Тарбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы



ніатверапив непутій в Імэльэрем масселені вілук непутій в Імэльэрем		Горшокка сұрану. Киімлері міндетті тұрде өзіне ыңғайлы болуы шарт; шалбар не болмаса шорты замоксыз, беллеушесіз.			
авмалап, жиі оған өз мевірімінілі көрсетініз. Балаңыздың көзінше мектеп Туралы өзінілді толғандыратын	мейрімлі болса мектепке келген күпнен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз	ва бетімен тамактану, тамак ішкенде касыкты пайдалану, горшокка сұрану.	мейрімді болса мектепке кептен күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеңініз.	упреніп кететіне сенініз.	

	ı - Agawascunberuc	ине-эрекет		Cayat amy neritaepi			
		 - Хумиластирылизийс-эрекет. 					
Пуойынгей ажайып коржын» Максаты: Балаларлы сипаптинсті касисттеріне синаптинсті кармын. Балалар кажетті кұралдар. Санына сәйкес, таныс ойыншыктар.	мұбынды көру, Максаты: Санды көру, Максаты: Жылда максаты: Жаксаты: Жаксаты: Жылда көру, Максаты: Жылда сету және кимыл кабілеттерін пысықтау мезгілінде не істей кабілеттерін пысықтау, жабілеттерін пысықтау, мезгілінде не істей тілдерінжетілдіру, жабілеттерін пысықтау, мезгілінде не істей тілдерінжетілдіру, жабілеттерін пысықтау, мезгілінде не істей тілдерінжетілдіру,		Максаты: Жылам ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың күнкін әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту Жажеттікұралдар;	Л. ойын: «Түл шоғын кұрастыр». далала, орманла өсетін аттарын есте сактауға уйрету. Ойынның ережелері. Гүлдін кімге арналғаның. Қайла асетінің және қалай аталатынын көрсету.			
7 ангыжаттыгу кешені <i>№</i> 10							
Кимылды ойын «Ұшты- уйрету. Коршаған ортамен заттарға эуеде ұшатын заттарға эуеде ұшатын таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау аркылы бірімен ойнау аркылы алады. Сөйлеуді дамыту		ік» Максаты: Балалар «Шаштараз» «Сандар тізбеті» ріктерімен үншікті Максаты: Балалар Максаты: Сандарды және кері сандя білуте және кері сандя білуте				
зналармен карым - катынас зналармен карым - катынас	eckebia.		жөнінде кенес беру.	Course in Comin			
мәленжетін оры тәртібін сақта Қимылды ом тапты» Макс Балаларға әжы таныстыру Максаты: Бал заттарды жың таныстыру Максаты: Бал жоржын» Максаты: Бал таныстыру сипаптиісті жа сипаптиісті жа сапаптиісті жа сипаптиісті жа коржын» Максаты: Бал заттарды колд таныстыру	кени резачар пивр: систеріне врымен врымен вазарлы жаты жаты жаты жаты жаты жаты жаты жат	максатык ойын жагынас ескерту, кун максатык ойын жүштү, кун максаты; баланын бірімен ойнау аркылы бірімен ойнау аркылы бірімен ойнау аркылы бірімен ойнау аркылы максаты; баланын максаты баланын максаты баланын максаты баланын максатын баланын максатын максатын баланын максатын максат	месшені де 10 міна устанаві рітак вінда де 10 міна ортамен де 1	ментарын деленар белерту, кын баланар деленар деленар баланар деленар			

r					and Complete Source Control of the C		
:		(1)(8-іпн-три – тинс)		етіп, мұз үстінде жорғылап	Majeana: และ, <u>-ท-,-น-,-</u> y-		
١Ţ	жео – оксуд пивотводем		Į.	Осындай кезде шыр-шыр	-dagnioadates		
.1	тэдүр ійа элдэднээ /	∭<-mc-mc – meuck:		оргасы гана мұзсыз.			
1			66бака(б), инит(и), т.б				
ı	нэм іди З. нэмэ нэпнэльпэд	* *- *- *m	KKKOUMBIED(K) ¹	катааы, Өзенийң тек	жінішке дауысты дыбысты		
.	gebunk ropkeadeh	. 1	'' l	көкиемек жаптыр мүз	энристы айтсэм, сарм,	İ	
' '	эс элдэж оо жилледви	1)/Пја-тпу-тпу — трунут	(T)ninite			l	
٠ ا			WMMERLCO(N) XXXP3(X)	RABORAK İNĞ AMARERAK ÜLAYELIL			
	- Желесі дыбыстық сызбаны	1 d. advance	• • •	таулан аккан өзениен бу	дауысыз дыбысы эктеми,		
	Promo Nacional Alexandra,	нвиканда атутадыжа	· · · · ·	MAERIC MITTEX INVITATIONAL	кек АтарАБРатиле жек		
:	—Р <i>Х</i> и ∞ кАн сөзін _і м	, «Ш» дыбысын кұрыс естіп.	·(w))nedeskace	thene bereke investmentals	1		
!	Ministry Man 1 41-2	l	дайнректор(д),	«Су торгайы»	ABYSICCERS BEIGHOTE BRITCHM.		
٠.	-күүния сурст.	mara, som miraners es west erred	,-,		reprostrantament i um		

жениеке желекті жури отиралы, Кеп бала ұстаған команла косилите сеции овых осызавша зама-кезек керек Рочья "Аскен рипацар калимизар коларына доплен бальныры үйлес жеткізбей куып жетулері І эронеші « Күн» деп белі і берген кезде, сол команда да жаттытулар жасап турады. Аваеві розвтич дэбристінін көбселілі розгинів екі скис оонист. Оларлыя бір-біршен белек, ез развавь офі « Күн», екіншеі » Түн» тобы болып PHAREITS HERRICS учуво втутверажь удинения разваваче спланке, желламаника, и пут нам пуй и

CAUREX HITHG и усыпри Trainin & Rewniphes Reneal. радалар авнала жүріп, хайталан қаздай ranceipa.ner. рібінші кеплен озгаза ребіц: « жоғалтандар)»-деп мен солья шаукалець, «кемпрлия» касына келедь. I OK, FOR, KOTH FOR.

