрлер: туралы жеке әнгімелесу, харым-катынас және көтерінкі көніз-күй орнатута ойындар рйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	жағана орнату	удымластыру. Жагымлы жағаай орнату	perior in land security as
MANU.	Бейсеній	Capcen6) E	Cericentii	Тумский	

Максаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту, бір ауыз соз, Ем айтпайтын адам. Үш қайтара салем, Төрт түлік мал, бес уақ намаз, Алты алаш, Негі қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Толыз торау жол, Ом сақы ой.	Typesed readlessormalises and	равита (с- эрекет	вын веру уныванный	уйымдаетырылган ке- арекетке дайындык
ванауды дамыту.		Сейлераі дамату Тақырыйыт «Менін сүйісті «Ялет «Ди» — «Ди мыжентыл «Ди» — «Ди дыбыстарын аурыс айтуды уйрету: "Ойыншықтардыш суретіне кирип, затіме құрый быуға үйрету Диджеттикалық ойын; «Жасырынған ойыншықты тап», Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауыл, неден жасылғаның қайы қалағандағаның қайы қайы қалағандағаның қайын қайын қайын қайы қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын қайын		«Жануаркардын теплерін Тауып, оларды атап бер»
	Y	Саужт жыу петілаері Тақсырыйың «Жінішке дауысты дайыстар» Массатыз жілішке дауысты лабыстару. Далактырманық ойын; «Сау айт, теа айте. Ойын шартық дайыстырық, теа айте. Ойын шартық дайысына бастыры, «Он лабысына бастыры дамыту, каттыр ма жекаталы, басқы дауының шартын ай жекатыры ауыстырының басқы бастырының айыстыр шүкек шылырашы, Кіші басқы былырацы.	1-ұйымдас	емен кийде және кіз болып жұмыс істейміне
	Yalaic	Сауыт ашу негіздері Такырыбыз «Жушқарінінке алуысты амбыстарлың негізгі ерекшелістерімен тапыстыру Любын «Суретті адрыс тапы Максаты, - суреттегі эттіарлан асуры дабыстап басталатынан табу	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің отбасым» картикалар топтамасынан куреттер карастыру
Ойын: «Үні», кемен қоректенетінік және қа жүретінің үйретү. Ойынның шарты: Тәрбиеші үні болады. Ол ү отырады. Басқа балалар күрт-кумырсқа, кобе болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенд тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған о көріп уясына алып кетеді. Тәрбиеші екүн» да барлығы жүтіріп ойнайды. Үкімі ауыстыруға кімді үмі устаған жоң сол жеңімпаз атанады.		Спуат аму кегіндері Тақырыбыт «Даумесыз дыбыстар» Мақсаты: Даумесыз дыбыстар туралы түсізік беру Дойын «Сөз ойла деп ойла» Мақсаты-алумесыз пьбыстары бер сөлдерлі атау		Ана мен эжеге көмектесу турплы энгімелесу
Ойынс аўнія, мемен қоректенетінік және қай уақытта мүретінік үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үмі болады. Ол ушсында отырады, басқа балалар құрт-құмырсқа, кобелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші ктүн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі ақға шығады, қозғалған ойыншыны көріп уясына алып кетеді. Тәрбиеші яқун» дегенде барлығы жүтіріп ойнайды. Үкімі ауыстыруға болады. Кімірі үмі ұстаған жоқ, сол жеңімпаз атанады.		Kapken andurt Takapadar afðkeci Men damanapa v Makentar syper fediamin omrive nymy, ayaren tin sollaeyre y lipery ðarfaeti ey þer fediamin dasman fepy, mannaetsspan aftry		еКимылынкөрсет»

Караженыя орга Такирыбы: «Менки Опинам- Караженыя Маженыя түсіну, еліміздін орженае іншегі преждентун релі туралы білу, Өзінің Отапы туралы энгіменен айта алу лиглаларын арттыру Ел тынысын теренінен тынып кен. Шаранағы бар адамға дарып тен. Елбасының есімі бұл тарыты Калар анық өншес алтын әріппен. Өлен сөтлерін қалай түсінтеіндер?	
Математ Тавиары сандары Максить сцямя са убретут и имерымар «Артык з кестесі. Торт суре ариайсыер тап, Нелік оксиін тусі Тостарацыя пеше зат ба Бугія сацая тавысатына айтым зети ысліктев арт уш-рштев са ынастайны	2 - ұйымдастырылған іс
	рыллан іс-арекет
Математика интидері Тавырыбы «5, б сандаран Максатік; «5, б сандаран Максатік; «5, б сандаран матарды сандмен сайметемлірут уйрету; затарды банау дагдысын жетілдіру Неше моншак бейнеленгенің сандамы балалар устадара тағы біреуін қосу ды ұсынды, балі неще моншак болғарын салындар және оларды болғар.	
Корциятан орта Такыршаган орта Такыршаган калаптын, бутыларын атаумдынен тан ерекиеткеріне карай танықтыру және оларыы танықтыру және оларыы танықтыру және оларыы танықтыры біруге убрету. «Мен қансай пайла аксабеі, дікі) айыра білуге убрету. «Мен қансай пайла (Тектот білуге убрету. «Мен қансай парточиларын уйымалаға фашка (текто) береті. Насанның экслетін райласы береті. Насанның жәслетін райласы құзпы қараға қараға қараға пайласы құзпы береті. Насанның жәбірек айтып беруге тарығы көбірек айтып беруге тарығы көбірек айтып беруге тарығы көсірек ақара уылын білуге біла жәсі қараға тарағының құзғар уыш детаны білуге болы меті жәнін тарағының білуге болы меті балысы айтылы. Егер бұзастар айықалып тарал, жеті болымалығы айтылы білуге болы меті жәнін тарағы айтылы білуге болы меті жәнін қарағы айтылы білуге болы меті балыматырын айтылы білуге болы меті жәнін қарағы айтылы білуге болы меті қарағы айтылы білуге болы меті жәні қарағы айтылы білуге болы меті жәні қарағы айтылы білуге болы меті жәнін қарағы айтылы білуге болы меті қарағы айтылы білуге болы меті қарағы айтылы білуге болы меті жәні қарағы айтылы білуге болы меті жәні қарағы айтылы білуге болы меті қарағы айтылы айтылы білуге болы меті жәнін қарағы айтылы айтылын айтылы айтылы айтылы айтылы айтылы айтылы айты	



пластивсев ойыншыктар, резенке SEPARA SHIPPLINES балалар білетін ойыншықтарын кумринк берінізші? Кумриніс Carevercia del Kyupurasc нетигор фазмения обыншыктар, темір обыншыктар. ойыншықтарды атайлы, SUBTINY LICTURED RETURNS Mine, an Banzi Pricher, T.G. Mine, ILL BANK PARMEY, KAN Ойыншык мэшинс, Қуыршак қыршақ Сәуәс, сапып алушылар Canevieren del Kure Maran Kastadi oliminuwe? Sara: овыштых берінізині? Қуыршых Casestorich Gel Basia: Marain ойнаута шихыралы. Дүхсний - Обывання дуканів обывані однашимальная изментовать ч вжийып коржынь, bana: Canevereis bel Kyrapinuse «К) ыршактаро коржышын CHUTTH SPRETTEN BENEVALEN окначир, Диалит балісіп, ұжыммен ойонуға

DBM I MARKET BUTTLE Олирам жуу керек. сындырмай, листырмай керек. Тып-теза уству верек бурышында түралы Ойышықтар ойы **с**Выншыктарымыз кеп. Ойыншықтарды жашау PATRICIA LINES шағын мәтізі құрайлы. ойларын айталы, Педагог ойнау керек? Балалар оз ойыншығын әкел. Сәуле Улиен, жүмсак коян шо петиппитин эксэ Ойын «Кім жыллым?» Обышныктирмен казай parampra cypas soums: принципары корек. MANAGEM CON ARRACHIOSTROP тыпсырыя береді, плар Подагот екі балаға Мысалы резенке, кішкентай Pappingues

> билість ужимист отнаў п THAT, THAT Аятымыз тышырлап, Сыныр, сыцыр егед Сылырмакпен би rapilitates Озі билеп метеді. Тып, тып, Кольмыцая сыдамомая

THE PART THE THE THE THE Con nex new on sex becyes tes Сынгырлага кагамыл. Колнониза сыпамрыя. Тыпыдатып биге шык.

cybaxishis agent oppic Appropriettie

OLUCE (Clon) bip жерге бекініп. ура апмай жаталы. епсен-вк сентріп, Устаталії

Элебн жанрияли бір түрі оленичен такисамил. «Менін обынныктарын» Өлен сөт аламияан жан елен свенин тускширу. Мухифар Әхімбасатың гебіреністерін әсерлі егіп Балазар, бугін біз акын Догнин біз на істейніз?

Макситы:- балапрлын торсых

 наметар туралы түсінімтерін горометы лурью сала бёлулі үйрет жайлы білімлерін прітыру.

сиусик кимпаларын димиту.

Топтық жұмыстар жүргізі

шаршы қағалы бұқтеубіліктерін rypai darkora: reticten dystey.

кагахтан куристыруга үйрегуле

may repain ease sycips алістерін жалғастыр; ою сыгалы катпирлап, бүктеп коко

Schmidt activity

жеткиел

personal derive beang deriver pressure

METHOD SELECTION OF PERSONS SPECIAL PROPERTY OF THE PERSONS SERVICES AND PERSONS SERVICES AND PERSONS SERVICES SERVICES

PATRICIAL M. CALACTER

Olive Separation of separation errepts sericitly, other special stella-Маштина: Балкардын декспульного Online + Kirlik merry function enterprise arport during replaces CHARLES WALLES AND MICHAEL WHENCHES eyflexpin surigiy. Envisions. DATE OF SENDENCES ALTERNATED BY SELECTION наружения святель Умитич кабсақстер ұшып есліп армады. Үлдің pleased, scadle down decrees поредупатительной передупрация ойына жен кизмеушкимсирин SHIRING RATHER OFFICER COLUMN CHANGE INDICATE OF LINES NO LINE SENTING DRICK CHACLPS SCRIBETTY SPATFOLD

Узіліс ЭКугіруга приваган півыплар в Кобелектер бакалары

epi racitativpo

State thermore we take to

VERNEY THE BATH THE THE JOHN THE PARKETS AND A



белесизілівтерін арттыру, белеларлы

очания напро интринест Обътивний пифина Арияйи CARRYATTIN ONLY CANTINING TROOTERS official action southly my my addition, шиншистикка, калыга ойнауга бауау пуплеріш котеру, Елтілішке, измилирин, бузших стугрін WILLIAM THINGS MANDY TOWN THE RESIDENCE mental interest of the second печатуницатири назад външва

HER KINDHAMEL IDA

mental, "opicachalasp" any ipen жасын жүрген ойыншын жуш to anies at medaun relation men modific artegio opposite deverng

жеруны даны сдаг	Киймлерлі реттілікті сактап дұрыс киінуге үйрету.	Кимперці регрізікті сақтап дұрыс кийуге үйрету.	теп Кијадерај ретгјајкті сактип дурые кијнуге үйрету.	Киймдерді реттілікті самтап дұрыс канізуте үйрету.	дрыс Клімдерді ретгілікті сактип дұрыс кнінуте үйрету.
Серуен	Серуенте кизы	агушылык тугызу; бала	Серуенге қызысушылық туғызу; балалармен жеке энгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларын	дун мадариятальна цякту, се	руенде быльшылы
Енбек	Топпы жинастыру	Елен жуушыга	Гулдерге су кую	Обмешьктарды жинау	Tyndin rydin abachty
		вксаты:-балаларды енб	Максаты: -балаларды енбекке баулу срессктердің еңбегін бағалау	William	
Кимыллы	нБір аякпен жоллан секірун	а Кұнан шабысын	«Таксно	ноктаў тартыск	«Кабелекті ұстап длу»
	PLACE THE COUNTY OF THE COUNTY	парды обын ережесін д	Мижентыт-ралиларды ойын ережесін дүрме орындауға убреті, ептілімке дивіштандыққа тәрбінелеу		
Жеке жүмыс	Ералыга үнді лыбысты (Р) дүрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	Мединага катан дыбысты (К) дурыс дыбыстауды калыптастыруга жумыс жаску.	Нұржанга 5-ке дейін кері карай санвуды бекіту. Геометриялық літіндерді дұрыс атап, кимрата биуте үйрету	£ 10	Қалиянға жыл ментілі дүршм білімін жетбіліру
Балаларды үйгс хайтиру	Авта — видлярма менле - баланың есоппаллық коксенейне керейтініл, пулалагы езімен құрлас балалармен кобірек ойнатында, жолдастарына концека барсын, эмесінде копута малсып т.с.с. Осыстай тәжірікіс жопыстаған бала өз құрластары мен үлкешері просында тез ұйрекісіп, тіл пабысатын болалы	Ала —аналарая кеңес Ецекация балаға кол жұменманала Қазан жағдайла үлемі бірге болыныллар	Авы - апомиров кеңее - уйдегі жағымда баланы өдіпе - озі қылып етуліп алғы партырыны үйреге берініс жуып, колып етуліу, шенен етуліп алғы партырыны гургу, шенену, тамы інженые касысты пайлалыпу, торшожа сұршу. Уламасы інфилеті турле өліне ыңғайды болуы шарты минжені, беллеушесік.	Апат – сведарно менде Егер Судій балінал контійт, отнастацивринат бен бірге беген шаксарды жағыржыме обын қейше падісмен обын білен, міней апада, по құрынстарымен мейрімей болға межтепие жылғы күтел бастып – ма уаренті мететіне смінат.	Алан-амеларан мене: - балдыен желында эментемиллык маглында желында эменте, од вобим ата- ша жалында болум қазыт, ментем туралы, оның еліне ытқелігізі- туралы еліненізі- туралы өлінетізі- туралы өлінетізі- туралы өлінетізі- туралы өлінетізі- туралы өлінетізі-





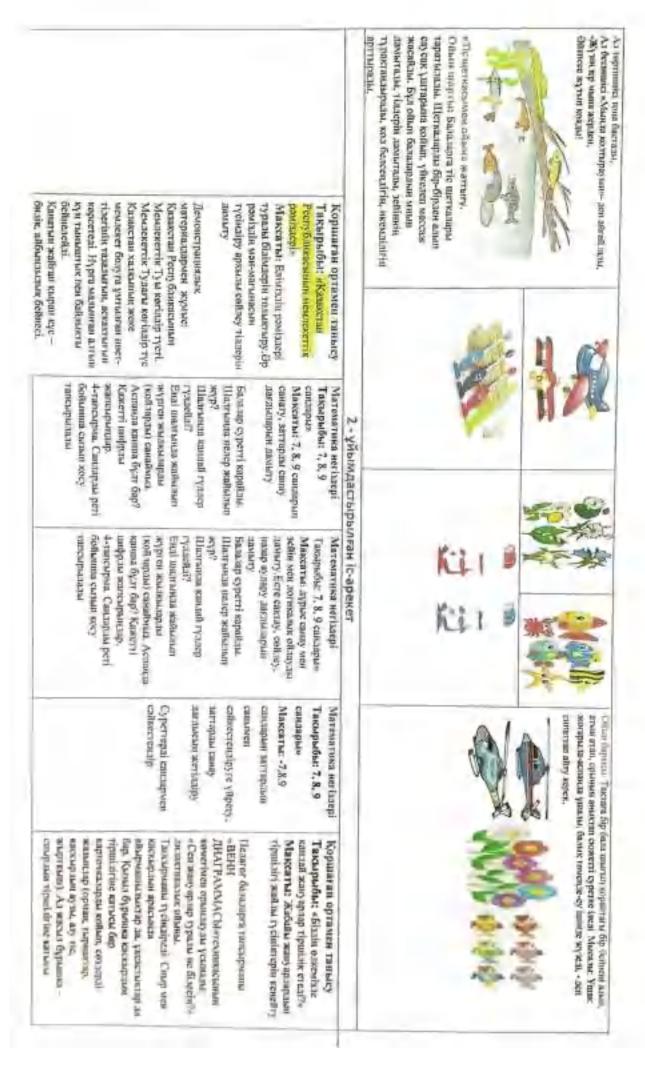
Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлык сыныбы Балалардын жасы 5 жас

Жоспарлын құрылу кезекі 1-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оку жылы

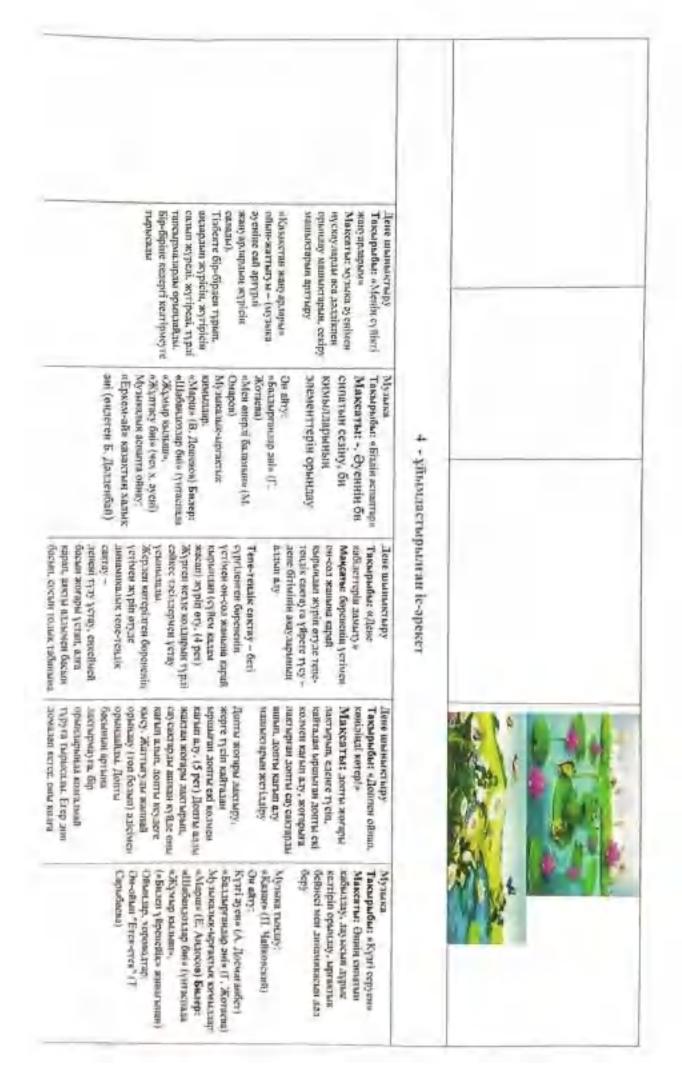
балдларами вербес эрекеті (баяу камылды ойындар, устел үеті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)		Атв-аявлармен энгімелесу, кенес беру		K) straprible	
Тангы життыгу кошені № 3	The onless is being a power of the second resident in the second resident resident in the second resident resident in the second resident res		The obtain: «Burentaly a Magnate Speciagneri sarestagna rycine capali	Мұғалімнің баладармен қарым-китынас мұғалімнің баладармен қарым-китынас	Дүнсенбі
у кошені № 3	Курывые айынаары	Am-anappate authorAm- aumpra famappate spreirian autrory rayareprit amai senyarphi ecsepty.	Ермін ойына «Шікціўка экасыру» Шыргыз Шкарка бір біліі ойыншык жасыралы, каатат балына табалы.	Мұғалімин балаларысы қарым-катынасы: отбасы ластурлері туралы жеке әктімелесу, апрым-сатынас және көтерінді көніл-күй орынтуға ойындар Демилестиру. Жағымын жағдай орнату	Сейсенбі
	«Мон спортивамын в Фолксуретте бейнеленген Суреттерай аму	Ахынданың жегісгін нен аррежесі үшін емес, емі еслимера көлсі кайылық шақсы көретініндігі селлірінік.	The ellistic «Kalitzsina» (Baptic Beautortsen aptsinii) (durbajepai elpinase mulsien (autrasalijus)	ері тураны жеке әнгімелесу, ға	Capcesoli
	Gip stendey, Chaptillie yuda sepes? ast (weiten depy	Ауваннаярия ангіме: Ага-нинарга балапракі пакаспрыт тау нема асу із Айретулерін секергу.	Пасріван «Обыноваюты тиво Ширты Жарарынчи обыршнагты табалы.	прим-зативне жане котеріни	pegerita
	Oper same adhyridosussas	Linderican being ber Grand av Tilderen.	Episte ohaet et euze an mp :- (Hapraz Kasarun offantitia-trapa-wen Sip-Siphweit Suciteir offinidata.	канда-күй орынуга ойынхар	yether

Уйымдастырылган iс- эрекетке дайынаык		Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Aprilla, lalun — lak ampidat i i ji; la serigi Si simunita da dang perent myani, Yay tota man manda amia. Yay tota man mpan aprik pendasa dal Kamara sikan aprik aprik pendasa dal Kamara sikan aprik aprik pendasa dalah
Пшір дамасу страстира: Мектепте октила ага. энистерін бар ма?		Сойлеулі даннату Такырыбы: «Күз болуы» Максаты: Балаладанін күз белгідері жайлы білемдерін кенебту, күз мезгілінің сроказеліктері жайлы дігімезесу Кұз бонуы (жаттау) Самат колтат калтанда, Узілелі сары алма, Піолып елім ақпаны, Кауын біткен сап-сары, Кауын біткен сап-сары, Кауын біткен сап-сары, Карынді шалғайлан, Бел-бел-еегер сарғайлан, Бел-бел-еегер сарғайлан, Бел-бел-еегер сарғайлан, Гары жапырақ тагілген Тоғайлы да корайм мез, Тала жездей жапаған, Сары болу айналан,	Vstale
Histip anwiney cypaterapus; Oxinotin mercrefinadus nyasicumas samaan ocimatierep negat?	1-ұйымдасты	Спуат выу вегіздері Такырыбыл «Біл нені, уйрексік?» Мажеаты: дауметы дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерлі корши	Кемістікті билдарлиуға арналған ойындар «Жоғарына-тойкенде, бийк-адияст» — Коман женейті балы «Жоғарына-тойкенде, бийк-адияст» — Коман женейті балы «Жоғарына женейті балы «Қоғары женейті балы женейті балы қоғарына женейті балы қоғарына қоғарына тұрары женейті балы қоғарына тұрары женей қоғарына тұрары женей қоғарына қоғарына тұрары женей қоғарына қоғары қоғарына қоғары қоғарына қоғарына қоғары қоғарына қоғары қоғары қоғары қоғары қоғары қоғары қоғарына қоғары қоғары қоғары қоғарына қоғары қоғары қоғары қоғары қоғары қоғары қоғарына қоғары қоға
Карта калай дыбыстайлы? Бальаар картанын дыбысын келтіреді. Балалар карта құсы туралы ригіменеселі.	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Таксырыбы: «Біз неді уйрендіклені білдік/» Максаты: таксырылар орындау аркыла дыбыстар орындау аркыла қарыны Алыбысыны бастылағы екі жемуарды тап бастылағын екі жемуарды тап бастылағын екі жемуарды тап	ilizatatip «Akorapatia» rome
Поф дологу сдристиры. Сурстегі оқу құрастарын ата! Қай штар соякеге сапынбай каллы?		Сауыт ашу негіздері Тақырыбыл акбастара дауыссыз дыбастара Максаты: Тапсырмаларды орындагу әркылы жейіндеріні есте састау кабілеттерін памату Сурсттермен жұмыс катаң дауыссын сөздерінені басталатын сөздерін атау	пдос, бийх-адинеди» Ония «Жинфила» гоменае, бийх-альрая Макелен менескей былырыя даналы даны, екен беймере былыр Калелен менескей былыпу капары даналы даны, екен беймеренері р
ма?Мектаптав на убращінцер!		Коркем азабиет Такырыбы: «Алтын истык» Максаты: «урет бойынша энгіме құрау Сурет бойынша балаларға энгіме құрату Сұраққа жауап беру	редин обстарацияства Максан менения былырына какан акто бересения красты Какан 5-6 жылы былырына какан акто бересения красты Какан 5-6 жылы былыры жаны актом акто бересения красты Красты какан красты балырыз катаматы, актом тері бересения красты



	(A)	Ольме пертыт белелірдың арылбансына жантықтар тарат Жылтақты консының арысына селып, айнастыру, бұл ойы балалардың консыры жаптықтырып, сойлеу тілі мен ойлау кабілеттарі замызы	Системация применяю пенняю применяющих разда. Контемация применяющих пенняющих денняющих применяющих общей трети выполнитерация денняющих применяющих общей трети выполнитерация денняталь, водит-общивань то денняющих применяющих денняталь, водит-общивань то денняющих пенняющих пенняющ			
Казистілі Тамарабы: «Алтын күзэ Максаты: балазрамы күз бенгілері жайлы баймаерін кенейту, күз ментілінін ерекпеліктері жайлы өнгімелесу Лемонстрациялық матеріналармен жүмме. Пеншег матеріналармен жүмме. Пеншег матеріналармен жүмме. Пеншег		Сейче янартығ белелердың арқайсысына жанғақтар теретиселік. Жанғақты жанғанның аркелена селып, аймастыру, бұл ойынсан балалардың кақтары жаптықтырып, сойлеу тілі мен ойлау сабілеттері энчилы	Сведовання применя общення немоска спектова соста призумер: Власта переме Турас-пуст запты кантароды домоскогор эрене, состав тура высомнятарода коспород, гулоер пайда боловы. Од балимая усих коториского домогалы, аксыт-обывал, тілішін даму мен эер шерел етемі	Yзіліс Жабықжысын	коріп түрепедарыла айталы	
Калақ тілі Тақырыбыі «Көзенішер» Мақсаты: комоністер туралы жұмбак шену, ойлау кабілеттерін арттыру ойлукан ойыны. Қама чатернализимен жұмбас. Қотоністернің калақпы	3 - ұйымдастырылған іс-	THE PARTY OF THE P		Жабық және нинк кеңістікті бағларлауға приштан ейніндер		
Собледаї авмяту Такъръбъл «Кул богда» Максатъл «Олен тъпдаў аркылы, ангіче курал айту аркылы быланыя соблеў гіліта лимату Куллін момарт, мырта скенія айтып, мейірбандыкка гарбаелку. Дидактикальная ційынг «Кімае не бар?»	ірылған іс-әрекет	1	PET NEW YORK	ан ойындар Ойын «Тыгылыспас»		
Корюж адебиет Такаарыбы: «Арыстан мен тышкан Максаты: -диалогты сойдеуін калынтастыру бритеіні ролге беліп ойнау		Офили «Тактистыство» Минентые кеністісті батлирлаўта даглыдациялару, селайк корапрын молайту Жиси 5-6 км эрклагы клага батар Опыт барыную барым балыца ва така баліай, так балашына балашы петінацыны, балыца балыца ва така баліай, так балашына, кай такти петінацыны, балыца калыца кай такти барысты, балыцы кай такти петінацы, барысты органы аркалы жай такти такти так балыты ка кайталы барысты барына органы, Жалырыстык такти так май батыты оо жалашына барысты органы арка такти, кар са от сатары, ка сатары, касырысты петары кай батыты оо жалашына барысты органы катары калы, катары катары кай батыты оо жалашына барыны катары калышына кары катарыны кай батыты оо жалашына барыны катары калышына кары катарыны карыны катары катары катарыны карыны катары карыны кар				
Шығармалықтық бейлелеу әрекеті (сурет салу,мүсінагу,жапсыру,құрас тыру) Тақырыбық «Жанімграл сүне Мақсатыс» балалары табағат құбылысыры балалай өтарын өт сеймізеріі беймілей білута үйрегу, жанбар тамамаларын		Област «Тыскильностик»: Минейнены конбествері бардардаўта дагдылациялару, селдік кордирын молайту Колду 5-6 жер ардына Колду 5-6 жер а			барларын жазындар (пілен, шөп, сүт, ст. мүйіз, құйрық, бүзку, мун му), Сары секторға жануарларға кән орғақ безгілерді жазындар (мәселен, жүн кантаған). 5 минут уақыт беріледі. Топпасып/шағын топпел жұмық бетінің толғырамың белілер өз бетінің толғырамың Солы сөн оғын білегін мәліметтерін косалы немеке берілген мәліметтерін косалы прыстайлы	

Мактальн: Балклардын дексаульного, ойынга деген Circuit - A restate also also all and a series of бальперды салауятты өмір салтына тәрбекілеу Овтичний шайылу убилду сулумын кобинда пимиллирин , бұзынық еттерін жетілліру, ойын сультарликтерия ламиту, баталирлия лене от притительной катабаж мужет на више за прадами надаож инком динилителя Ст. изм. децинку. явын алынында балалар жүгіріп ойнип жүрелі ольну шилыктарын, белегізіліктерін арттыру раниникамска, кылыға сайнауға баулу, ойынға деген фильм меня-нульерін котеру. Ептілікис, commerciated by man secret, every comin appreciation where'n chreategrints whilen PHINDING MI DESIGNATION AND SECURE OF PROPERTY. жылдың күз мезерді. Жүлде натерналириен жужис. Минеу кетель Күз айлары; кыргу бек жауалы. Күзде ка стар үшиш Күлде салкын болалы. Жанбыр - Алтын күз. Баламр сөтлерлі. жалырак - Мынау не? - Мынау казам, караны, Юкча PRINTING USE CAN HELLER RELANDED капырастар саргалы, тусскі изтили кайталайлы сары, - Алтын күз. - Канлый жүт? жалырак. – Жалырак сары. – Жапырак какаки? - Жапырак **Узіліс** Жусіруге ариялези ойындар « Кобелектер бикалири Ойынды курлелендіруге болалы, Балилар көгөністі Pagner, Cay fonunium, Дивлог: - Canesierels del Бальпар дукрите келеді сатушыны тицтайды сактау. Санамакоен HIDROIT. сипаттийды. Сатушы онын какир беріцізші. - Альныл. -Сэлеметей бе! - Маган KRINITARI KONTONIC ENERGII затты калгын балалыр табу Ойып ширты; Бір бала жана айткан жемістер мен барганда футурлі заттарды Балалар, сендер дукенте силитайлы Силаттылы мезгіліндегі ерекшеліктерді MERCHONOLOGY жумис жасаганда көресіндер ла бар скен. Сенлер дантермен Ал сатып ила пливётын элгтэр элгтарды сатып жууга болдын көтөністерлі көресіндер. Сол кольне жасырган затты жақсы біледі екенсіндер. Балалир, сендер куз типстиров додинити дантерием жүмие. Дантериет Januar or, Максалы: Баланраміі золоўльной, обынга деген куштар максарын MITHICIAN, TAPOPERI DE MITHICATA. Усыныя обына кобеленер, быллар болып былыр обынцыки пр Муни былур өнір сурын Тулькрге мобликтер унып мене компи Один уличня: Вяшиками техавася подаржитья сти режежей баулу, ойынга леген кылызушылыктарын, безкенкізкоерін арттау aproxima auntit-espliciagim arregy. Eren ninec, manniam, parcoca, escribera celebrari аныту, базалердың және кенемілденен, бұлышқ еттеріп метілдіру, ейын (Harrier & Kooley, in 1972 by Onepa, cares KITHE GREET CHARLET CONTEST OF THE STATE OF CHARLES AND THE THE THE STATE OF THE ST боныкторге камкорлык карсете былге гарбитосу пайзалана отырып түсіруге rypai danurra: reticien dysrey, STAINE ICICA GLTS KAREACTTEPIN жансырудын эліс-тәсіллерін ковлып, ойлау кабілегін элмыт бытмін кенейтусбымызрами tarta definition with the relation of the latest битычкжжинетр **CEDIMITECTNDS** шаршы каналды бүкте; біліктерін кагазым адрастыруға үйрегуле HENNINGS : GLINNY HINDRINGS чил сымдық өзгерістер туршы COMPANIEN fipery; as berruptiven advance icres



Балаларды үйге кайтару	Huse symite		Кимынды ой		Endes	Серуен	Серуенге вийындық	
*			финицо				HJEN	
Ала -анация кенет - бадана посиналнях консанство кенейтіні, аулилагы одмен қаралас балаларын көбрек ойнатылал жендестирын консын т.с.с. Осындай тэмірибе женакталы бада өз күртелінде табысатын бада өз күртелінде табысатын бада, тіл табысатын болдан.	Бальнуны усыналы легурлері туралы свожет явлуны усыналы	. Уджентье-ба-шрам обин сред	и Кан калание		Конастром внигу	Серуенге кы	Жимдерді реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету	
Ами -авиларов кеңес Ешенийн балага қосы бірге жұмсаманда қысы бірге болыныздар	Carplet consequence the year para discont Carpl (our accentum set)	Максатьс-ба ширам обыв срежсей дурые орынауга үйрей, ептільке дивнивнимы тэрбпеагу	a Transmission of the second o	Микрали-балмарды енбенее бар тусересектердің енбегін бағалар	Антинарды жимиктар	зыгушылык туғызу; баладарм	Киймаераі ретгілікті сактап лұрыс кийқ те үйрету.	
учие - управодна жиме - управ жиме студи, алим инфотправа упресе беріці; - жу ыту, кольн сурту, песніку, от бетімен тамастану, тамас інкенде касысты пайлалыну, горшекка суршу. Клівалері міндегі турле отіпе мизяны болум шарт шамара не больна шарт алменсыз, бедпеу шесір.	Сайлендері інгеншын бейынш шкыраға етырып (хабарлы,сұраулы, легеі), ерілгеу берысында колдыну	Cataligdet proseptionnum; assutu	эл Үшты үшты а	tycpiconrepain enform durara)	Cepat warmupserspool residely	Серуенге қызығушылық туғылу; балалармен жеке әнгімелеру; серуенге ойын материалдарын таналу; серуенге балаларды әрекет отуға таналару	Кимперді реттілікті сактап дұрыс кинуте үйрету.	ожду мерек охиду меректитые оветы панар
мин — околория корез Вер Сідія баланда меншід, кулақазадарынал бен бірге беген шамарды жағарқамаса, ойын жерінде шалігімен ойнай бірге, мінезі шиле, оз құраластарымен мейрімді болса мектепке келеги құраластарымен тәренің кететіне қемінізі	Үй жагу арлары приын тан бер?		«Агалган агашка жүтіріп бар»		Кустарта чем шишу	одын материалдарын төнхау; с	Киімперлі реттіпікті сактап дурыс кнівуте уйрету,	берен, данты советке апарып савын (аксымен бірінші тізбестің балазары соны сон свінші тізбестің балазары орынспаблы), орынспрына барын туралы
- баламен паплачан менед жаламен паплачан менед — ден жаламен балу и класт, мескей туралы, оным оные меректігін тусіндірін баламатым сунію, абъектан, экі отан от мебірімінікі меретінік. Есінан баламат метерге осықсай жаламат метерге есі	Tyrasi ayiste sarrasi		*Petitini trintani		Kithingal accusation	серуение билиларды	Клімдерді реттілікті сактап лудыс клінутт үйрету.	