1 өк, гөк, көти гөк,-деп каздын жүрісіне еліктей акырын оң I OK" LOK" KOLN KOK"

туралы, баска ойыншылар каздай тізіліп, бірінің соңынан бірі свудациег упивнивры каз родаты « кемпр» шетке шығып Опын мазмұны Такпақ айтып, бір жызды « кемпір» етіп Даксэли: Папшандыкка, ептинке баулу

Каздар: Стали жерге түсеміз Тусти сусын іше вет. ракцатич: разли жерге тусе кет. жаткан жасып прияки каздар: Удиа колі жалілылып. рарасиндар кай жакка Бакташы Каздар, каздар, канкылдап, жанылымга қуып шығалы, олар жайылып жүрелі, инфентан жері жеңелері ролалы ракташы калдарды жак оуйгрилс каскыр тұратын үнгір болалы. Аланын оследиенся, карсы шетіне бакташы тұрады Ұйлін бір Опын матычны Аланный бір шетіне калар тұратын үй -Каранодел

Максаты" Балаларды шапшаңлыққа, ангарымпаздыққа a degrees-keep in Automorphism Automorphism

	Kindenali offers		бын: Кимылды ойып:« Коси-ток »			
			:ointeY			
пен түл Дыбыстық сылба осы екі суретты, осы екі суретты, кайсысына сәйкес келеді, гауыл айтыңдар Бұл – бақ сезінің дыбыстық сызбаны сөздің неше тайысты, нешеуі дауысты, нешеуі дауысты, нешеуі дауысты, нешеуі дауысты дыбыс нешеуі дауыссыз дыбыс нешеуі сызбалағы дыбыс саны, сызбалағы дыбыс саны, сықсе сықсе келе ме? Сәйкес сықсына келетін дұрыс сызбаны нешеуі сызбалағы дыбыс санына сықсы жезбалағы желетін дұрыс сызбаны мелетін дұрақта)	nem – em-em-em	торғай жүрелі. Ол – кайкы күйрық, кішкентай кара торғай. Торғай шолп етіп ағтынды суға сүнтіп кетеці. Олын меллір сулың түбінде жорғалап, түбінде жорғалан, Әне, ол пыр етіпкайталан жұрыны жаған. Оны да еленкылмастанғыр- баяғысыншаандетуменбол алым жағыбірлейжемін су торғайылейлі. Олкысы- түбінсептабалы, Олкысы- түбінсептабалы, Олкысы- түбінсептабалы, Олкысы- түбінсептабалы, Олкысы- түбінсептабалы, Олкысы-				

Scanned with ACF Scanner

н, каздар каскырдын үйлеріне каздар каскырдын үйлеріне н,	Жолды тосып тұр сұр каскыр Жолды тосып тұр сұр каскыр Жақтарына бар амам. Қаздар канаттарын жайып, м ұстауға тырысалы. Ұсталған қарай жүрелі. Бірнеше рет ж. ұстаған казларфын санайлы.	през бас салады. Балалар . Қолға түскен береді. Ойын барлык	сайда1-деп жауал береді. Ола аламын, деп « кемпір» балал н жазбай каша жөнелуі керек і « кемпір» қасына алып кала і « кемпір» қасына ка	a nians iisədri iiyeqid isnensd	
					2 - ұйымластырылғаніс-әр
Милематика негіздері Міндеті: Теометриялық фигуралар (пенталек, сопакшы, үшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) дұрыс атап, текше, шарын акырата білімін калыптелтыру мен денесер, шаршы, текше, шаршындатирды атап, текше, шаршындатырды атап, текше, шаршындатырды атап, текше, шаршатырды атап, текше, шаршындатырды атап, текше, шаршындатындатында атап, текше, шаршындатында атап, текше, шаршында а	Коршаған орта Міндеті: -, -Өсімдіктердін тірі тіршілік несі екендігін бақылау және себеп- вақырату Максаты Қыскы марал ажырата білуге Кыста ағаштар кандай Кыста ағаштар кандай кырау басып тұралы. Қар калыраты жәус ағаш бұтактары міліп сәлем беріп бұтактары міліп сәлем беріп тұрған тәрізді болалы. Ағаш басына кейбір құстар ұя телалы. Жазла томылаяқ салалы. Жазла томылаяқ келтіретін кұрт-құлырсказыы келтіретін кұрт-құлырсказы	Математика негілдері Міндеті: - Шамасы арасындағы бойынша заттардын математикалық математикалық олшемнің көметімен бойынша салыстыру дағлыптастыру жұныларын жәлыптастыру калыптастыру мемесе теңк пемесе теңк бый, аласы аласа, кімнің бойы бірлей екснін калай бірлей екснін калай	Коршагая орта Мімлеті:Тутан өлкенін веймліктері (азаштар, бұталар, гуллер, шептт түсініктерін кеңейту да жанды Әсімліктер жататыны туралы жататыны туралы жататыны туралы жататыны туралы жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмыз, жатырмын	Максаты негіздері Міндеті: Биіктігін, емі мен жувылыты аныктай білу, ааттарды шамасына срывластыру мансаты сышемін көметімен ааттарды шамасы бойынша салыстыру даглыларды жалыптастыру даглымары мойынорагыштарды кейін үшеуден салыстыруды жалыманы ағыштан	

. Вэлдій іqeð qananad -Галава міти. Ө

Каздар: Бізге ол жакка болмайды

ракцаппе: ролсин онда жол жайлы!