Гэрбиелеу-білім беру пропесінің пиклограммасы

Кун төртібі	Жоспарлы
Дуйсенбі	н жасы <u>5 жас</u> н құрылу кезені
	1-anra
Сейсенбі	3 - 7 Kanau 2022-2023
Сарсенбі	оку жылы
Бейсенбі	
HWW	

Танертенті жаттығу	Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес берү		Балаларды қабылдау	нун төртібі
Тангы жаттыгу кешені № 3	Устел усті обыны — падт «Жыл меніллері » балалармен кыс менілі туралы энгімелеру.	Ала-аналармен әңгімет Балалардың тазалығы женінде жеңес беру	«Біз бақынене балалығы Кеңимендерге тұрайыс. Қонқаныңың ұстабыс. Құрамыстақ күлейік. Тату баяып жүрейік.	Мугальнин балалариен карым-житинас уймэллэгин Жагымин жигий орингу	Дуйсенбі
кешені № 3	Бураджае пвынивръп «Кардан учину чискомыто	дта-еналармек еңгімесата- еналарға балаларын ертеңгілін жеттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	«Мек аденция баластин» Алаксаед удастия. Тербиенің бақы гей. Алқанақы бараста. Сәлем дейік үлкенете	им-жатынасы; олбасы лостурле	Сейсенбі
	Фотосуреттер карастыру: «Класки обындар түрлері» Фотосуретте беймелекі ен обын түрлерін өлеу.	Ата-аналармен өңгіме: Балалардың жетістік пан дәремесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап нақсы көретінінді сездіріне.	«Hap unite» Asian-corri fo mitus, Seffdirminis sanathus! Kynre sapari myastaanan, Cyra sapari nap a natu. Tafin'arran mafarraman. Lenesy mansen uffarm-synin sygudile.	рі туралы жеке энгімелесу, ка	Сарсенбі
	Устел утті театры: «Гажайып кыс» және т.б. гасырынтар байынша сымстуі шененноор карытыру.	Ала-аналармен аңгіме: ала-аналарға балаларды гамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	а.Қуып, шағтанда Қуып, шағтанд Қуындтыр күп бүтін. Құындтыр күп бүтін. Қайырлы күн! Құйы шыңды күп бүтін	Мұлалының балалармен карым-жатынасы; отбасы тостурлері туралы жеке энгімелесу, карыз-катынас және көтерінкі кеніл-ауп орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жаттай орнату	Бейсеної
	Свенеттік ойындар: «Қыстың кылыкты саттері» дуавыні «Кар»	Ага —аналармен аңгіме: «Дірзес тамақтануға баулу»	«Кайыргы тан! Ормандар мен папатар. Кайырлы тан! Достисан бар балалар. Кайыргы тан!	еніл-күй оркатута айынсыр	Anna

	ульнаетырылган iс- эрекет	Білім беру ұйымынын	Уйымластырылган ю- арекетке ляйыналык
Ya	Сойлеулі дамылу Такарыбы, Менін шам Максаты: Суретке кірап, экгіме құраулы, бумига балулі ламыту Дидактиндамы кумелерін атко- Ойын шарты: жұмыс дантеріндегі тапсырыз орындалым. Суреттегі отбасы мүшелерінін атка, шапалах уру аркылы буынга балелі Пелет әу буына ба ақысты мене бампыны бага ақысты менеріне қалаты		Anan meni nAllumu-geliti, Anan meni nAllumu-geliti, Men myanken yahun meliti. Anan meni aKyulma-geliti. Men syancan syahu -geliti.
Узіліс з Затты лақтыру мен қағып алуға а «Лоқтыр до,қоғып ал»	Сауат ашу метапері Тақырыбы, «Катан ақуыссыз выбыстар» Мақсатыс - Катан ақуыссыз выбыстар» Мақсатыры кайтаны желерінде сактату. «Кім көн сөз облайны - Қатан ақтаны басталғы басталғы басталғы - Қамбысыны басталғы - Қатақ тарақ тау, тайы, темір тұмпар, тарақ тау, тайы, темір тұмпар, тақ тарақ тау, тайы, темір тұмпар, тақ тауық, тайы, темір тұмпар, тақ тауық, тайы, темір тұмпар, тақ тауық, тайы темір тұмпар -	1- ұйымдаст	Жымулык сатё: Куандывэ күлеміз, Бар эпенде сүйеміз. Кол ұстымы, қуанып. Достарынен бір жүреміз.
«Лоңтыр до қағып алуға арналған	Сауат анду месізаері Таксырыбы, Ұлд шумсығ дайметер Мижентер Мижентер турала білімді менеру; «Дабыр бер» диалетикалық жеттытуы —Мем сеңерге солир айтомді менеру; «Дабыр берм диалетикалық жеттытуы —Мем сеңерге солир айтомді құлымда құлымда қата, соби, қары, ата, атаму, шарты, там дерақ, ата, атаму, шарты, там дерақ, ата, бенере берінің сеңі белемі белеміні катан белеміні катан белеміні құлымда қатан қатан қатан құлымда қатан	1-ұйымдастырылған іс-әрекет	Жынулык сеті: Шакырамын сенлерлі Жалакстарым кел бері Топтырайык шаттыка, Дагеленген шеңберлі.
рналеан ойындар	Слунт вилу негіллері Такырыбы, Үнді даумсал дыбастар Максаты; уклі думсал дыбастар турала баладі невторту «Сонгеунаї забаста да ерізер сал отте чаторы да ерізер сал отте чаторы да ерізер сал отте чаторы да ерізер сал отте чаторы да вара — (частан уклі думсалі да вара — (частана), атры продумент тры Масалі, вага — (частана), ятом продумент — (част		Жылулык сөтт: Бакыт толы шеңберге, Шаттык толы шеңберге, Кол ұстасын келлік біз, Жан достармыз енді біз,
	Корусм эдебмет Такарыйы, «Менін айыншықтарым» (оленді жаттау) Мақсауы масыд алгау архыны ужадан муза алғамандару Далактиналық ойынқ обұл қанала ойыншықса Ойын шаруы: Корасын індепе бірнеше ойыншық берілін канада обыншық берілін канада обыншық сегіні табылы канада обыншық сегіні табылы алада обыншық от обын- ийталы.		достар бері келіндер, Қолдарынды беріндер, Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніндер.

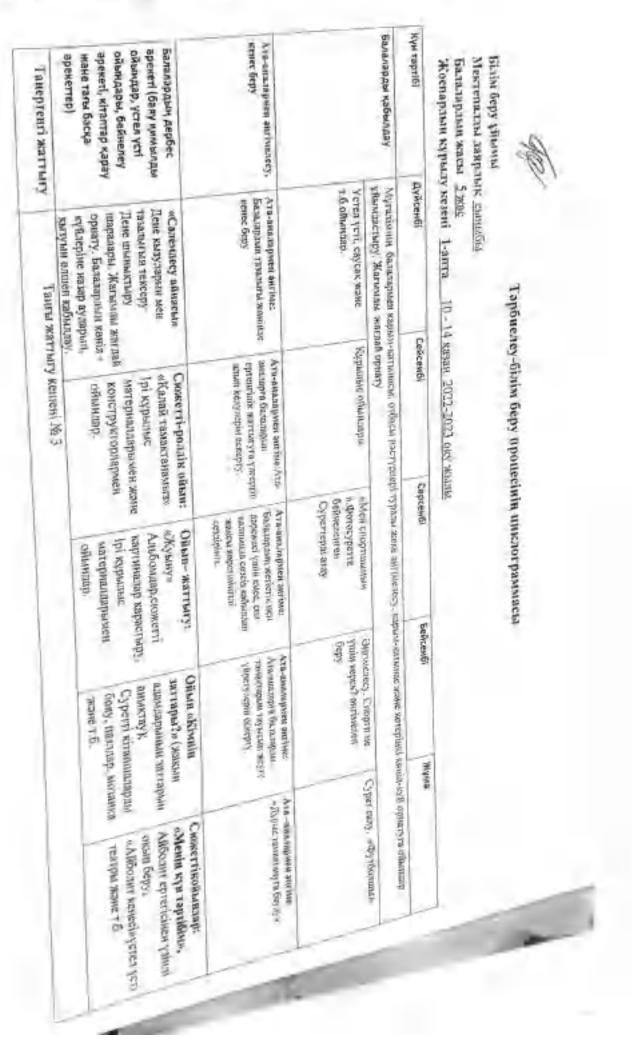
Kopun Thesap recume Masce tekung Santap Sipinmi malaa. Ekbindi anyapa cerafire prantau		Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшиның қалысы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан клізы Са (ра) Б – Б – Б Тамаққа қосты сәб(Б) Жу – жу – жу Ылысты тамашп (жу)
Коринган орга Такырыбы: Тұрмыстык техника, оның каметтыйті. Максаты: Тұрмыстық техника, онын ісеметтыйті. Балыар екі топча балінеді. Бірінші топ үй жиһадарын пыйды. Екінші топ ұрмыстық техника затарын атабаы. Қай топ көп сет айтед, сол топ женбина; ртанады		
Математика негіздері Такырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 саны Мақсаты: 0 және 10 саны білінің калыпалуы туралы білінің калыпталыуы: «Дұрыс көретт». Сан жен ізтіралық суралы 15- постелеті сандық суралы 15- постелеті демонгриния пак матеріалын көрстелі Алынная колыпалы жеретіздігі (10 саусы).	2 - ұйымдасты	
Математика петадері Такырыбы 10 санына Макентыі: 10 санына жайасан ақтарам санқуы; катарам санқу және ретімен санын ақрық тақуы және бейыс жаттыуы: «Саны» Ойыс жаттыуы: «Саны» Пешагог ойыншыларға і-ден 10-на зейін санқу ды ұсыналы 10-на Тура санқу ден атайды. 10-на бұны кері санқу ды ұсыналы. Бұны кері санқу ды ұсыналы. Бұны кері санқу ды ұсыналы. Бұны кері санқу ды ұсыналы. Ойыншыларам ретімені, ранқуын құрайды. сегінінді, ранқуын құрайды. сегінінді, ранқуын құрайды.	2 - ұйымдастырылған іс-арекет	
Паксарыбы Заттарды алшені бойынша салыстыру Максаты — заттарды алыстыру Максаты — заттарды алыстыру бейетізігін қалыптақтыру Практивалық жұмыс Қесілген парактын паксыры бойынша үлкен және жектеуі е арық аты тапсырылық түсі бойынша үлкен және кішіқ түсі бойынша улкен және кішіқ түсі бойынша жаны — сары, шығын, жасылы,		Ойын иЛақтыр да,қағыл али Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшандыққа гарбиелеу.Тарбиешінің берген белгісін мұқы білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орна біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тар «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допт жоғарыға лақтырып қағып алады,соны санайды. лақтырып қағып ала алады,соны санайды.
Такрарыбы: Барлык агашарагы түсе ме? Максатыс: Күрт табигаттын мау сындас ө өгерістерді балылан бір-бірінен акыраты білуге үйрету. «Кайсысыны жанараты білуге ойын тарысыны маран балылан білуге ойын ағанараты білуге ойын ағанараты балылан қайын тары ағанараты жанараты қазақ біремі біремін қазақ қайылық қайын жекалық қайылық қайын жанараты қазақ біремін біремін манараты қазақ қайылық қайын жанараты қайылық қайын жанараты қазақ қайылық қайын жанараты қайылық қайылық қайын қ		Ойын: клақтыр ад,қоғыл ады Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшандыққа гарбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарпы: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алады,соны санайды.

Казак тілі Тақырыбы: 1 Максаты жан лийметарлы дү маниметарды, ақ обын: «Кім себетке кого жанайды, ақ сипаттайлы, ақ		Тілді жаттықтыратын тәқлақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, бізі Ала, ала бұл сіз бе? Ма, иа, иа! Агатайым бұл сіз бе? Ма, иа, на! Қарындасым бұл сем бе? Ма, иа, ма! Қарындасым бұл сем бе? Ма, ма, ма! Қарындасым бұл сем бе?		
Казак тілі Тақырыбы: Коквийстер Максаты жаға соллержі льбыстарды дүріс айтуға маныстарды дүріс айтуға маныстарды, жаттықтару Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерлі жанайды, атайды, сепаттайды, атайды, сепаттайды, атайды,			Ystrics	
Казақ тілі Тақырыбы: Жекістер Максаты күнделікті жий қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дилистикалық ойыл; Қаржылым екіпші жатын ашалы	3 - ұйымдасты			
Сафлеуді дамыту Такырыбы: Менік атам, Максаты Сурастарға жауап бергізу аркыла ойлау кайысттерін дамыту Е.Өтетінсуулының «Бес саусаю» өденін педагог мәнерлеп октань. Басбармағым – атам, уйлің данасы,	3 - ұйымдастырылған іс-әрекет	300	Жугіруге армалған ойындар «Айдаһардың құйрығы»	
Коркем адебиет Таккарыбы: Менін обінішыктарымі: Менін обінішыктарымі: Менін балецкі жаттау) Максаты блец есінуге баулу Одеі малоры кімі – Бұл олең е іт уралы айтылты? – Кансый		Ойзин: «Айдинардың құйрығы» Маңсаты: Балалардың өсте сақтау бақылағыштығы жақсарады. Ойыннық шарты: Өте қызық ойын қатысушылар бірінің артына бірі ті: устап турады. Ең бірінші турған бал басы». Ең соңғысы – «құйрығы бо басы» ең күрделі жолдармен жүре «құйрығын ұстап алу, қайткені де қашы жқұйрық ұсталып қалса, ол – «басы жалғасын табады.	ирығы ж	
Шыстрициналық бейінелеу эрекеті Такырыбы: Карашилы сәіспейіні Максалы! — қазы ооларыналы месініні туралы ақа тақы ақа тақы ақа тақы карашылы қарашылы бары қарашылы бары қарашылы ақараш ақара		Ойын: «Айдилардың құйрығы» (ойын: «Айдилардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынғы қазысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен қатысушылар бірінің тұрған бала – «айданардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. «Құйрықы қазын мақсаты — ұстап алу, «құйрықы қазын, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұстапып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		беремі Аташтық кайының сылырыула қарамі. Аташтардың түбін колсынуға уалы беремій Аташ айылды алақта) да Айтайын сүстіргін уркітеуге уалы беремі