жисктерін саусағымы зоен инфакажитей пынвизылен HERBERT MINING TO GO THE STEWNERS pengrap mabate enucymen колдарынылы сары. кация экосияции Асмините: -Енді развларправиле вализания HARRIE HALDENO Анфенценти секе длегреди уксайтын заттарды таоады, очисьии эркилы елиси рапалар сопакшаға **Растираты интраля** Cyperrepai seprenti HUTCHE SEHILSWURS ницирам рефисисиин Амимизецифициян ока (Сопакшаей уксас Педагог балалардың өткен Asces. - Өсімдіктер TESTRIBUS. -Сопакшага кандай заттар соркая калетинне коз MARKOO наливать налувно бір солбен не ден айтуга моденорагентин огр ушы жезе зацарти цахипг Бұталар, Шөптесіндерді HEARTOT OFFILESY RESTRANCE срекцісленеді, Солакшаға Onali bonca, Aramrap, ахинхэсын колданамыз" изміран напібір-фір ріб-рібінің Асціне сапА (жарын) -Сіз не райкадыны у Олар з. Күн бізге не береді. tem ded idealities мечитерие рочум керек.) ята (жапырак) свигислирулым овска (Ouryparish bipach оуландыратын мүшесін энеж нислетие теновь салыныя вляты және сулы HISTIALHISEY HISTIBE-Кызыл сопакшага жасыл нышұ шанкылғы У ОСІМДІКТІҢ ТЫНЫС жадаж кантац фигурала тисация; угин кени кол созам келепилем піта мадипталух эцэци (вув) Қабырғалары? Сопакша HEX- DALEX MEEX TEREN Османитер немен тыныс -гжедіній тел совисс охрышзары овр мал Табиғатты сұйеміз райланые бар? 1 madag жұргіземізі Сопакшанын Cepility care пабитат врасында кандан жакинпату керек пен жауап жисклеріне сядсялямяларен ATKR TREЫП KORЫПТЫ. манды және жансыз Гындаялы, бір-біріне энідео ныпавтшяль социятивны вламыз, сурсттер көрсетиель. жакиндатулы керсетелі). -разванар, кызып-Эдемі ою ойыпты. мезилине опилинетсия waxanaaryea bona wa? (Kare плираталы етгил имж de выдвивива-THOSE жанын осылав ұзартылган, ограк шеңбер такап гұрамыз. ramed did take nApinique dio sangano Vinanio Өзеніне көліне карырғасы жок, сопакша опрімізге аркамызлы JEHITƏĞ ERR DIADIMIALLI жинсега табигат. салыстыруға оолатынын кім таоалы, охрыштары мен Төгілуге шақ тұр-ау, жекти немесе отрянак 'demweirea 'eAe оойыныя калай кажет смес, олар-тау-тас, жамыналы кыркалар, ререді, дір-бірімізге **апырмашылымтарлы** Original 4-teletimetric жевстыктар мен дел маржан пеп автамын, Сұрақтарға жауап варік да су па кини пс "HITROPILEN фигураларын зерттейді, чкуу мамык ұлпа кар, читефиловите - Гаонтаттың бір бөлігіне практикальну жұмыска импенифтомост жерлин осы эк кырау невля овлагар орын Tabniat, Ich atambis. Алендецен өчшей ровения инг фасы теновыни М.Әлімбаев «Кыс келбеті» сапистыралы, одан очарлы отр сезбен моныморагыштардын истейль, сопакша искицарие **МІЧЕВИНВО** күн мен эспан жатады, denaned материалмен жүмис **Элен:** Ертентісін екінші жартысы агаштар мен жануарлар, kerckabribak): ynegribne detretred исыналы, Топтын No now dow eadeurnкылыч жойынорагышан

	иль ойван: ич; пч; пр; пр; убірлікке, татулыкка тәрбиелеу н шарты: з бір топ (6-8 аламнан) бала тартылалы. з бір-бірінен 1,5-2м кашыктыкта екі	м (Сіп Мінке плілінке, жылаамдыкка, Балал Уйрет Ойын	унгин мээмгиг: эжерэгүчэ баулу Микситы: Балапарды сі Микситы: Балапарды сі Микситы:
	Yathic:		
жүргіземіт. Оның бұрыша жүргіземіт. Оның бұрышы бар ма? Қанша Қанша қабырғалары бар ма? Қанша қабырғалары бар ма? Тіктөртбұрыш кандай теометриялық фитуралар кесімен ерекшеленелі? Сары тіктөртбұрыш канды барыны ерекшеленелі? —Бұл фитуралар несімен ерекшеленелі? —Бұл фитуралар несімен ерекшеленелі? —Бұл фитуралар несімен ерекшеленелі? —Бұл фитуралар несімен жабырғалары тем жабырғалары тем тіктөртбұрыш пен шаршының 4 бұрышы, 4 шаршының 4 бұрышы, 4 шаршының 4 бұрышы, 4 шаршының 4 бұрышы, 4 қабырғасы бар.		айталы, кызыл мойынорагыш актан ұзынырақ, жасыл жысқарырақ, н Тем заттары ұтымымен таныстыру Телап, балаларға көрсетелі Телапот усыналы, быр- Кала талкылайды, өлшеу Жолдарын ұсыналы, Балалар талкылайды, өлшеу Жолдарын ұсыналы, Пелапот жолактарлы бір- бірінің үстіне салып, сәйкес бірінің үстіне салып, сәйкес ексиін көрсетелі	

Максаты:- кар кесетт	Гтэмэпмэм йаддах натэхись У -		- Cemaña centepai ara	эймендайды, көрпе	
cyper	Нұр-Сұлтан	Брімей	- Белмеде не бар?	міня насвідам зацалод	
оприменения высысы	 Отанымы тым бас каласы — 	3.Жүмбакты шеш. Тау-тау ак кар.	VISESPETE REPEA	-Макта жұмсақ, анпак	
м/мкинлик оеру	CETE	MOC.	ғымынатО ніцгід -	(KDRKV) Con-	
едійнизейти непро-	нызапач заб нывламынатО -	2. Макталан не жасалалы? Сызып	Tens	мамыктай жұмсак. Ол	
курынеты опраеси	(ыпатйв ныте неныпаур	Crine quroi	 Мамандык иелерін 	Қардай аппак,	
Птэжка взинайО-	тұрасын? (Қаласынын.	Сен колздың орнында болсан, не	тел жауап беру керек-	h. leg u.s.	
CBINES.	 Кай калада (ауылда) 	Торгайдың аузындағы не нәрсе?	мавлыж вчентивруэ	.tanaquasas:	
илинени срежелерін	- Менің Отаным - Қазакстан.	Yingex	ытции инизеля п.4д	ивануж тотилаП	
маушеталит мен жеке	PHERRIP	інэн нэдэгэдэт ыгыл нэм ызын.	«Білгенге – маржан».	Astronomical Astronomy.	
ихрыс коллану, енбек	Нап. В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Уqыто пэтэі інэн ыеыд	40 Co. 90 co.	Manayara	
ідміпаж нем ышйаў	******	бойынше баянда. Анасы мен	утінад нідадмілід	намвидянотни	
AII/AIIO	Сездік ойын: «Сұрак-	1.Окиганың жүйесін сурет	нінівэс увайо ыпыхар	матынасын	
устинстарам орындаут	Name and a second		Максаты ойын	инамине ытвожви	
мусіндеуге, ұжымдық	утизная нідэтяйнізут	дагделландыру	сони):	тустиу	
эшиітэден надяО	ыперут нетО ытвужеМ	вауксичитем наменценотии	аныктау (басы, ортасы,	ету, олардың мазмұнын	
биу білігін бекіту	THE MISQUI	Макситы: эплиеніп магынасын	нынфо ныпратондым	кабылдауына ыкпал	
мезгілінесалуда бере	ыдылыдо ихидет, ытындег	(ертеті, әңгіме, әлең) ажырату	HAMBITY, COSTICET	митенопомс	
nak itransiM	көрнекі жераері, әсем	байланыстарды, жанрларды	іпутээ хыльянтвмэноФ	пецавивыван	
пентариациянан бейнелеу эрекеті	Кизак тілі Міндеті: - Туған өлкенін	мерием эпериет Сереп-саплариык	Assact in itsalla	Көркем адебиет	

- ұйымластырылғаніс-әрекет

Бұл ойынды далалағы сазды алаңда өткізуге болады,
 онда балалар көк шөптін үстінде отырады

Балалар орындыктарда, дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші катар отырған екі балала бір-бірден шар береді де ары жарай басқаларға ауыстыралы (біреуі онга, біреуі онга, біреуі онга, біреуі онга, біреуі онга, біреуі онга, ПДарлар бір-бірімен екі жастан қаздасқенде балалар « Соктынысты» деген сөзбен онарды соктыктыралы. Олан кейін балалар орындары орындықтарынан ауылалары орындықтарынан пауыстайды. ұқрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. балаларға берелі де ойын кайталанады.

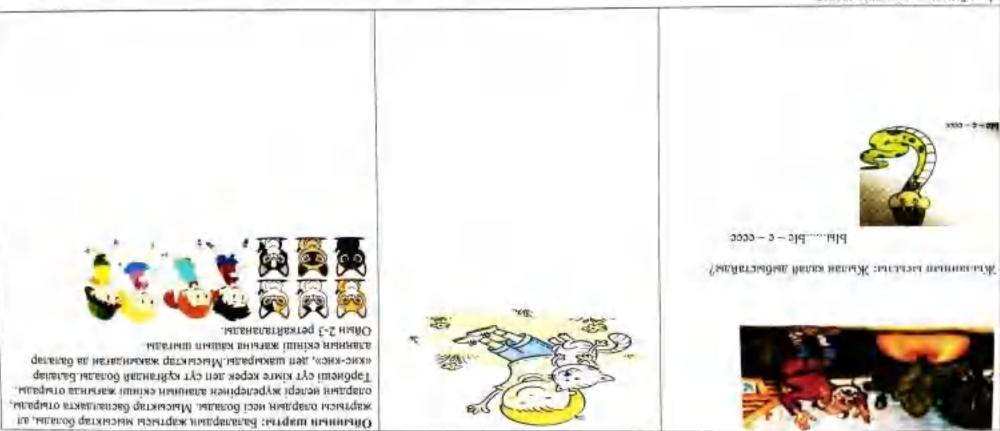
силык сызылалы. Бұл өзен.
Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұралы. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің прасының кашықтығы балалардың соврия бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен катарынан 2-3 бала өтеді, ал калғандары тәрбиешімен біріге оларды бақылап тұралы. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетелі-орыншыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласалы, тәрбиеші оларды калар болса да мақтап, жағаның скінші оларды атуте көмектеседі.

у упрате времення образа жайва Балалардың дыбысты дүрыс айтуын түзету, тыпи дамыту
ПЛалкан: Шалкан үлкен болып өсіп калған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп тан калды: Кәне,

тал памытуга ариализи жаттыкуларыни максаты:

			- THARBROD STYETARE
			Вясья інэмілн 6 -
	1		-Унвсеі окви не делі?
	1		Cirray mans se rano-
			Signature
			The state of the s
	T .		KUKPUMPUH KBUTS
			ніанвтивм єза У-
			aken abritel?
			-Анасы кызына кандай
			Гзадрато потој
			эн еыл багнэхшій-
			Swin sugoruA-
1			Statusturn
			Авпая эміти-
			мазмұнын түсіндірелі
			мэнерлеп окып береді,
			інэмітне тотапэП
			дальные жазылалы,
1			ізіпаж ніннячимо
			няткод эмітн.
			эңгімесімен танысамыз:
			MAKTAN DOTCH KAISAKTM
Топтык жұмыс			эна will живительного бор учыс
thecimbia	90000		Ултынсарин
свидмусіндеу,жапсыру,к	MENTICKET	б.т. ятя нічаннум втпА —	
еуреті н	- Казакстан – тауелейз	¶еімйэтэі эн нэтqэнаТ —	еід нітуд ладяваяж