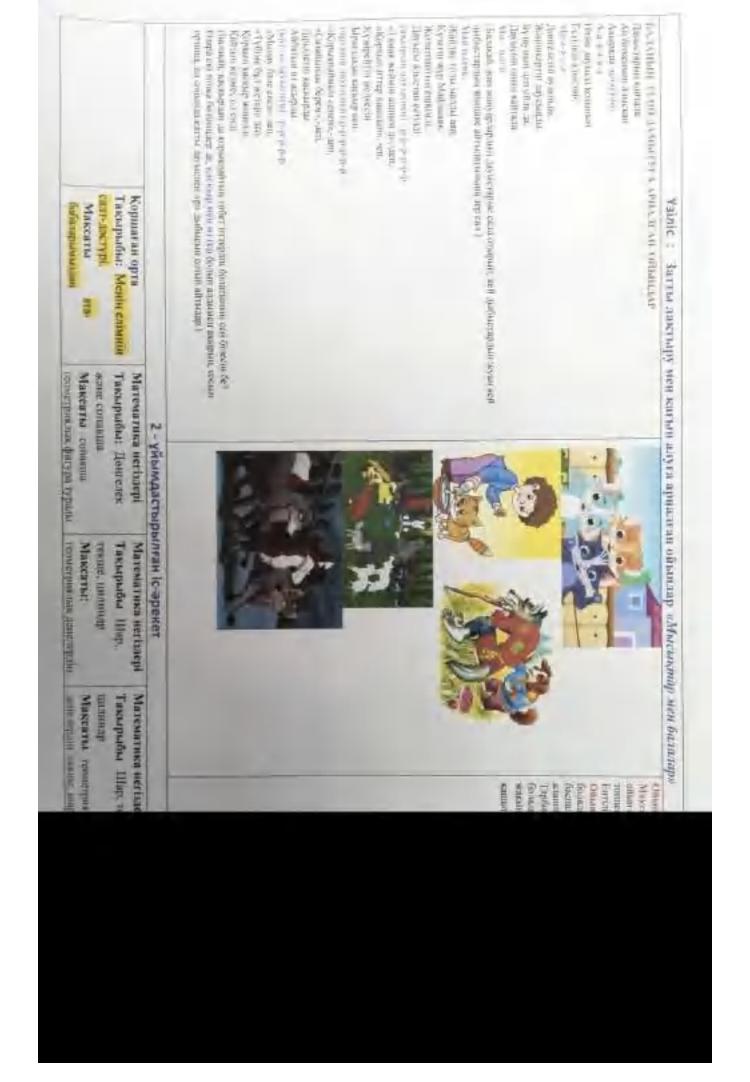
н Табиғат құбылыстарын ажыратып олардын бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін Мансаты: Қассиетіне қарайжар мен жаңбырды ажырата қасивттерін атан Ойын барысы: Балаларға қар мен жәибырдың суреттерін Карнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген сүреттер керсетп, плардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады Бинидерін анықтау барысында тәбиғат құбылыстардық қасметтерін айтып берулері керек selving garantib cobetice subart аукенде кандай көгөкіг бар. Дукенте кызаких бар иллимен өзі ойталы: Луксиле канр гатылатының өткійдік. Педагог Valuic: бірлеп плады, жана Педали этилистера бір-K\n stearthing sessionsp создержим оканыстиндалам Мынау - ври Орін но? SNOK - WIND Mulliny he? Middle - Abrilla Өрік кандық Opik nastili. Opin - would Өрік тамит Missing - arrap Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны. - уйымдастырылған іс-әрекет IN-IS-MINE representation of the party of Подпати - монули фидисы. PACHETES Титтей бибек - мен, берінін педема мадения OUTSK SMBCM Балан үйрек - эжем, панасы, Ортан терек – акем,отау опышниктар туралы сөз кандий? - Кұлыншықтын клижей объешных унавам ойминистър бир? – Саган больны? - Секре кинский онганиями бер туралы не білетінінді көрдін? - Құлыншак SCARLA SERVIN DOUBLING -Сульняшиктыя түсі ся кульнивкты кайдан болатынны дурыс айту га теселліру, коршаган оргага шешугс,жылдым жауап беруге,жерле ,ауаласууш не Шарты: балалар деңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып Кернекіліктерасық камкорлык созімен тәрбиелеу. Миксилит бизмарга берілген типсырмины тез асықты қағып алған сезіммен табиелеу. Біл бала отатаға су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе балалардыі кез келпнене эсық лақтырып жібереді де жер Othericz edikapycy, ayun Мынау - кузыции, жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып айтылса, балың балардың аты аталады Ауа дегенде құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін Осыля онын жалгаса береді. (устарды айтуы тиіс -Капас халдының тұрмыстың штарына dipatein of the exhecutives when ориектермен безенлур таныстыру, атамин эктирэкі калыуы LOUITHIN SKYMPIC курилистен ойнауга мумайнай бер пірімен келісіп ормилаўта, зайын do tu (enduinos aulig minerale - Обывси кажетті құрылысты

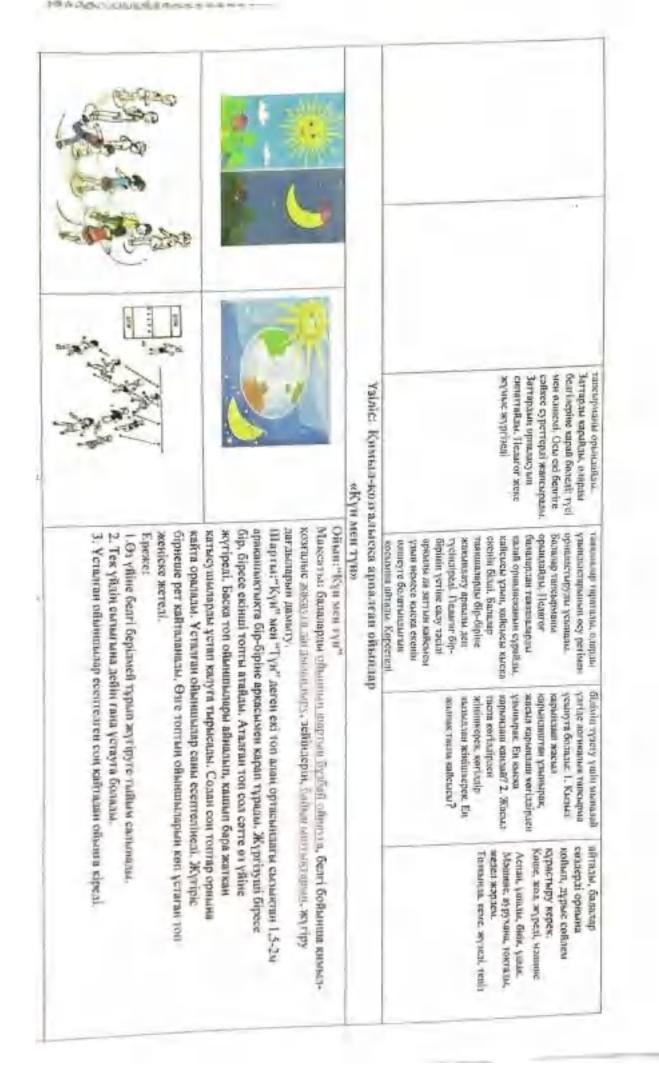
		Кеністісті бағдарақуға арпалған айындар «Жапалак»	Кеністісті бағдарға		
тұрыс кийкүге ұйрату.	к) бизорді ретийсті силап аурыс кайнула үйрсіз	Кымперді ретілікті сақтап аұрыс кийнуге - ұйрету.	Клівілерлі ретілікті сактип шурыс юниуге уйрезу.	Клімперді реттілікті сактап дурме клімуте уйрету.	Серуенте дайыналак
Мумена Куз — жоларга Максеты Домбарала ормалатын Максеты Домбарала ормалатын ормалатын ормалатын ормалатын обы айгу. Адаркайзар «Поткобет) обы домуменаны (А. Домананый базыр адамия (Базара ормалатын (Базара ормалатын (Базара ормалатын (Базара ормалатын (Базара ормалатын (Базара ормалатын (К. Куатбага) — Каксай ыргага (К. Куатбага)	Такырыбы обірінші Мумака Такырыб болга Абрінші Максаты Мумака қарғады керітің бар керітің бар керітің атары болын атарын еңіргін еңір	Деле шанықтыру Тақарыйа одейней болемыз» Мықсаты Өддерінің зейнерін шоғырашелері ақу шеберлінтерің (мишықтарын) шанатулы және шаластар ауйсарін бірінтіруді калапитетнеуды жалтастыру Қамыл-қозғалық ойынық пұрады, бұр — шанапитет шемберле коп устасып турады, бұр — шанапитеті помутины құруы беші котеред, канамірира әртүрій барыты ейбелен жүрелі алашыліры	Музыка Такырыбы «Күзгі серуен» Максағыз Шығарылы анцелы, кейін камарын, кейін камарыту музыка тымарыту Музыка тымарыту Музыка тымарыту Музыка тымарыту «Крапі аусня (А. Инйизыстый) Эн айту Крапі аусня (Д. Милосты) Былары «Шафизелан» каманты, (акцият уйренейже зананты, (акцият уйренейже занантына) Опынанты, короволгар	Дене шаннаятыру Такырыбы абіз эртүрліміго Максаты: Жерле соныны жапаш аран үстінде бір бүйімен анжаназық теп» теклінгі сақты журуге үйрегулі жапастыру Камыд-жазғаныс ойыны: «Мысық пен торгайлар» (4 рег) - «Торгайлар» орындықты, гамыданы камыралы, балалар теңзіністікде отыралы, балалар теңзіністікде отыралы, балалар торгайлардың камынын кы- йейдінші жанарыға калап, нторгайлардың қазғы. Олар бағыттарын өзгергіп капады, Устытанылар ойыншы шығалы Устытанылар ойыншы шығалы	

Серуен Adetwe Балаларды үйгв либыстарам дурног жоне вных айтып -создік корып байыр; cypactabile roman, contrastness says an Bearing: -заттарами турик тутіп, дэмін, пішінін depyat villeny. -балаларды : «Кандай?», «Не юсеклі?» т.б. Микситыз -эр түткі түстерлі кайлала KATOUPHORMANS. сойлемлераї куростырнії ойгып уйрету лыбыетың сөздегі орының тауып айту. лурые айтып кайталау: -каллып Усля подоринясти пригискабілеттерін және зейінлерін дамыту -быльпирев соз тіркестерін және -балалардың өске сақтау, есту, ойлау жакыншарыныз бен бірге ботен мейрімді болси мектепке аламдарды жатыркамаса, ойып Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз убрении кететине семиил. NUTRE RYNKEH DECIME - BK мінені шшық, өз құралстарынсы seniscie ozniriwen olbradi filoce. Ала -аналарға кеңес PHÓMEN APPLACE ELL Helibian gover nenteurs STREET, WHICH OF HER BETTER WHITE жатырканася, ойын кезінге одлен адамдарлы элдіб кэб планципничення Егер Стань балиных копшка колгон муники бастал – из вшык, өз құрдастарымен Презил кететине одинил. Алпа - амаларга менес WILL WILLIAM CONTROL TO - DILLIA горимна сурану. Кипилері оз бетімен тамақтану, тамақ жумну, колим стрту, шеши шарттарыны үзіреге берініг - Упасть жаганала балиния ретичения подали живисти эн фирект задиш 19 (с. од MINESTER STREET PLANTS OF THE PARTY OF THE P шиское касмуты пайлили Ата - аналарға кеңес CLASSIE CATVO Офили катапатаку сттерів женілліру, ойын аркылы көніл-түйлеріп көтеру. Битілікке куштарлыктарын дамыту, балалардын эспе кимылдарын, бүзжик Максител Балдардың денедульная, ойынп деген вызмушьсянстврым, белесплілітерін артыру. HANNINGSCHOOL BARKITI ORMAYTE SAVEY, DRABITE JETCH балыны ез ұлсына экетелі. Бір балы калғанша ойын жаңғасалы сотте барлыны жүгіріп, кимылдайды, «Жапалак»: «Түн болды, кетеді. «Жанцанс»; «Күн туды, барлығымыз оннамыз)» дейді, кол гурклы. Өзінін құясында. Баска ойнаушылар жал-жаска тарап Шируыт «Жапальк» сайлазалы, ол барлых ойнаў пыларлан аласы ойноуны балалар тыныш түрчіп, комминатипулары керек кЖапшык» балалардын арасында жүріп, кюмылыған бір-екі применя отменнамания, жапшах унивые в детенье берлые peter manufacture алар изо птиниченняям-со GLATTIMEN ORIGIN BLICK, WINEST жатыраанаса, опын кезінде Егер Стын бальнал кенті הבחורמו אן אווכון (MC) און - מג мейрімді болей мектепке WHITE OF INDIFFERENCE Agents referring design. Агта -аналарна менес - баламен жағыласы учения от учетия мистиновином, HARTH ENGINEERING - DEPT MAINTHEM RELY IN RESERVED IN SECTION CLERCY, ISS ROTTING BYE - BYE Tycocolpin flavoration cythin. гуралы онын өзіне карскей ін истринизм инфестил THE WEST LIKE A LINE AND THE PARTY NAMED IN Dean experimental contentine weed to DESIGNATION REPURSE ACCUSED POST AND THE STATE OF THE STATE



увымдастырылгая ic-	Бийм беру ұйымынын	рекет арекет
«Біз бақынығы балалық» Кел,шенберге тұрайық, Қолымызаы ұстайық, Құлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.		Сойлеуді дамыту Такырыбы, Корыпхонта кос көрінеді (ергет) Максатык «Га —«Қ» пабыстарымен танастыру Корыкканға кос көрінеді іргетісісін оку Дилактикалық ойын: «Белгілі аыбыска соз танавы. Ойын шарты: Ергетілегі жәк аргіне сөз ойнап айталы. Мысалы: «Кыра дегендегі «Қа аыбысына; «Кыра дегендегі «Та дыбысына; «Тау ыко және өташқаны аста ойлайы».
«Мен аденті балалыш Амандасу үлкенге, Тәрбиенін басы гой. Алланеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге,	т-үйымдасть	Саувт жилу негілтері Тэксырыбыл пункундалы даунесық даунесық мінкеттір Мінкевтры Унді даунесық дайнеттір Мінкевтры Унді даунесық дайнеттір басқа мібыстарды басқа мібыстарды басқа мібыстарды басқа мінкетизман мінкетизман басқа мінкетизман мінкети
аНәр алығы Аман-есен болайық. Бейбітшілік қазайық! Күнге қарап шуақтанып. Суға қарап нәр алып. Габитаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-	1-үйымдастырылған іс-арекет	Сауыт ашу петіздері Такырыбы, Біп пені ұпренай нені біллісі Максаты зауысдат пайындерін біскігу. «Ахрые көрсеті алуысдат біскілерін біскігу. «Ахрые көрсеті пайыны біскілерін біскігу. «Ахрые көрсеті білілін біскілерін біскігу. «Ахрые көрсеті дауысда сол патақ дайыстыр біскілері дауысда көп түсті дайысты біскілері сол патақ дайысты біскілері сы уылы дауысда дайысты дайысты біскілерін және кысый алыуысда дайысты дайыс кысый алыуысда дайыс кысый алық біскігі үнебұрылты жөрсетелі және кысый алыуысда дайыс кысый алық біскілері.
«Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы тан! Қайырлы түн!!		Сауат анцу нег ізлері. Такырыбы, біз неді убремдік неді біділіс? Мақсаты п. Лаумсказ пыбыстарамы турысрін жазықтықалық жаттықулар жазықтықалық жаттықулар қазықтықалық жаттықула- мен сеплерге катал алумсказ пыбыстарлан басталатын бумплар айітамын, ыл сеплер катан алумсказ амбыстаран уля немесе уыл алумсказ пыбыстарға аумстырат айтасынар Мысплат пыбы фа-ма, кө-та, ко-та, цыма ло-ро, шелуе, мыйы ло-ро, шелуе, мыйы
«Кайыраы так!» Кайыраы так! Ормандар мен далилар. Кайыраы так! Достаскан бар балалар. Кайыраы так! Жора-жолдысул мен кыз!		Kopsem azethor Takaopatisi, «Menin enionin padiaspia Markerra, azeta utampugiara utrakar odp serratipa typalia rycinim atour - Basu utali era atu! - Aarraa eta! - Olistar se typasa alimarasi! - Erimitale aarrail pavituspi tap!