кольяпысын үшесімді упактыруга үйрету MYSERKH TERRORY; ениониез ппина жалгастыру, кол мен аяк колмен овстан всыра еврегызный об сапасыван ермелеуге жаттыктыруды Krapo alang rindrake highs куяле доппы екз диксили:-Гимпистикалык 'AUARO тындай отырыл, оның көшл объемныя адымами отугс, маненты отырган колефит жан-жанкарАрыла конти куйн шжырага білуге MANCATE MYTEINEM скінші сатысына диагональ ACLEMENT) прынкатеру, колдыжоғары тындай отырып, оныя кабырганыя бір сатысынан - Қазайұ вайегиздо озланы аягынан применья винанколдывания тругод Максаты -Гимизстикалык Максаты Музыканы меже жэне шагын топпен w/b) (gib para eximit аланандыелениеления ут **У**филивлетны карапайым, таныс эусилерш ократно висе колын жерге койып. Алгакарайенкейи, тапсырмаларды орындаўта карай снисю, тізерлен тұрын музыкалық аспалтарында KUITIPIKLPIKLII CRI MIHACTE: -Міндеті:-Шығармашылық denoned stransfer. Minueri: -Orupun area Minacri: - 3-5 Merp Дене шыныктыру Mystelka Jene memerkielpy MAPPERIA Дене шыныктыру 4 - упымластырылгани - эрекет



тузу ұстап, попты лактыру шеберліктерін (машыктарын) жалыптастыру. Доптын артынан жалын сол немесе пн жалын сол немесе пн барып алып келіп, сапка тұралы Доптысолколменлақты		Батликалемі Кимыл-козтальсойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Овыншызареденгетактайша пардыкойып, оныңүстінетұрады, сонзыкейінекіншілтактайш біріншізаяқпаныіла, оны біріншізаяқпаныялып, оны біріншізаяқпаныялып, оны біріншізақпазалымекіншішеті недейінтактайдан- недейінтактайдан- пактайдасекіріпбарады, тактайдасекіріпбарады, «Теңізшуы»	-1	фитболазрды зал реді, Доптардыкаттынтермейд Доптардыкаттынтермейд Кимыл-козгалысойыны: «Тебешіктен-төбешікке» ошықустінетұрады, сонанкейінекіншітактай пыласскіріптұрады да, біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітаккий біріншітактай	
Отырган күнде допты жөгары күнде допты асыра лактыруга монды бастан асыра жөгары доп ұстаған арық жыберіп, доптының бастан асыра арық жыберіп, доптының бастан асыра арық жыберіп, доптының бастан асыра арық жыберіп, доптының бастан асылы арық жөлімін, бұтілген коллы	Мулыка тындау; «Кеңілді белелер әні в Делденбай) Ән айту; «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Мангытаев) Музыкалык-ырғакт кимылдар; «Марш» кимылдар; «Марш» кимылдар; «Марш» кимылдар; «Марш» «Қови биі» (В. Питер «Кешікпе» орыстын х «Кешікпе» орыстын х	метілліру жетілліру Шол әлемі «Қи комыз» ойын- жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымендомалатыпжүреді. Доптардықаттыңтермейді.	«Кеніллі балапар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қызе келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Мантытаса) Музыпкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Милеосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) «Қоян биі» (В. Питерцев) «Қоян биі» (В. Питерцев) «Қоян биі» (В. Питерцев) «Коян биі» (В. Питерцев)	пиагональ бойчиша жаттыктырулы жангастыру, кол мен аяк коэгалысын уйлесімді коэгалысын уйлесімді жетілдіру ШІле элемі «Қи коныз» ойын- жаттығуы. Еркін бағытта жаттығуы. Еркін бағытта жаттығуы. Еркін бағытта	

Киімдердіретгіліктіса ктапдурыскиімутеуйр ету. Күнді бакылау.	ракеглаў;	Киімдерліреттілікті рыскиінутеуйрету і Мұздакты	ракеглад	Киімлердіреттілікт рыскиінугеуйрету. Бакылау: Ауз-		ракеция);	Киімдердіреттігі рыскиінутеүйрет үлтты бакылау.	на раквичай: Булты ба	
тыс: уек папылан, бек папынды, (Күн) ; Балаларга рын жаттага отырып,	куннің ман кажеттіліт тамемлейт беру максаты панын эш сырғаны сырғаны тарбислеу тарби	таш түптеріне кар калқаулықтан аулақ калқаулықтан аулақ накыру. бас, ы: Мұл туралы сөздік көрын қтау қабілетін аық өйын:	пакнаў у Максять куруге у Максять кантату Максять жантату Максять кантату Максять кантату болуга шахыру. Намыны молату болуга шахыру кантату молату болуга шахыру кантату молату болуга шахыру кантату болуга шахыруу болу	райын баксызу, Максаты; Аув- отырып, күз мезгілінің өзіне тән мезгілінің өзіне тән сыпаттау, барекі «Таза алан», Максаты; Аула калірлей білуге кыйпейілікке мен казазр», Максаты; Топ мен казазр», Максаты; Топ мен казазр», Максаты; Топ тәрбиелер мен казазр», болып ойнаута болып ойнаута	Максаты: Мұзды көрсете отыра синаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердін бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.		кар жауалы т.б. аулімде тұрағы алы (Бұлт), едеті кар жанаушы ын бақы үшін аор екендігін колдарында таяғы қолдарында таяғы ын бұл секілді алалары бұлт әлалары бұлт әлалары бұлт әлаларында таяғы бұлт әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында таяғы әлаларында	сұрғыл бұлт саларынан у Түсіндіру. За Түсіндіру. За Кашиналары паў Максаті машиналары паў максаті мож Ұстаган жож Ұстаган жож Күніне т жож Ұстаган жож Ұстаган жож Ұстаган жож Ұстаган жож Қүніне т кезіл, Нарес саяғы жоқ (і Максаты, Б Максаты, Б Тамыту	