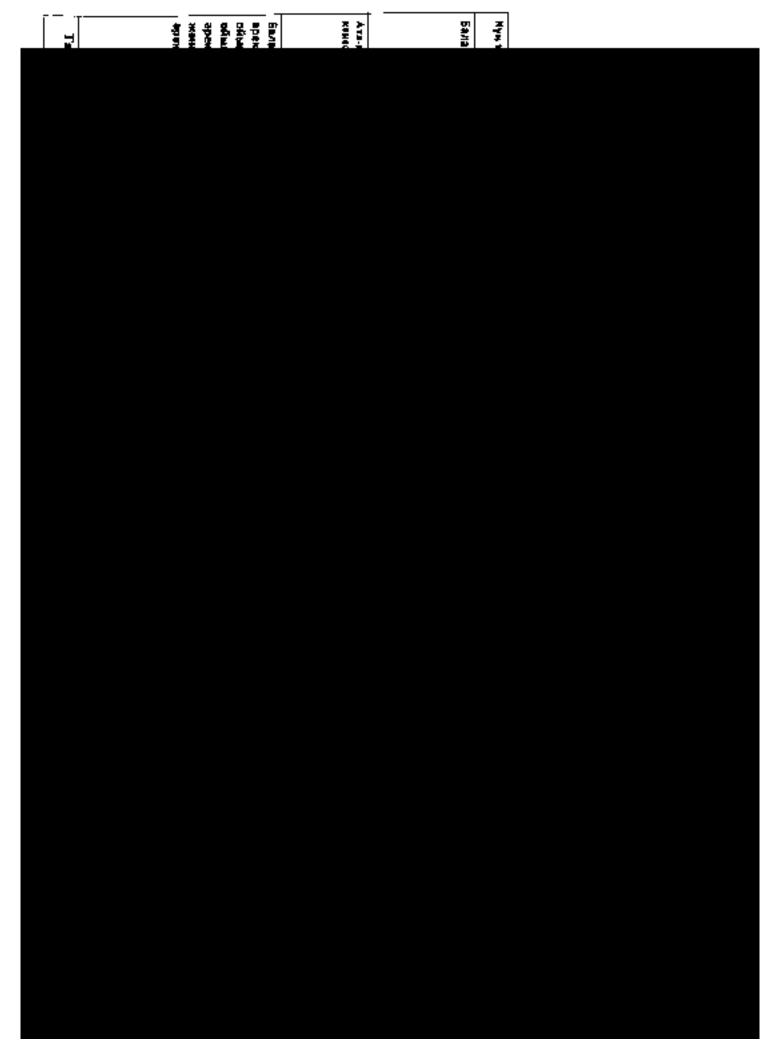




			,	
Такирийы «Козандалык эстифеталар» (тазы ауалы)	Telle all controls			Казақ тілі Тақырыбы Жемістер Массаты қунделікті жай колданылатын жемістерліпатын білуле үйрегу. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттік». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді,балалар атын птайды
Музыка Такырыбы пКүз – жомарта	17	9 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Үзіліс: Секіруге арналған ойындар	Казақ тілі Тақырыбы: Жилектер Мақсаты селдік корларын жаттығуы: «Бір сезбен айт» Таққрай, карасат, құлпынай бір сезбен қалай ағылды? Жидектер, Алма, әрік, құрма бір сезбен қалай ағалады? Жемістер Кула, кезанас, себіт, пинз бір сезбен қалай ағалады? Көленістер
Дене изминактыру Такырыбы «Ерекше сабактар»	ұйымдастырылған іс-әрекет	Онын: теогриже: Миксаты: балаларды ойының партын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл- коталыс жасеуеп дағдыландыру, зейіндерін, байкағыштысқарын, жүгіру дағдыл Шарғы:Бір ойыншылар солыпған қол арақашықтығында шенбер құрады, бағыттаушы ойыншы- кесірткенін "басы", соңғы ойыншы- кесірткенін "құйрығы", Қолында добы бар ойыншылар бүкіп бағанамы — кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын корғау мақсатында олтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі уақытта өлтірген топ — жеңімпал болып есептеледі		Сейлеулі дамыту Такырыбы: Максаты, «Т» – «Кі дыбыстарымен таныстыру Корыксанға кос көрінеді ертегісісін театрландыру эстен сездегі «Т» дыбысына сез ойдайды
Лене шыныктыру Тэкмрыбы Акробат		ойынның партын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мланамру, зейіндерін, байкағыштықтарын, жүгіру ар созылған қол арақашықтығында шенбер құрады. Басқа топ шенбер ішінде бағана болып тұрады. кесірткенін "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің робы бар ойыншылар бүкіл бағананы — кесірткені тіруі керек. Кесіртке құйрығын корғау мақсатында шылар добынан қашуға болады. Ойын уақыттен ей уақытта өлгірген топ — жеңімпаз болып есептеледі уақытта өлгірген топ — жеңімпаз болып есептеледі	«Кесіртке» ойыны.	Көркем эдебиет Такырыбы: «Менін елімейн роміздері» Максаты сюжетік бірізділікт сактап, колід куймен, коломили мамуральна тран белгие. Суреті авктап, сал бол. Суреті авктап, сал бол. Макалала метынасын траншал, Егемен кали енессі биік педнаганисын тусінареді бірдій селімі ешкоме тусінареді бірдій селімі ешкоме тусінареді бірдій селімі ешкоме тусінареді бірдій селімі ешкоме тусінареді бірдій селімі емессі бірді бірді тура Соми, Егтанбасы бірді бір
Музыка Такырыбык«Күзгі жаңбыр»		Миксаты: белаларды ойыниын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл- Колгалыс жассуға дағдыланамду, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір ойыншылар солыптан қол арақашықтығында шеңбер құрады. бағыттаушы ойыншы- кесірткенін "басы", соңғы ойыншы- кесірткенін "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағанаңы – кесірткені құйрығын бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын корғау мақсатында олтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені ау		Пытырмациялык бейнелеу эрекеті Такырыбы: Автобус Максаты: - балаларға кенетік туралы, кенетік туралы, кенетік туралы, кенетік туралы, кенетік туралы балаларға туралы балаларға туралы балаларға тебурынғы шийлер, мүсіндету — эоластара тебурынғы пишіндер, мәримі тақырын кәне ормалы зәнетдек және ормалы зәнетдек және ормалы арналаған тақырынға, орбенінше облам құрастаруға, құрақтарымен бірлесіп, шығарғаналалық жарыстаруға баулу Топтық жарыне,

Серуен	Серуенге дайындык	
Manual Ma	MAIN	
Температ Велему Велему Макентар Жанбарат Велему Зай жинбар денам туроски денам	Киімдерлі ретплікті сактап дурыє киїнуте убрету.	Макевула: Тобекпен журу, жугаруге, күрсаулан-құрсаула етуге жаттықтыру. Колталыс келишегі қол мен зақтың камылдарын малуастыру (3 рет). Еңі 50 см жолақтараны үстінде секіріп басып журу. Жерден екі аяқлен бірдей екпіндеп нтерілу керектігіне назар аулару. Белгі божашша обылшылар бір бірмен жолақтан жолақтан обылшылар бір бірмен жолақтан жолақтан обылшылар қтай жолықтан жолақтан обылшылар қтай жолықтан қтай
Бакылау Бұлты базылу Мақылы тұрары шары, сулыс айқты бұлышын ы бұлыс айқты бұлышын көрін бабас Аулышы гүшеріг сулысын оруу менете ямызуыныны бауут тұра бере қайыр су болы. (Бар Мерет қайыр су болы. (Бар Сулы) - Қазаба жоғын бар салыныу Ойқұ қайыны бар ы райын Қазаба жайы прости мінеттайы бар ы райын Мерет мінет бар ы		суру, осауга өгүгө женилегі аврын аврын бетайы остайы
transe transpers synty synt	Кимперлі регізлікті сактап дурыс кийкуте убрету:	Максатън: Димбырада орындалатын күй жаярымен талыстыру Музыка тылауы (Тэттыбет) Эк айту: «Күнті ауыл (А. Дималанбет) «Бандырғандар ані» (Г. Жолдея) Музыкалық ырғытык концыкар «Шабышолар биз (унтасыды «Жуылд қатышы (унтасыды «Жуылд қатышы (унтасыды «Жуылд қатышы (унтасыды «Жуылд қатышы (унтасыды орындар), корололгар «Кандай цірга», (К. Куатбасы «Кандай цірга», (К. Куатбасы «Кандай цірга», (К. Куатбасы
Бажылау: Жылы канда к парадарды бажылу, Максакы: Күле парада макса кетеліндігін, чыс ы тамасын капшылығы, ас опред замата кетеланды Елбек: Құстарға ком оду Максакы: Құстарға ком оду Максакы: Құстарға ком оду Максакы: Құстарға ком оду Жеке караны: Сай-арда б Селі некен удан тоғар Қарғанғанар удан көті Қарғанғанар қарғанда Максакы: Бамалардың ек максайын; пада грамат данактықалық кійын: «	SACTRELL	Posts (I.
Бажылару Жалы көлдө кайтын таралары бажы. Максажы: Күлсе тараларыну жагы жагын жагы жагын кайты жагы жагын көтемин кайты жагы жагын көтемин көтемин кайтын	Кимперді ретілікті сытып дұрыс кийуге уйрету.	Максаты Багыты өзгергіп, базу қарқынасы жүгіруге үйретулі жалғастыру, қолдарын еркін, үйпесімді колғап, ырғанген, қарқынды базулаттай жуғіре білу іскерліктерін дамыту «Өртүркі білімар сабаты» Кимыл-колғалыс ойыны: «Мен білемін» Даяты жағын ау шеберліктерін (максырып, колам шен салақтыры жағы палады Даяты жағы қарын жағы қарын жағы қарын қарын қарын қарын қарын қарын қарын қарын жағыры жағырын жағыры жағыры жағыры жағырын жағырын жағырын жағыры жағыры жағырын жағыры жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағыры жағырын жағыры жағыры жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағырын жағыры жағырын жағы жағырын жағы жағыры жағы жағырын жағыры жағыры жағырын жағыры жағыры жағыры жағыры жағыры жағыры жағырын жағыры жағыры жағыры жағыры жағырын жағырын жағырын жағыры жағыры жағырын жағыры жағыры жағыры жағыры жағыры жағыры жа
Баскалиу: Жедді Массаты: Жедді Массаты: Жедді тапыстыру, саласы сокомульты уда Кабак: « Оделі г Массатыі Бастаі Массатыі Бастаі Массатыі Бастаі Массатыі Бастаі Массатыі Бастаі Каб улейлі уру- Құйын мейлі уар- Қаты-каты мүр- Қаты-каты мүр- Қаты-каты мүр- Қаты-каты мүр- Қаты-каты мүр-		three states and the states are states as the states are states are states as the states are states are states as the states are stat
Баскаларі Жеді бекалау Массатан Желін түріндікі жел, ұйытқы- таныстару, далысын жел, қайры жел, ұйытқы- санын мел беділі құратын тұқырда, санын мал беділі құратын тұқырда Қайын - Олем тұраты тұқырда қайр бейіліктерін камар белу, астау, құру Месс тұраны Тақыс « Жер » Массатан белейілді жел тұраты оры жаттыу құран тілдігі шуыс ырыпының мәнеділігін құран қайты жел белейіл құрау тұ	Кимлерлі реттілікті сактап дурыс кийнуге уярету	Максаты - Оследнің зелінасты - Оследнің зелінасті шогыралыстары ату шеберліктерін (машыктерін калыптатары) калыптатары, калыптатары, калыптатары және анализгерін шаматулы және анализгеруі қызылыс ойылыстыру жәнегінің біріктеулі жәнегінің біріктеулі жәнегінің қаралығаштары Олар залішіне обылыстыралы қаралығаштары Олар залішіне қолырын сермен жәнегін жүрелі. «Қаралығаш — бізлің үйге ұлымп калығаш — бізлің үйге ұлымп калығаш — бізлің үйге ұлымп калығаш жәнегі бұйрық байынша қаларына келіп коналы».
Выскатарт Кописает колинисация Одолет Мескатарт Кописает каланизарами попастыр Малания дам укип утвермен попастыр Малания дам укип утвермен утвежейтваличеся уследру Маланиза састая суру те убрету Кабек Алан туттеры консклу, су кро Максата. Таба итта вселя барте, команторте камоор болуся убрету Жеке архима: « Астим кут с темпричены сурст байнения втемсеку Максата Баланиром сурст бойнения зага- срасти да максатару, темпи грасовативалия карастум сила эрт дамату всет соедах комар москабу.	Киімлерлі реттілікті сактап дурыє киілуте уйрету.	Максаты Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге питаклиндару (Д. Ботбасы) Музыка тындау; (Ж. Ботбасы) (Ж. Дуйоскесы) «Күлгі ауен» (А. Досматалбет) музыкалық-ырғастық комылдар «Кенсілді балалар» детва халық ауені балар обласын қолықтары болындар обласынар, көрсектер; «Күн мен алабар» обласын.

Ала - амалары менет - баланы жагымды менет, ил кабыс илу макан жагымды менет, ил кабыс илу туралы жагыны балуы менет, исктеп туралы, онын ез не жеректиги. Түбөлүн жагыны балыны менетири балыны менетири балыны менетири балыны менетири балыны менетири балыны менетирин менетири балыны менетирин менетирин менетирин менен туралы менетирин менен менен туралы менен мене	Алея «амоляряя менес Егер Стать бальныз жепшіл, ас- жақындарының бен бірге бетен пламарын жетырамысы, ыны кезінде өздітімен ойнай білос, мінезі ашық, от құрдастарымен мейрімді болға мектеме желген жүмен бастат— ақ үйрелілі кететіне сеннікі.	Агля - онилорие меже: - учдеть жим дайда быланіям евіне - язі межнет теудія воты дарттарын упрете беркігі; акушку, комын сурту, шешілу, эз бетімен тамақтану, тамақ шменде язынасты пасцывану, тамақ шыртт турые өзіне ықтайды болуы шырту шалбар не болуыза парты паможокы, бетлеушесіз,	Али -ондорус кеңес Пер Сили санира анша, из- жизандарды жатархамаса, ойын жизандарды жатархамаса, ойын жизандарды жатархамаса, ойын жизанд изан жатархамаса одору- ментира балы нектепри жизан кулпы-балы нектепри жизен кулпы-балы нектепри жизен кулпы-балы нектепри жизен кулпы-балы нектепри жизен	å sa	Апта - одминары кеңег Бар Сулин балына желшісі, пермедицарында ген бірге бөлен алынадады. Жатықтажысы, ейіліп жезінде ніліпток- од ай білер, осчей ашық ез аражындыны мейрил баўна мікталік келгін арына басулы — жүйтерін жететін, сеннях	уйге қайтару
максатил запасация прира выпасация выстру времен высожден вырыту выпасады общен в Устанураты в Обыс барыска — Ожи сетае раты-раты ожен раты, раты-раты общен раты » — дейн. Око эком ратыбрые — эрексе капын метерген ост общенты общен раты » — котором Ушины выпе ратыбрые капын просвиру журты эконету чесситыми дей орбе - априлубрее-бургах, выпер- менер, мене шины, еси раты бены метер, беск раты, еси раты дены реши метер, беск раты, еси раты апралыш реши менер тоты, бескен раты акты менерес общения раты менерес общения раты Дербее общения раты Мене куми жет ». Тренният « Шанкарас» Тренният « Шанкарас» Тренният « Шанкарас» Тренният « Панкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас» Тренният « Вынкарас»	Марсител Кандай за добов за воросни завети то в бау изосетовки обего Плинованием боето Каналения, обеза обеза постој по Обеза бериски Оранов постој однов ораза инкерпануван во постој од ораза инкерпануван во постој од ораза инкерпануван во постој од ораза инкерпануван од по по ораза инкерпануван од по по оснавана Обегој по сипра портирати оснавана брету по сипра портирати оснавана оразаци постој оснава од оснавана оразаци по по оснавана од по оразаци од оснавана од отна сирпан оразац тускови веним мурка бегој на Оразац тускови обеза од пременение ургазија од оснаваните од отна од од по оразацител обеза од пременение оснаваните од отна од од отнаваните оснаваните од отнаваните оснаваните од отнаваните оснава од отнаваните оснаваните од	Зуд ведертво байляйства ег вайнено услуги верести ег вайнено услуги верести дост вышискаму; насат быт обывал уш чет керіп да адап верести от керестусти да адап верестусту керестуст да адап верестусту верестуст да адап верестусту верестуст да адап верестусту верестусту по достугу верестусту	- B7	Камыдык обыл: « Сокур тек» « Оныл барысы: Сокур тек» « Камысы и талы обыры османы « камысы и талы обыры османы « камысы « сокурткум кай обыры османы « камысты бы « Маритей Камындры казы « сокурткум кай обыры усла- казыка (укурт камысы бары усла- казыка (укурт камысы бары усла- казыка (укурт камысы бары усла- казы (укурт камысы бары усла- казы (укурт камысы кай обыры усла- казы (укурт кай обыры усла- казыка (укурт кай обыры усла- бары и измыл укурты (укурты кай обыры) « барыны камысы адын обыры бары укурты измылы кары бары обыры» (барыны камысы) күркін етый: « Дерекс обылыры: 1. Тарыштарын у балымы 2. Тарыштарын кай укурты у балымы 1. Тарыштарын кай укурты у балымы 1. Тарыштарын 2. Тарыштарын 2. Тарыштарын 3. Тарыштарын 3. Тарыштарын 4. Тарыштары 4. Тарыштарын 4. Тарыштары 5. Тарыштары 5. Тарыштары 6. Тарыштары	Однат Агранов, применя Андрити Валипра отпіння дання прикрати Варисти под потпіння Одна Вирак відня «Ургонії Одна Вирак відня корто болькор потпіння турота Кота дантеленті, присводі одна потвіл сур міном зараж больт потвіл сур міном Зараж дійні від за Кратин ву за Кратин ву Кратин ву	



Педагу кул нетплина суретне карап, актие курайлас «Кул местіді баксалині ша сар алтинультардан туркері жарадан туркері жанара жарап жатыр. Жалырақтардын туртері кандай? Баксалалағы балаларт жүр? Баксалала балалар жүр? Баксалала балалар жүр? Баксалала балалар не істей жүр?	
7	
연기가기 후 토	\$7\$77 B
5 E	E .