Амп – аналарға кеңес - баламен жағымлы эмоционалдық жағлайлар жасау кажет, ол көбіне ата – ана туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсетініз Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінізді толғандыратын туралы өзінізді толғандыратын	Анпа – аналарга кеңес Бтер Сізпін балаңыз көпшіл. өл- жакындарыныз бен бірге бөтен жатыркамаса, матыркамаса, олыпмен ойнай былсе, мінезі былсе, мінезі былсе, мінезі мінезі былсе, мінезі	Мамылын ойын; «Тымпи- тымпи». Ата – аналарга кеңес өзіне - өзі кызмет етулін апты шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, колын тамақтану, тамақ ішкенле кәсықты пайдалану, поршокка сұрану. Киімдері міндетті тұрде өзіне ыңтайлы болуы шарт: ындайды не болмаса шөрты замоксыз, белдеушесіз	Ама —аналореа кецес Кепшіл, өз- жакындарыназ бен бірге бөтен адамдарды кезінде өздігімен ойын кезінде өздігімен ойын күраастарымен менрімді білсе, мінезі адық, өз күраастарымен менрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак	Ата —аналирга кеңес Егер Сіздін балаңыз көпшил, өз- жалыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай бисе, мінезі ашык, өз курдастарымен мейрімді болса мектепке, келген күннен бастап — ак үйрешіл кететіне сеніңіз,	Production of the state of the



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы <u>№59 бастауыш мектебі</u> Мектепалды даярлық <u>О сыныбы</u> Балалардың жасы <u>5 жас</u>

PALIAN VAC	2022-2023	нвпив €-1	двтнви	30-31	втпв-1	інэєэм /	Жоспарлын кұрылу
						S Wac	ралалардын жасы
					INDIOPI	ga A vie	redupt internativate

Сириания энергияльный	Тангыжаттыгукешені № 10			
орад, усла фасковру произоры услан долг проист (из кимилан проист (из	«Менін балабакшам» Сурелтер элеміне саяхат	«Пішіндерлі орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерлі ұяшықтарға түстеріне және колеміне сәйкес орналастырады: Деңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымлары туралы түсінік беру.	«Өз орив
менее) принцы двека занаце уда-пишармен немесе	занды Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	эмітне намаларыен эмгіме: Балаларын наладалыны жөнінде кеңес беру	квне-етА квне-етА ниугонод qod ознох	
Koet regenmenthereberg	Балаларлыкөтерінкікөніл-күйменкарсыалу. бүгінгізуарайытуралыбалалардынойынбілу	ынеж - ытамылотнінішэлдетачавлава. Балаларгатарбисшінінтолыкаты - жөні	натапсалемлесуліўйрету. Баланы	вө жітнітүдні
ідітцетнүй	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі

Такырыбы: Арнагь Коршаган орга көліктер. Жүк және «Мэшине жаблықтары» Маккаты: призани коли бальвар сол кураллын The Republishment and the second COUNTY PARTING TO DAY HADOU колаушылыр көліктері дыбысын келтірелі. жаблыктарын айталы CHECKING SUDDENSION STATE HOW CAbridate He Ammi 1994 ca legaror vamilied Ø Такырыбы: Заттарды Математика негілері біліктілігін қалыптастыру салыстыру влицемі бойынша орінісауды усыным Суретве бойыназа сынстыку Максаты эктирим олием карал, не бейнеленгенін коринал сылалы, 2көлені бірлей ме? Ұлкен айталы, Барлык заттаршын STREET WASHINGTON заттарам – көк, кішкентий Тедигог 1-типсырмины Yзіліс : Жүгіруге ариалған ойындар «Торгайларп мен мысык» 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет Такырыбы Ұзынлық Математика негилері пайдаланып, заттарды Максаты: : удициик штычдор мляшинисл Партты елицеуішті the assumental appropriate the second of касисті туралы, ұзындық ACHILIPRIMO таттарлын солылында болу TYCH Ky Restep carray openational of the state of the Ойын жаттыгуы: «Ретімен пакиндур» жампулкты OHMER TOP BELLINGTON SHAMO тэрбиешинен тагайындалган бала жүреді — ол мысык. Қалған бальпар жүгіру дағдыларын дамыту кимыл-козгалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыні тықтырын Максаты: балиларды олыншып шаштын бұлбай ойнаута, белгі бойынша шенбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м диаметрмен/. Ортада кетеді де, торгайдарды керіп, опарды ұстай бастайды. Торғайлар калады. Торғайлар шенбердің ішіне дән жеуге кірелі. Мысық оянып шенберден шыгуга асыгады. Шенбердің ішінен мысыбал ұсталты торгайлар, ценберлің ортасында қалады. Мысық 2-3 торгайды ұстаспі сон, тэрбиеші жана мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар баска ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. EKNIPHI FREE KOTHIH THT 13621. Ұсыпыст мысық ақырын барыптергайларды ұстайды (катты ұстамай, Такырыбы Ұзындык Математика негімері Шарты елшеуішті **е**тиницов **изитан**ест пайдаланып, заттарзы Максаты - упиппи THE REPORT OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF свимстыру. secwett typenut, \aumina пуралы түсінік egimmacing. Логисата бриштан ойын Ment fortible and HELITARY PROPESSION Rubmaran obta Тақырыбы: Арнай жилежтыру, оларлын BUILD DAY RONG Максаты Колів ME (dry 13 man) Thrichiwest CONTROL CONTROL OF THE PARTY OF карилийся карились LIETLESTED SHEX stalius administration sensitivas "Collinemat appear apparer super PHPPE Тэрбикай сөхлерлі