Caysocialism and second was a second second manufactured assessed. STATES SPECIAL STREET SHIP STATES STATES

деять салям дле внимакте выпит телничине тум кыскинтирин киспирка. П, тэер пайта болсын. Оп баланың ұсак моторыхасын дамытары Обын мэрэн: Түрлі-түсті катты каталдрамі домесектер жасап, сондай түсті CAMPRICACION - SALDERS BREAKING

MEH HATTIN SALITICATION SETTING HEALTH драсына свини, айнкалир. Бұл ойында балалардың коллары жаттықтырып, сибақу тілі ныли партын баларын аркайсысына жантактар таратылды. Жангыты жананын



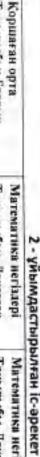




Opposit wasters official at

Максаты: кеністікті Ойын: «Тыгылыен Масы: 5-б жас арадыгы пағлыландыру, сөзд Ойын барысы, барыык ба design (Lineth)

HARLIANS STREET, MICH. отыралы. Ал жасырынган стить піде ньанача «біл қылір топты топ басшылары жа Опышта «кала», игни бар. Касырынган топ мүшеле ваумстан айталы да, бар. SHERKERT KOLICOL ORDER GREEKE элеушілер жасырынушы WHY PERSON AND PRINTERSON оримия пральды да, на рез armin wall, ecis, v.c.c.) tan винения жисырыным, жив басциалиры газяльняцьки Жалига» бірінші жеткен



агаштардың жапырағы түсе Такырыбы: Барлык

эпгерістерлі бакылап, бір-бірінен ажырата табигаттағы маусымдық Максаты Күзгі

THITCHIPMB). паменет-эпплетельный PILLE WITE HIRRY дидактикалык ойын ойнауга

миментары Банциярим

саусы ың онган сооға қарай

«Кянсысының жилыригы

Ginyre yapery.

шаршы, тіктерібұрыш, біліктілігін капыпастыру фигуралардан модельтеу misdydany Такырыбы: Доңгелек, Максаты геометриялык

Пурматискат, свусвялен экогармани жүргэжсэн бүргэжж жетт жүргіз, Саусағынды дайынап. приеви с туссеви, бурылиския, Слукатынмен кендан онга карай Бул не? (Шаршы.) Оныя жисктерін саусағынмен

біліктілігін қалыптастыру Максаты: шаршы, тіктертбұрыш, Такырыбы Денгелек, Математика негізлері фигуралардан модельлеу гомстривлык тичат

Балилар топтигы жет лидактикалық ойыны геометриялык пішінге венген затты, онын кандай «Сипиттип табу» уксийтынып, түсін

> из гормогриялык пипиносрмашинемин деп елестетифер, тусіндірізеді. Одгерінді

> > mdra Qu digital орести

RECOR

имениментран имправрии

«Келіктерді гаражта кіргізу» жэне сопакша Такырыбы Деңгелек Математики негіздері угым калыппастыру геометриялык фитура турили Максаты сопакца RODGET Takbip

лилоктикалык ойыны

развидение сометриялык

Балапарка овын ережелері фигуралир таратылады.

THE PER

Haller No.

жанырактирам живау. Педагог OVLANDITUM LINCKON танула үйрегу. Агаштар мен aradica interedentific relinear мудім қаламтуға уәде беремізі бальзар кайталайлы). мынадай уэле берелі: (Педагог THE RELEASE THE VEHICLE HE немесе буталы тускени жилырактың қандай ағантан унде верема: Айгайлап құстарды ұркітекуен удое берениз! Агашапардын ENGREDA ighteday apet dafanit.Car нифактили в инфактител уэделерді айтып тұрады, Онын аяхталган кезде педшаг (женстыгын табулы) ұсыналы. жалырақтарға қарап дәлелдеуді Аламиның қабылық сыдырмауға schwadag yook pakenta; aper antabara mpdawmass Таат апідерін эктеле мефатрафиятья, маь Узіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар» измизмен интежентимеру предум жириал жүргіздік? (Шаринд) бар.) — Біз саўкая акмызбен нані наявления петей сиф изидул жогарыга саусагынды жүргізесін. нитинфацият пимлея бірдей, ал басқа екі қабырғалары Карандар, бір кабырғалары LINIODLOTTO HOM MAN WASHINGTON апировитытығы бар? Шарышын тисторгодии поп ширдиротать Стустинды дыналат жикжтерин саусагынынан жүртт аталы он гометриялых фитра Тэктертбұрышты керсетелі. Ор баганныя успельное белгил бер хименте Киссыргатиры шаршыға караганда тыторгоурын - Онын бальнар повизую тауып, сипаттайды. Қалған REURIS PLAIRE гоометриялық фигуралар - detrates - «demwarden» ауыстырыпады. Ойын фигурамен бірлей болуы тиіс KBRTINIHHELSHE Орындыктардын орындары ни метжетел» в Стиф «Масинирдет» гометревлых топ боямиша жүрін етіп. Бедгі бойымша амашинелеро осунственной областичество прижен пкірскін. Officially a Nobel covered Backettiple PITTERSTE Barrier Bacum Werepoint Only ordett элл олени Кульшым, экени бажна, героген беск Айтавын білім ат. Максатына жетерсін жырып Уликта, дависта, брбегін, Әлі рэш

кимисларын, бушпык еттери жеткалуу, ойын кұштарлыктарып деятыту, бада шрайн деяс Максани: Балаларами деяслупциям, оЯмена деген others over the same determine or through аркаллы көнп-күйлери колгру типпинке Овтантная подпты. Арнайы сильноску коршагия бильпрам галауатты өмір сыттына тэрбикату жары данын тарыу фенулд балын жарса аланушынатарын безектізіктерін арттыру шапшақанққа, қылыға паваўті баулу, ойынға лекке Chumbury. HORE MANUELLINE MANUELLINES, MON.

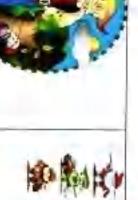




ойнауға баулу, ойынға жеген қылығу апылықтарын, белеккалықтерін Максили: Багаларлам авмейулыкка, общен эстен күштөрлыктарын Мунда бакалар өмір сурелі. Гүлдерге жібелектер ұшын кетін кенша Оптан барылы Батпастан шекарасы төргбүрчиггы егін белі жект арттыру. Жанликтерге камкорлык көрсете балуге тербиелен ойын аркыны хэнэл-күйлерін кетеру. Ептілікис, шышықызққа қылый ламату, балалардың дене кимылдарын, бұламык еттерін жетілдіру, Ультар бика сиваты сохорель, кытдар кибелектер сиветы үшказы

вотсред де отне ек жакон журген ойыншыны кул жана қолыншы, онынды әрі қарай жалғастыралы. жонследі, "грявнованілер" жүгірелі у пеничест тука куми желее, евеус офин из нетырып











Kasak Tint 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

жилектердик атымен толыктыру Максаты сездік корларып Такырыбы Жилектер KHURK TITE

ойлайык

Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен

білімдерін бекіту

создерді кайталау такырыптыр бойынша Максаты өткен

Ойын ойнауға

бір сөзбен қалай аталады? жидектер. Ганкурав, каракат, кұлпынай

Алма, өрік, құрма бір сөзбен Кияр, кызвнак, сабіз, пняз бір Kemicrep. калай вталады

> екси» ойыны шикіарады. «Кызык

Балалар екі толжа

бөлінеді.

сөзбен қалай аталады?

Көгөністер.

ерекшеліктерін ата? Тапсырма. Күз такырыбы Күзмеягиниң бойынша сұрақтар Эрбір жаўал бір упий біріктіреді. Екі топка ортаа кезекпен жауып береді. парактирам бір-бірімен гарапалы.Опар түсі бірлей түсті суреті бор парактараы галамрыя беріледі, толғар Тедигог баналарга турги

климписи тусну клинцау

больны, разди

Мінс, книшимен келтіргенмен маниодильным туспеда

Күз турыны таклак окы?

Kyo affinapani era?

Сурст бойынша сойнем

OHTIME ARTY VIIIH COS

Сондыктан за собреу тілі етк толык, сибев колгалыстирын

THE RUNDEN PRINT

Такырыбы: Ойнайык та Такырыбы: Отбасынын Сойлеуді дамыту

бойынша гумпекі сойлеу тілдерін дамыту Максаты Такырып LIZONS LIEAN

Қалған балалар табалы ком влысын келтіреді пинитительный выправлений вы кийр, кызынак жинап жаткан жаткан, алма теріп жаткан, шығарып, картоп қазып түсінісу өте киын. На, тіл ауыз керек, онсыз тындациады). (Балалардың жауштары мүшелер көмектеселі? Бірық балаларға созер Телиног бір баланы тақтаға Сейлеу үшін бізге қанлай

> Такырыбы: «Арыстан MEH THILIKBH! Көркем эдебиет

сюжеттер больным даглыландыру. койылымды сахналауға Микситы таныс

суретте кандай ан Жеке жұмыс жүргізеді табумна кемектесель жасырынып түргэнын жасырынып турганын тап Суретте қандық аң Досыниен диалог кур. 2 туралы өз ойынды айт. калый комектесті? вйтты? Тышкан арыстанга Тедигог балалардын Гышканның тапкырлығы Арыстан тышканга не 1. Суреттерлі қара

> пэмэде Тикырыбы: Бидай Пытармашылық бейнелеу

білім беру лакылдардың түрлері туралы Максаты:-- балаларға дәнді масактары

буктелген қағалды бірлей бірнеше зиттирам кию киевадан симметриялы пішіндегі пшиндерл және екісе бүктелген әргүрлі бейкелерлі, китпирлинып мазмұнын бере білулі үйрету балалардың шығармашылық -Кагаздан таныс немесе ойдан қабілетін дамыту,мүсіндеп

бирлесии, иныпармашылыкиен ойлан құрастыруға, құрластарымен курастыру га баулу усынылган такырынка, өзбетінше ауызша снпаттау бойынша

TOUTHER MATERIAL

Усыных обышь көбелектер, бакатар болып базалар айындашылар

 чини шертта: Балагарта ис истенция арагылагы: Пфеткаларды бір-барден алып аусак ұлтарына койып, үйкерен массаж қарайда. Бұл айып балалардың манан аметалы, түлдерін ламылалы асайніні ұрақтандыралы қол белеселігін, икематайті ұртыршы. 	The meaning of the same in the	THEY THILLS THE WOTTER YEAR? THE MEMBERS OF ALL WEITH CHARLE MYSELL, THE THE WOLLD WEITH WEITH. THE THILLS WEITH WEITH. THE THE WEITH STREET WEITH. THE MEMBERS WEITHER. THE THE STREET WAS ACTUAL THE THE THE THE STREET WAS ACTUAL THE		
Kiji 9			Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға ариалған ойындар	Каковістер. Клисаві котоністерці біднесін? Артытын тап? (Кыпаник, сабіз, апма, пінт) кама орранопрови корсену, Сурет бойынша сейлем кърв.
Kil 9		Опылі «Жогаржан-т Максаті» келістікті і Жазат 5-й жап аралы Қажетті затар Кета скозетті суретті азақ балық түрлері, андар Опыл барысы. Тақты атан атап, орылын қа оңпаттап айту керек.	ған ойындар «Жоғарыли-төменде, биік-аласа»	кереж ексн. Сед дъбъястан куральцы. Онгімелесу аркальа бір- бірімізбен курым- «Сойлемей мусяймыл. Оны» «Сойлемей мусяймыл. Оны» «Сраньзарыннян турынадра, — деп муцяйы». Міне, керальцар ме, сеосіз емір суру ете кный. Сойлыктан да сейлеу тілі
		Опыл «Жогарыл» теменде, бико-алакан. Максаты: кейстікті багырлауға даглыламду. Жасы: 5-6 жас аралыға. Қажетті заттар Кетілдір астай, жасыл алып, әсен бейжелентен сроетті заттар Кетілдір астай, жасыл алып, әсен бейжелентен сроетті паққат теменді, Қоранта ұлықтын, құстар тұржрі, балық тұрасрі, ақтар тұржрі, алып тұрасрі, ақтарма каталық жасалық балып, орының анықтап срокетті суретке шелі. Мысалы Ұлық жоғарыла-астанда айту керіле, аста орынаға анықтап срокетті суретке шелі. Мысалы Ұлық жоғарыла-аста айту керіс, - деп оңараттап айту керіс деп	nik-anaca»	