Kallanga Kallanga Kallanga Kallanga	Судай мөлдір таза кіншэмен Бүтінгі күнді бастайык.	урге улайы нұр кұйсын. к аспанда күн күлсін, гэ колында түп жүрсін, гэ колында түп жүрсін, гэ колында күн күлсін,	Ko Ko Ko	
			- Милиластырылганіс-эрскет	MINIM SCC2CC) DOLLMAN
Сейлеу Мимет Айнала езділне Максал Максал Былық Былық К дәу М. — дәу М.	Сауат ашу негіллері жасау лаглыларын пысыстау, жасау лаглыларын пысыстау, Максаты лыбыстық таллау Максаты лыбысты таллау, «Жалаушан пыбыс лауысты болсы балалар пыбыс лауысты балал как пыбыс лауысты жалаушаны, стер пыбыс лауысты балалы пыбыс лауысты жалтыр. Педигот жәлаушаны как жуан лауысты пыбыстырыы араластырып айталы, балалыр айтканда сиры пусты пыбыстарды дітканда кылым айтканда сиры пусты пыбыстарды дітканда кылыл пыбыстарды дітканда кылыл	Сейлеулі дамыту Мансеті: - Қойылған сұрактарға кыскала немесе толық жауал беруге баулу Мансеті: - Қойылған сұрактарға кыскала немесе толық жауал балалар, осы кыс мезгілінің кызыктарын айта отырып энтіме тазалығы аплак кар күмістей жарқ-жұрк етелі. Қардын аплак жыс кызыктары туралы әнтіме кұрамар, балалардын әнтімелерія тығдайды, балалардын әнтімелерія тығдайды, балалардын әнтімелерія тығдайды, барқынай? Картуралы «Қарқандай?» ертегісінокылберейін бардекұстардыуласалы, барқандайды, барқандайдынын бартықандайдынын Каркандайдынын Каркандайдын Каркандай	Сауат ашу негіздері Міндеті Жай сөйлемдерді сөздерге болу Максаты сийлем, дабыс туралы білімдерін дылактикалық ойыл; « менше турін айтып долты дылактикалық ойыл; « менше турін айтып долты сендер дест сөздің көпше (көп) түрін айтып долты паптер-дастырасындар, жұлдар, аға-ағалар, кері дестирасындар, жұлдар, аға-ағалар, дыстер-дестандар, жұлдар, аға-ағалар, көмидер, тұлқі тұлқілер, жілжілтер, ние-инелер, көмидер, тұлқі тұлқілер, жілжілтер, ние-инелер, көмидер, тұлқі тұлқілер, жілжілтер, ние-инелер, көмидер, тұлқі тұлқілер, жілжілтер, сакина- кемидер-дестандар, аю-аюлар, жылкы-жылқылар, т.б. Дилактикалықорындар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар былактикалықорындар, колисиндерестандарындар, мескыр-каскырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар сонгылыбыстандарындар, мескыр қақырындар, жілжілер, бала колисиндерестандарындарындарындарындарындарындарындар	CFA

		5 - ұйымластырылғаніс-эрекет
аганаль магадт Балалар маналар Балалар манша б твексоломногосм твексоломногосм		Енбек үшін жаралғандыға. -3-3-3-3 Түл бакшаны аралаймыз -3-3-3-3 Жоллав кейін араларлық ызылдағаның сал.) Жаман ара Жалмай үшіні сонынам. Ара құлы Мұратты -3-3-3-3 Шағып алып колынам. -13-3-3-3 Мәның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал.)
Ояын: «Дониы Максаты: Бала бырте үйрегу. Ойынынын шар планын балаган		Сыйкырлы айнага карап отырып, аранын масанын, шетірткенін, жылапнын дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды арадар
	*LOW	Узіліс: Загты лактыру мен катып алута арналған ойындар «Лопты куып Тынымсы 11л гуралы ертеті жаттығулары:
	у петенсуракжаэркайсысыртурліжауапберлі.	тасбаюва - вптыбаканни - нанин - намыссс - сагатт - Бала тасбаюва - вптыбаканни - нанин - намыссс - нете сазанин - нагашылын - нанин - намыссс - нете

intrangularido влиятия услугатиствр мэти бойынша команда бойынша дорбадан заттарды рачанар көздерін жұмып, әркайсысы тауын, устіне фигураны кояды, порождан шығаралы, оным сурстін фигураларды үстэп карап, оны рацацар кезек-кезек екі коцимен аныктап және оның суретін табу колымен ұстал, сипалау аркылы жолы - онын кандай зат екенін, Onaplus retried your orphies - orp тұрғындарын терең занданға жосерлі огр соходистение оны оврлык эхлен сикерппе сикерппе давкшанен оф патшалыкта бакытсыздык болды. фигУратар мен тенепер өмір сүрген, мылапар, геометриялык Педатог обын жагдайын жасайды; овр. Ал устепле олярдыя суреттер! пилинар, шаршы, үшбұрыш, шенбер «Сикърды поровда» - шар, текше, мс икентич доровы обыны. капициясыных мен деневер туралы оплин Максаты : геометриалык фигулар життыктыру atking susum sweibsus prikts мен денедерді (шар, текше, шапияшр) Amorbeum: mabmeel LikhabilgAbeum) фифрацар (понислект сопакшаминист: - Геометриклык Математика негіздері

Эйткенюларболмедевсіріледі. Ал силиолар неге бөлменсімдіктерідепаталады? **есэмдіктересіретінболады.** СендерКовнгаесімліктерлікүтуліүйреттіндер. Ендіол да жарайсындар, балалар! Мұкият, ұкыпты, баппен, мейіріммен. калажинсения принцепния принцепния в даминия в дамырыназакымкелтірмесүшін, Эстициятерлинизапырагы, жапырактарына су бүркеміз. 1 CY KKAMME. 3 FIM учацырактарыныншаңынжүмсакшуберекленсурге 17 т опырактытаякшаменкопсытамыт доцияненногоминицерлинденногоминительногом съ кумпеносимликтергекүтімжасайық. Балаларскі- үштенбірігіп, Олайоолеа, вегыліктерліжарыюкергекойып, фезицижансинескітінака жарыккерек **Эсимикизисивсууши не керек**? су сепклиталады. с. Балаларалжапкыштарынкиеді, колдарынатаякшаларын, енді Соянгансімдік терлікалайк үту керекемендігін көрсетейі devetred. практикальнижумые. остьу, тасиллері туралы түсініктерін кеңейту мізисаты балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды жисих вупольный отлумитух ээмбез енидетилитерге кажеттилитергие сойкес күтім вторимени орга

DIMETER HETEROO нан овумирсак депениво/ен унголен нагит taptism, kanka веО менвниж пскен бидайд еум ладавтиво ж ино профор идэж эпиэлхөх rande damad (a ж нитифилите HOUSE PRIMÁRRY 19g MILINES (EH tan imnawdinit THRESHITH JELE DINIBILISM RIVER 6 ELREN RELNA **ЗОВЖ НОТОН Н** Ж изк натан нен де иглильмэми сирецие ктри и этуфили нан катынаска тар MAKERTLA H Carramode i уна интифизмени **настрани** встрани With-:iran,urfe до нвакшфом

ладать ыттье пэцнішіл

иппинасрани зентелек,

мен ченечер туралы былып

нелетидом

CHIPHERE

жилтык

каменисалыру

WIRE

ruserendo.