Серуенте дайындық		
Кимлеры регалікті сақтап ақтап қызула қызула үйрету,	Дене шыныктыру Такырыбы «Акылдылар» Максаты: Эсгафета пементерін пайданный, кимыктары орыңдаў шебершктерін (машыктарын) канатынтытыру, есінін жеке кызытушылыктарын команая багындарў «Кім зейіндій орын-жаттыуы Пемертій буйрысты байынша табек жане тыба турады. Сыпка турулы кызыр мен уллар балек орынлайлы. Педаготчів сол жатына қызыр, он жатына уллар ыл тупел турады. Сызык алдына екі табекке гурады Сызык алдына екі табекке гурады	
Кивыжраї ретайкті екстеп дурыє кинуте уйрету.	Музыка Такырыбы «Кузгі каңбыр» Максаты: Музыканық сицалын тусініп, эмицияның түсініп, эмицияның пацаму: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаса) Эн айту: «Жәнбыр шақыру (Д. Ботбаса) «Күргі әуен» (А. Дуйсексей) «Күргі әуен» (А. Досмаганбет) Музыкалык-ырғақтық кемылдар; «Көнілді болшар» «тая эмені (епс. Т. Ломола) Балер: «Көнілді қолшатырдар» биі (педаготтің таяцауы бойынша) Обындарі, хороводтар; «Күн әсен жанбыр» ойыны	4 - ұйымдастыр
Кибилера регілікті қақтақ аурыс кийдуға үйрегу.	Тене шынықтыру Тексарыйы Бізбен бірге және бізден артык орында» Маженты Балпына қомыл- компине жүйесінің дамуыли жалғатыры жаду Әртүрлі жүру гудгерімен жұруға ұйратуді жалғатыры жаду (ажды аўыстырындары, (6 рет). Зал ортацын аралі тосерілі, осылайна зап екіте болінеді. Әр команда талдың екі шетінде тұралы абалыді запан белгі бойында оз аландарынан каралы-ақалы, Ойыншылары жүгірелі. Ойыншылары толық екінші шиней өткен команда жеңіміне атанады.	ұйымдастырылған іс-әрекет
Киімперці ретгілікті сактап дурых киніуту үйрету	Дене шванка жБіз - болацык әскермігіз- болацык әскермігіз- Максаты - Ертурлі коналаду тізбегін орыналу даглызданы ублестіріп- тізбекпез жүру, жүгірулі жБірінші болім (З рег). Жүрсізушіні алмастырын жалғастыру жБірінші болып, жүгіру. Пенагистін белгісімен шты ағалалы облыпы ен алмата тұра қалып, жүгірігі басқа бағытты жалғастырады, бағытты жалғастырады, бағытты жалғастырады, бағытты жалғастырады, бағытты жалғастырады, бағытына сапр ауысын отырады, Колдарын кеулесіне аейы колғатып, шке тарғып, шыңтағымен артқа шығтары керектігіне папр аудагы, колғары керектігіне папр аудагы, акс басымен аттып жалғар, акс басымен аттып жаугіру.	
Киндера реглант сатан аурыс	Музыка Такырыбы Сабантойды тойлаймызе Мажсаты Музыкалык шығармата отлақ катынасыз біліру, зенің мамуық мен синаты туралы пікірін айту Музыка тындау: «Тайбастаре күйі (Д. Нұрпейсона) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанталыса) «Жау, жау, жанбыры (К. Дүйскеса) Музыкалык-ыртақтық кымылар: «Марше (Е. Андосон) Бінер: «Коңілді қолшатырлар білі (педаготтің тықық ымен) Ойындар, хоронолгар, «Теңге алун камқтың ұлттық ойындар, хоронолгар, «Теңге алун камқтың ұлттық ойындар, хоронолгар,	

баскайдың арасында сайында. Лербес ойындар. Тренингі « Біз татуыш; «		Therman - Les differents	
калада жүгіріп кепе маталада таруылд ондға арысыні беріп , терес кырас тұрқы Ортпенный тұрған көскөр қумі береді Қоста түскен балылар ойыналы шағыл қалып, келесі ойыналы	Santag Santag Septan Septan Santag Santag Santag	антицы (Уписывающем подп. морка (и так дуземурная корылутыя гуда колителя корылутыя корылутыя гудануты асеет епил. Ода доту эти обыным ду- пытаровить попилаты давины ордагият им из бармарт в па-паския дл. коложен упит атим атим и батим админать дава, упит атим атим и батим админаты дава, упит атим атим да батим алими дава, упит атим атим да батим алими дава, упит атим атим атим админаты дава, упит атим атим админаты атим да упит атим атим админаты админаты да упит атим атим админаты админаты да упит атим атим админаты админа	
геруынны бір бала құрады. Гэрбиештен бесітесінен өк құтымда құрған бала, бала гобының емі жатымен жұтырған бейы сылықсын бата кайғадам кол ұстақсы жа сылықсын бата жатыма жетесітен же тептин андыны келіп құрады. Ал қалған біреуі теруыттын белып, қызықтын ұсті		жейді Оқта сәтіре қалақы адамдар қазамедуіг нің Оқтан адамда адамда қазамда қазамда қазамда қазамда қазамда қазамда қазамда базамда қазамда	
удреге отырып, бегылдык кезисты кабараттеріп одан әуі шашту Шапшы казылдар, жылдан жүпіруге үйрету Олын берысы: былатыр кезелден жаз устылат, біріпін артыла бірі тұрады Озертын алалықы 3-8 шету жар сызык жүргізілері біл сылысты, бейыну	инительное этарыны Орган бере» унд инитель Органульций Пермен « бые серти мождание міне мети можнике « од эта эталити, прицень били одни уки од одницень «Айталат можни однини» уки одницень «Айталат можни однини» одницень уки одницень «Айталат можний одниний одницень «Айталат можний одниний одницень «Айталат одниний одниний одницень «Айталат одниний одниний одницень «Айталат одниний одниний одницень «Айталат одниний одниний одницень «Айталат одниний одниний одницень «Айталат одниний одницень «Айталат одниний о	пыли пнаута жалаптастару Аденданыя закан в Такитеганти - Максаты: Тол боль в београ релюкой бали обворга кольптистыру Опыв барасы — выпачаные оказовая батикан адентасы отверны оказова октакан этемперация, паминетковие » -	
сунданнями переносу даста во сен во дейн томанска праводута прету Мексе корман; — Отбаска мушкануй к Максатах Отбасы мушкануй дубас и болуте тарит; Команская общест — Кершт » Максатах общест — Кершт » Максатах Баланрами етпиком; сентейностья женёстьят батаррам балуте сентейностья женёстьят батаррам балуте	E . m	Бреда парасата Вреда вариа или Вреда вариай ис. Бреда Брр востав Барготр Лоткотр одника и бургова Урад в болео Объект в Карукар мен катанер и Макед бъл том больт в бытум, пистерал	
Комиланства калания Комиланства Каптани картан Мината Ком ини раског к Мината Титанок, жатанамор бра анаут упрету. Бабет в Тана мана Максана Обы развалища отна	8	Под вопроменен. Аскае научалет Е. Осетскаров в Кушка в. Макса на чалет Е. Осетскар обтогрумна стимента Тамическа обтогрумна двуга приту в Верпаную «Крим» в Приту учиние стимента менером забуга учиние стимента менером забуга учиние стимента менером забуга учиние стимента менером забуга в приту заправителя за учиние стимента менером за учиние за учиние стимента менером за учиние стимента за учиние стимента менером за учиние стимента за учиние	
болкылар, адтын адап оккалар, мунда Максатас Күнт аланын кетар аудары куала адтамаа белгарды өлөктер Ке иштейн жазаарыстары өрге өл еріске шанрайтылыш, түрін, түсін аларыту. Қазадарын бізаққа. Қазадарын бізаққа.	Eastanay: Kyst semedettpasi fatosom: Margaria: Metrajire fatosomieni sy samapas nyerepisin amapyin samapas nyerepisin amapyin samapas Kystosomieni sy morate) Markomisi Kyst nepulatiry ansertii Kystosomie Kystosomieni kystoso	Вывывану I Асторован довыца, Макерова: Ауд-разан базынай опырат, күз эн болон опыс тек адексатратрук- надага базытар. Ундекти Трандака, айрикайдары Макерова Ирандака, айрикайдары Афреку Уновозиргей кобети надары?	Серуен

уйге қайтару
Егер Скане бываем колина, ед-жаксындарыныз бан бірге бөлен адамыдарыы жатыркамаса, обын кенные жүйгүкен ойынді біле, жикелі ашық, ез құрықтарымен мейріміі білез мектепис мелген құлығы байлы — яқ ұйрыйп кететіне оснанд.
Егер Салін баланы көпшіп, ез- жақындарыныз бен бірге бөтен изамларды жатырқамаса, ойыв кетінде едай (мен обівай біпре, мінезі апық, от құрдастарынен мейрімді болса мектепке малгы күзпел бастат – ш үйреніп кететіне осыныз
- увлент жандыда баланын өзіне - оті қызмет етудат алты шарттарына уйреге берініз құзық, қолын сурту, шешму, өз бетімен тамақтану, тұмақ ішкенде қазықты пабараму, тұршқоқы тұршқу. Қызыдері мінцетті тұршқ өзіне мезялы болуы шарт шалбар не болмасы шорты заноксыз, бешеушкеіз
Егер Сколік балақы келинді оз-жақындарыны бен бірге ботсы адамирды жатырқынса, обып келиде ездігімен обыш балсе, конен шим, оз құрамстарымен мейрімді болға мелтеме келген күннен бастап – ім үйренип келетине сенныз.
- балынсі жа колда эколемиддық жастані ар жасау камет, ол кобуке ата на жастанная болуы камет, мерсені туралы, оның ауынса жүрелігін туралы, оның ауынса жастаны қарамынды көрсетінің жасталы котынас мерсені туралы оның айтулан аулақ болышыл.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалирдын жасы Мектепалды даярлык сыныбы Білім беру ұйымы が後ろ

Жоспарлын құрылу кезені 1-апта 24 - 28 қазап 2022-2023 оқу жылы

Уйымдастырылиан іс-	Танертенті жаттыну	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Armona.apren arrivedecy, sense beny		Балапарды қабылдау	Күн тэртібі
- Taduratusi	Таңғы жаттығу кешені № 4	Устан ургі ойыны – жал: «Жеңі тұшер бағы » Белатяриян жем тұлаер тураты эңгімелесу	Ата-анадармен энгіме: Баланрадың тазалығы женінше кеңес беру	Пж ойын «Кім көп сөз айталы?» Шарты: Педаготтың артынан бірнеше сөзді кайталап айталы	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату	Дүйсенбі
оддали кандай тиманико	кешені № 4	Курылые обындары, «Беллін ар.не гульері»	Ата-вириармен энгіме:Ата- иноверга балаларын ергентілік жаттытуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ерків ойын: « Бұл үйле кімлер тұралы?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайлы	Мұғалімнін балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке з ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату	Сейсенбі
птибитатка камкор бого-		Фолосурствер карастыру- «Туплердунаер көп гулаер» Фолосурстве бейнеленигы айын тураерін атау	Ата-яналармен энгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, соп жалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінді сездірініз.	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көхөністердің көленкесін табады	рі туралы жеке экгімелесу, к	Сарсенбі
«Табигат » Табигат сен прин на тупки		Устел усті темпры пРаушин пулаєря жене т.б. тикарынтар бельнішы скожетті картиналар карастыру	Ата-аналармен энгіме: Ата-аналарға балалараы тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Еркін ойын; «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байнап ойнайды.	арым-қатынас және кетеріі	Бейсенбі
» I bontathic		Скоместік ойындар пКонгийсті гуляере еркін еурет сыу Дийын өміншің сунікті гуламы	Ата -аналармен энгіме: «Дұрыс тамақтаяуға баулу»	Еркін ойын: «Ергегілер елінде» Шарты: Саусак театр аркылы ойнайды	негімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар	жүха

эрекетке дайындык

жүркинкии жарысы

THERE PLATFROM Kitt Tithwill Light supara THERET HATTERED !

Кез тоянымый караса, ук мямическа обянали THURSTEE HELDING STAFF Ак льстарині кайтныйй,

Жаксыілығын қолдайық.

Сел-булужын, Сен кожін, сен ормансым Сви купсы котерілген кулю

Тибитатка камкор бол, Баблытын біз кортайық Caemi at, reprints Son,

Табытат, сев тірші та тупын

TANIMATE TANIMA * LWINGHTH !!

THE PLANTING Жүрейкин мараса Кло тоймайлы карма HEACH

Білім беру ұйымыныя	уйымластырылган іс- эрекет
	Сөйлеулі дамыту Такырыбы Күзгі жапырактар Максаты: Дауысты дыбыстатуындын эрекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырактар Алтын, сары, қылыл, көк, Күзгі бақта күлімдел, Көз тарталы атырап
1 - ұйымдасты	Слуат ашу негіздері Тақырыбы буынды сызба турінде көрсетіп ұйренеміз Макситы: Туюн туразы түсініктерін капантастыру Дилактикалық ойын: «Сойлемдеріі толықтыру», Ойын шарты: балықы сойлемі каптастырді толықтыру», Ойын шарты: балықы айтылы - балықы улықе бауырым (п-га) — Қыз кұлағындағы емейі. (сыр-ға) — Ал тұмғындағы темір (кар-ға) — Ең ұлайқ баға (керал.) — Әлаткерін жаптастырған қолықераі буынға сызба арқылы көрсегейік. балылар тақталы қарыны жанық жапар тақталы қарыны жанық жапар тақталы қарыны жапараны тақталы жанық жапараны тақталы
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет	Свуят ашу негіздері Таксарыбы. Буынга болейк Мақсаты сезде неше дауыства дыбыс болец сонши буын буын косо дидиктиктуы Максаты буынга болау. Корпескійн ұсак жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарғы: балалармен жеке-жеке немесе 2 тапка болы, еслесі буында табу. Педагот солыің басқы буынан жәлесі буында табу. Педагот солыің басқы буынын айталы, Ау- (аа). Ал- (ма). Сэ- (ра). Сэ- (біз). Қықтайды, Ау- (аа). Ал- (ма). Сэ- (ра). Сэ- (біз). Қықтайды, ка-та, кар-ға, кетімпоз бала, анықтарын, кі-тап. Ойын солында, желімпоз бала, анықтарын, кар-ғат.
SKENDERII.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ойнай отырып окамка Мақсаты буылым ойыны Шарты: педагог бір буыны шйтады, былып, келесі буыншы шйтады, былып, келесі буыншы ге-(рек), те-(кір), те-(сік), ге-(тів), ор-(ман), ор-(ле), ор-(мен), ор-(мен), ор-(ле), ор-(мены, бір вызыар шелбарге тұрайык. Мен буыншы шйтып, бір былығы доңғы шқтырақын, балы доңғы пустырақын, балығы косып, сезаі жалғастырады. Мысалыгі ос-ша, кі-тап, батлық бат за), Ойыны өлгергуге белады.
	Коркем алебиет Тикырыбы, «Алтын астык» Максаты осенні зауыс органамся, логикалық екшимен жаттауға шадыласыру, Койнында логі бар (Бидай) Не артык? Белгыс Былыпарға астық жылауға катысы жок штты — себетті белгілегеді,

калган салт-дэстурд гусынктерінің болуы. METHER жалнастыру керектігін когалтнай эрі карай ленду сале-достуран емірислет туралы

Vй сыртында колягаш»

Пелагог обын барысында

сыргын айналып жүгіріп, прамедлы алып, балапаршың уствоми турады. Ойын бастаушы ву зафилы. Белилир двигелине кол каўплентак шараларына назар пудат двичо вупаразы. Балалар пенгелеве қол кау іпсіздік шараларына назар «Ұй сыртында жолағши» ойыша сыртын айналып жүгіріп, орамалды алып, балаларды ұстасып тұрады. Ойын бастаушы Тедагог ойын барысында

«Уп сыртында коляғаш орамалиен соғып қалып, орамалаы USEN JACCH, RIM KRIDO - JETT, BN Ойын быстаушы: липаганның белгісі. моддарын явократпайды Ол – ecik Эрамал влиан бала карама-карсы гастай сала жуг ре женелел. ганстан баланын аркасынан Кол ұстасып тұрған балалар

айтуы каже

ойын ережелерін орындайды

угым калыптастыру

сопакшаларды, наршыларды, балаларга фигуралир жакын шенбер мен шаршылы Содан кейін, педагог өлшемі ернектерін жасаулы ұсыналы омонивкларыни немесе тклертоурыштарды тараталы жинитыгын – шенберлерді, Гоппен жұмыс Педагог Бальнар төппен жүжыс салыстыруды ұсыналы етинеффафараты нам вименоз нинфалео энеж өрнектер жасайлы. касайны, фигуралардан

> Administration which срекше каснеттері туралы текше, шар, цилиндр

уксайды?» Сурсттен шар «Пішіндер неге карауға ұсыналы. - Шар сывлык корапшасына) ұқсайлы? (текшелер. стаканға) «Текше неге дов, глюбус) - Цилиндр неге ужевилы? (карбыз, бейнеленген заттарды текше, цилинарге уксас сурайды. Екінші соренін бұрышында орналасқан Кеністіктік ұғымдарды неге ұқсайлы? (хружка пшинин калай т.б. Балалар карточканы соренін сол жилыпда жэн оргасында. Геменгі карточканы көтерулі пшин бейнеленген жеж но марке койылады, педагог сөренін уш сөреге ойыншықтар «Фигураны атап керсет» көтергеннен кейін замьтука привлия обын агалагынын дауыстап

текше домалайды ма?» орынды. Пішіндерді өзара гапсырма берелі, Бұл ретге эргүрлі геометриялық Пішіндерді өзара пішіндерді қолымен ұстап береді. Ойын ойнайды, Бал салыстырып; «Шардын «Сихырлы» дорбаның болуы валалардың әркайсысында кезек ұстап кореді. дейін бірнеше пілінді кезек-**ТИЛЯКТИКВЛЫК ОВЫНЫ** салыстырады. Затгардың неге коршиган орталагы заттармен сипалап, атауын атайды сабыргалары бар ма? Шар бала кажетті пішінді тапқанға накты пшнып табуға үшін жүртізуші дорбадан (апсырманы күрдсэсндір) пинист заттар сар. Lopбала (меллір емес) Қызығушылық таныталы корытынды жасайды. иксаятыны туралы салыстыралы Оларды пстен суракторга жауап пешагогті мұқият тыңдайды,

Өзекті мәселе: Құстар бізге

квацай пвида экследі?

катар өсімдіктердің тұқымдарын корытынды жасайлы. Сонымен мен кеміргіштерді жоялы» деген Галқылайды «Знянкес жәндіктер

гаратып, олардын көбскогке

көмектеседі

тис (торгай, карга, пыбын,

сумкторгай және т.б.).

туралы ұғым калыптастыру пилиналь еректис касиеттері

атал, бър-бірівен айыра білуге

үйрету; кустариын пайдасы

«Пішінді табындар» туралы туспиятерін нығанту

Ойын жаттығуы:

Максаттары: балалардын «Ушіншісі артык» атты дидактикалык ойынын CHEMITACL PARTIE.

білімдеріі бекіту, Педагог байкаган бала кол шапштактауы құстардың алуын түрлілігі туралы шатистырып айталы. Қатені сустардың аттарын араластырып,

эрекеті	Көркем эдебиет	Сойлеуді дамыту	Kasak rini	Kasak rigi
		- ұйымдастырылған іс-әрекет	3 - ұйымдас	
Максаты: «Сылдырмиктен сылдырдаг» максаты: балыпры ойнауна балыпры ойнашы партын бүлбай ойнауна балыпандында, метинің сезіне зай кимый-козгалыс жасауға дагымандыр, жейндерін, байкагыштықтарын, жүтіру балыпры дашылы бір жагыша сылдырындағы бірдей балып сылдырмақтар балып сылдырмақтар балып сылдырмақтар балы жеңіске жекелі, Сол балыпра орындарына баралы, басқа ойынушыларуы көленді. Сол балыпр орындарына баралы, басқа ойынушыларуы көленді. Жемыныс, Ойынды көмелдеріндеріндеріндеріндеріндеріндеріндерін	Ойына «Сылдырмаменен сылдырла» мажеаты: балаларды ойыншан шартын бойыншан шартын бойыншан шартын бойынша, мэтінийн сөзіне сай кимыл-коландындың дайманынды дағдыларды памыту. Ойыншың шарты: 5-6 балалар алаппы сылдырмақтар бала-н сайынша тұрады. Қарама-к орындықтарды бір бірінен арамашылатын сылдырмақтар бала- жеңіске жетелі. Солбарды, басқа ойынша балалар сылдырма баралы, басқа ойынды комындатуға болады. Усыныс: Ойынды комындатуға болады. Усыныс: Ойынды комындатуға болады. Усыныс, текшелерден, шенберден өту, т. жіттен, текшелерден, шенберден өту, т.			рестурыі емес технологиясыні пийдалийні оттырыні жасылги балата ариа ста саусак ойындары дажанта каска баны ширты. Катысулыдар адажанта каска адама. Кыска карапданы касырамыл. Кырыкланды касырамыл. Кырыкланды касырамыл. Кырыкланды адамын, жасырамыл. Кырыкланды банына касырамыл. Кырыкланды банына касырамыл. Собілді алып тазалаймыл. (он колды жұлырыкка түйіп, сол колдый адамына ыскылайды) түкінінен үтіп майдалаймыл. (он колды жұлырыкка түйіп, сол касырамыл. (он колды жұлырыкка түйіп, сол касыры-гемен колды жұлырыкка түйіп, сол касыры-гемен колды жұлырыкка түйіп, собелі) жәге ұстан жолары-гемен колдын жайын жайын көрестелі) Паруменге байытан. (алаканамен іштерін сыланап, гойенылыклирын жарына жайын көрестелі)

		Куз мезгілінің суретін аяқтап сал Куздів белгілеріната	Такырыбы Ойнайыкта ойлайык Максаты өткен такырыттар бойынша сегдергі кайталау, білімперін бекіту Суретте кай жыл мезгілі бейнеленген?
6 3 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдикиен жогары көтеру». Басбармак пен сүк саусақтың көмегімен жоғары турасынау, томен кері санау (кол моторикасын дамиту).	9 1234567891010987	жКім тапкыр?». Бірден онга дейін сандарды ретімен кою, санду 2 3 4 1 5 7 6 10 8	Тақырыбы: Неше? Сашау Максаты сөйлемдерді дауыс ырғатымен гүрлендіріп айтуға жаттықтыру
жапырактардын жерде шашп сиякты желегынын, штталдай жылгырайтанын, жепмен тускен жапырактар шашуга кесан шашылагынын, күз мелгилін кандай? Куз мезгілінде айныт сары болалы. Агаш жапырактары жерге судырат туселі Жер бетін жапырак жапкан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс	Бул вленнен	Оленде кай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Акын жапырақтарды неге	такырысы: күзгі жапырыстар Максаты , Дауысты
Антын астык деген сөзді калай түсінесін? Астыкка не жаталы? Астык үлкен еңбектін аркасында келеді дегенді қалай түсінесін?	жайында айтылган? — Өлекці кім жазған?	сурактир: - Семлерге өлен ұналы ма? - Элен шумактарында не	такырысы: «Алгын астык» Максаты оленді шуыс ыргағымен жаттауға екпінмен жаттауға пағдылананру
	Топтык жұмыстар	кияр — Ұжымысн сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және кинлам дамыту —	жасамин табак Максатыс - тарелиен салу ерекшеліктеріп, аны тко- араплен безендіруліц орындалу тасімдерім уйрету —табақты мусіндеу —геометринның пішіноерден табақ

or register much heart for any a Aprillate in Cay Cas. THE CASE THE DESIGNATION OF THE PARTY OF THE edenes un PIANTERS AND IN

түрістірін кіриши жүрсін қалалы) I WORTH WITH BORRION TORN ROLLHITHIT SHIVCHATTAPHIN PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR m.k. саусантарын

WHAT THAT'S Кірін катаа қолықа HULLHARD SALDSTONE SPIRESCOOL SPIRESCOOL DKIRCHOME WILLIAMS ARREST SEPTEMBER TO THE REST WAS A STATE OF THE PROPERTY OF TH

Victoria glas em Generales et a) installas seculigadig offinimiting current regill and regarded on cardinalin OUTSTANDARD SALES A) A mountain perenatin period was your, behinden CARRY HACTON WAY INCOME. Manually in the Edypoletic and a State of

by A methodip Acted in Activities generally

mental meters WITH ACTUAL ATTENDED TO THE PARTY AND ASSET THE PARTY AND ASSET TO THE PARTY ASSET TO THE PARTY ASSET TO THE PARTY B) have a principal or a superior of the super HERENGER OF NOTHING THE TAX THE WINDS HERENGER LEGIS Walles for survey in Column DAY CAST ADMIN BY HE WART COME SA HOUSE WITH THE налемали немете казыплатты устайлы, Осы

HANDLING THERETO GROSS COLLEGISTED STREET STREET MINISTERS OF STREET кайташи устетт кою курек. Екінші колмен WITHOUT INFO HIRDA STRING STRING STUTY LIFE IN Усталат учтног №15 мармилац иемеке



DESCRIPTION WAS ARRESTED Maken Strick Strike Strike generates, auch airrelation "41/4" meditions are reserved adversaring Cape and sun rund Controlled Максаты: Музыкалыч OLIMPS, SHIRL HURSTANIII WELL HEADERS STREET STREET, MILE Такырыбы «Сабынгойаы MANHARA а - Умымдастырыляян

THE

Link

multi

MAHO 01000

Athe

CHUTTERS

Тактарыбы пБездін Тене шынықтыру

- Trubbacoupt again CI TANTHUL BURNEALS

APPROVIDED HILLINGS

or return wilds, elister extra - # MACOURA MANAGEMENT MACOUNT

Серуенге дайындық	
Кимлераї регтілікті сактап дурнає жинуте убрету.	деберактерін (машықтарын) тамінту Аяқты уқалау (і.к. — жалақ құрып отыру) Мақсаты, аққтағы белесіні бологиялық табаның табаның табаның арасын ацалы, башпайларды қалауын арасын ацалы, башпайларды қатты қысалы, башпайларды сипалайлы, шымшилы. Табандары шапалақтайды. Осылайша оң табанды уқалайды оң табанды уқалайды оң табанды уқалайды оң табанды уқалайды
Кнімаєрді реттілісті сактап дурыє кинці е үйрету:	Нурнейсова) Он айту: «Сабантой» (Е. Хасангалнев) «Жау. жау, жанбыр» (К. Дуйсскоев) Музыкалык-ыргактык кымылаяр: «Марш» (Е. Андесов) Бипер: «Көнілді «одшагырлар биі (педаготіве гандауынев) Ойындар, хорополтар: «Тенге алуо жазатын үлттык ойында («Адай» Құрмангалы үнтәспадан)
Кимлераі реттайкті сактап дурые кнінуте убрету	Брет). Төрт багыттаудыны тасдап, оларга артурап түсті орамал улестірелі. Төрт тізбекке багыттауды артында тұралы. Белгі болында қолдерін жұралы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұралы да, орамалды көтереді. Олыншылар өз бағыттаушыларын іздекке тұралы. тізбекке тұралы.
Кнімдерлі регілікті сактап дурыс кнілуте үйреті	Саусак гимиветикасы: «Менін уйім» «Тау басындағы уйім» «Тау басындағы уйім» «Тау басындағы уйілі косып; уй жасандар), оны і айналасы жап-жасыл (колдарыяман тей бұғалар (ағаш тей бұғалар жасандар). Үй коршаумен жасындар) Үй коршаумен жасындар) Үй коршаумен жасындар (ауапы сауапындая сауапындағы қақтаны ашқан тәрілаі бейнелейді). Үйге карай жүгірекіз (сауапындағы қақтаны ашқан тәрілаі бейнелейді). Үйге карай жүгірекіз (сауапындағы жақтаны). Сеікті қағамыд. (жудырыктемі) (Алақшығы құлақтарық жақтаны бақарлық қақтаны), біз конақы желдік, көп бақарлық желдік (қолды), біз конақы желдік (қолды алдыға жатқандай бейнелендей)».
кынуте үйрет;	Нургейсева) Он айту; «Сабынтай» (Т. Хосантальев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дуйсексея) Мулыкалык-ыргактык кимылдар; «Маршь (Е. Андосов) Былер; «Конды колашатырлар баі (осдагостін такдауымен) Ойындар, короволгар; «Теңге алуы қалытың ұлттық ойында («Адай» Құрманулы, үнтаспадан)

Балаларды үйге қайтару	Серуен
Алта —анамарка кеңке Егер Следи баламарка кеңке Егер Егер Следи баламарка кеңке Егер Егер Егер Егер Егер Егер Егер Егер	Максана, Кунта продел и Максана, Кунта пай подел и Максана, Кунта продел у манта болето мант болето манта манта болето манта манта болето манта манта болето манта манта ман
1975 1975 1975	Максалия (Доку посток парадату Максалия (Оргу посток пада (Оргу ведь Елбев Алан бульстври денку Максалия (Бильоруя), басталы этрую Максалия (Бильоруя) Опы-этом (Бильоруя) Опы-этом (Бильоруя) Опы-этом (Бильоруя) Опы-этом (Бильоруя) Опы-этом (Бильоруя) Обыке з Концар соорба о Максалия (Компар казалия негором Веренция (Вильор на бастар болата Оргация бур сылы бастано казалир болата Оргация бур сылы бастано казалир жей (Соорба обра (Вильор на даста бур сылы бастано казалир болата Оргация бур сылы бастано казалир болата Оргация бур сылы бастано казалир болата Оргация бур сылы бастано казалир баста бар Вастано (Компар казалия обра бастано казалия бастано казали казали бар Казары этом пара казалия обра обра баста истор казалия обра обра баста обща орга баста обра обраси Бастано бастанор казалия обра обра обра обра обра обра обра обра
Али - выслорие менес Егер Стана баланые велина, оз- жасындрыные бен бірге бетен дамынры эттырымаса, обын кезінде өздігілісі ойнай білсе мості штак, ат қуражстарымен	relaciony control or c
= = = ± ±	Максана: Внешиманбарам биския Максана: Внешиманбарам, экспри сар, конбарам набрам, экспри сар, конбарам набрам, экспри сар, конбарам набрам, экспри сар, конбарам набрам соссам. Максана: Акан прикры консам, из бациара выкла баратам и се вустра Максана: Макса приры консам, из бациара выкла баратам и се вустра Максана: Макса убруга зрести башера сенционра сенцион максана: Консам убруг зрести башера сенциона се достра максана: Сенцинара секруг максана: Сенцинара секруг убрама; башера забара сенци обрасте: Сенцинара секруг убруг сенру забара и баше, убруг сенри башера обрасте: Сенцина обрасте: Сенцина обрасте: Обрасте: Сенцина обрасте: Обрасте:
Amd - эколорко немес - укласт жал дабия бизанын клас « экі кызмет етулы анты нарттарына укрете берепл жуылу, колын сурту, нешму, от бетмен тамақтық, симак шқолде	Максатан Специи жанбарам басына, Максатан Специи жанбарам пактан, самбар трани түкіну барына кары карын карын қары қары қары қары қары қары қары қары
-	Паксылар: Кулага осы ант басылар: Максаты Кулаг от тейни кубалыс осынунгаруы даас гурналду. Бабек Қалақ обын аландын Максатуа: Соын аландырды конау Езбеккералығы бауы Карат жұрыме. Жел тынын кулаг осутт тық бұрым. Инсалбайды жә тұрым. Жаратын барыме жұрымен м баратындың кере сақта ко баратындың кере сақта ко баратындың кере сақта ко баратынды барылы Ойықуы конатына барылы Ойықуы конатына барылы Ойықуы каратына барылы Ойықуы каратыны бараты тақын аланды мұрымен тақын аланды мұрымен тақын жана барымен баратын қара ж байы сақтағын бағылы қара ж байы сақтағын бағылы қара ж байы баратыны бағыл сықылы дайын баратыны бағыл сықылы қаратыны бағыл сықылы қаратыны бағыл сықылы қаратыны бағыл сықылы қаратыны бағыл сықылы қаратының бағылы қараты қаратының бағылы
Ата -онорарка кеңес Егер Стым базанын кетинд катырканкарыны бен Ирге беген илимирин жатырканка, ойын кетінде	Поведенну: Куссая осущительного участводить болутий мужданых осущительного досер отегнальный участы. Кусса от тефицить сергальный массаты: Сона) альны сам усредения участы жаныральный болу Кона серта серта серта мужда и участ, болут осущительный болу Кона серта серта серта мужда и участ, болут участы серта мужда и серта массаты Тэспах убезту мужда и масту, болут участы убезту мужда и масту болут участы и финуры массат онак серту участы и финуры массат онак финуры, папачатыся, аттимос болут Кона серта Куссар, сущаться фину Куссанный болуту и осуще обращителя в массан борого, прода мужда осущителя в массан борого, прода мужда осущителя образ осущения болуту по массаны болуту по массаны болуту по массаны болуту по массаны осущения болуту муждаными серта серта боль муждаными болуту по массаны муждаными осущения большей муждаными осущения муждаными му
The analyse were characters and administration of a solution of the characters of a solution of the characters of the ch	Максаная Кутерисская базыцая Максаная Кутерисская койо артисца западомы койо артисца западом дай и детеры западом дай урысца вы выпрамен траны урысца вы выпрамен журы турыну койо артисца западом дай урысца вы выпрамен журы западом дай урысца вы выпрамен журы западом дай урысца западом урысца западом дай урысца западом дай урысца западом урысца западом дай урысца западом

мейрімді болса мектелке ж күниен бастап — ак үйреніг кететіне сенініз.	і болса мектепке желген бастап – ак үйреніп с сенініз.	касықты пайдалану, горшокка сұрық. Киімлері міндетті түрде птіне ынглайны болуы шарт, шалбар не болиаса шорты заможыл, белдеушесіз.	вших, за курдаствримен мейрамі болса мектелке келтен куннен бастал – ак уйреніп мететане семініз.	жан огам өз мейгрімінізді көрсетшіл балацылдың көзінше мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудын аулақ болыныл
--	--	---	---	---