Кез велген бала хаткалталан пшинди шығарып,оны атайды,ал екінші бала

шаршы, тіктертоұрыш жинактары

Опын жаттысуы, «Шшінге ұксас

Максаты: геометриялық фигулар

давиний :Симо финисин финисиа.

инфессоргодрам, денелеруия втаустерии

чиндет тефлом / тольные терпия

Minterfe: - Hummerbann and admin

Mareharmes nerisaepi

Liberter Auswigsburg generaliseursb.

нан чаначарлин срекше каснеттері

жатыр, Галсырманы түсінлірезі.

** WYMPIC

HEERITSO

XHLENLEX

'mrdtom\

децеплерле

те несо исилам

«Домино Максать көлікті та Ойын ш кою, кім	Максаты: Саусактарын жүргізе отырып, саусакты шыныктыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті кұралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусактарды жүргізе отырып (2 саусакпен), суретті нұскап оның атын сұрайды. балалар жауап	Ойын:Су толтыру, Максаты:Кол ептілігін дамыту,ас ішкенде калай отырып,касыкты калай ұстайтынын,ыдыстар калай тұраллар:шұнкыр касык,шұнкыр Керекті кұраллар:шұнкыр касык,шұнкыр тәрелке мен күрешке.
Пилакти	Саусак ойыны:Жүретін саусақтар.	Саусак ойындары
		Yakaice
адамның тірш үлкен ембекпе Сондыктан да келген нан тат керек Енді балалар, салайык		

Scanned with ACE Scanner

		1 - Villuminacthuminacthumina - Ε
		алып,акырын төгіп алмай күрешкеге кұямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.
дэлмілея	береді. Сол ереже бойынша кайталанады.	Мазмұны: Үстел үстіне шұңкыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетелі,Ыдыстағы суды қасықпен

PHPHUMBHUPHP сртегиниолениен энідацэа -Kdi5AL сисин іфут фід ныміфиям новие сътегистиен танысамыя, Ертеп удинатынатыны эриск дляки петен орыс ріли біз «Мысык, этеш және MITCOLL BEXXBT MEHA гинтарелдергебелиед кандай ертеп білесицер? Сикырлыкоржыннаналынганертегікейілкерлерініңсуреттерібой глияновия жилина осинсисы: Мысык, этеш, түлкі турылы петатог сртетинкуыршак театры аркылысахналаулықсыналы. д объе плись кормект жүрген жері айғай-шу. (Тұлкі) нативления тулпар бейнеленген. Посройсян, берік бол, Досынасерік бол. Ost afusikep, est olp ky, Елтанбамы - ел бет ECHIRCORY181 (MEICHIK) **ЕЛІЗНОЗ'ІЗ ШЯНЫРАХ ОСИНСІЗНІСЯ** Дуниционасаганыцурые па? tersante 1.Primessimes 312.1 **Мысыкатештикалыйкұткарды**? Исмлекеттік Елт жоповрыска уксайлы, Отештітұлкиялайалымы!? сеплем кура. (шэтб) . йепте нат ыдйелйелй А MESCHIKKRRABARKETER!? Мемлекеттік Елтанбаны сипатта, TRKING MERINAT рурап койған сағаттай, Ормандамысыкленбірге не өмірсүрді? «Мнемо кестесь» бойынша :нпредтовж **Каякейшкерсаганұналы**? Figurer Satistraff **Ертегле не туралыватълича**т? Аврету, сойлеу мадет абжения свянячайся райова мелениетін жетілліру. Ертогі халай аталалы? Ертогіұналыма? интонациямся мазмундау казакта атын үйрсту, сейлеу пртет мазичны больныя сурвитар: Максаты сртет мазыкныя HISTO BUINDERN Мақсаты:Мемлекеттік Рәміздердің мимикверін осру такапмају: ічтезмеју приылы сахналауға баулу, тепинал кимеплен, интонациясы иси цетивомуж "утвітаж мазурны интонвилямен мазурнау MRKCHIPS: chick такпактар жаттату, жұмбактар жента күйі мен мінезін, бейненін Миндетт: Койылымлагы өзінік рөлін мәнерлі дербес орындау. MINIETT: ITISTINI OF Міндеті - Шапын өлендер Міндеті: Релаграє хейшкерлін HAT MREBA дандате манфом HATT MEERN коркем элебиет saxade-area unadia carregant - v

Scanned with ACF Scanner

«Шү Мак	Максаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1	Мамеаты: балалардың табигатты рухани бағалау мәлениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын қалыптастыру, Гүлдердің тұрлерін
чину	Kumbindel oubin: «Ty».	од Алисфии калежизмоничег
		Yalnic
		облан, каклям шъгвралы.

туларынды табындар» дегенде ойыншылар өз туларына карай оодынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстыралы. Гәрбиеші «Өз жан-жакка жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Гәрбиешінің бұйрығы овля ту ұстап тұрады. Гәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар

17pm oony kepek)

кою, сурсттер бойынша антислету, казоварии касрия плигал облис гүлдерги улдин касына Опын шарты: гүллерді екіге бөлулғала гүллерін



камкорлыкка алу керектиги түсінеді.

сұлулық осылсі екенін, оларды күтіп-баптап,

лукымлас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер

(көпжылдық, біржылдық, пияз тұкымдас, шөптекті,

дене шынымтыру + - ұйымдастырылғаніс-әрекет

чиг зиксифинивальб» (3-6 рет)-Adao Тимиастикальный принциприментартичесттер MIHUETI: -Дене шыныктыру MARINE

синшьен з MIRARIT

MPIKE

птик

redti

emki i

(draw

Ойы

музыкалирдан ажырага бизуге ұмтылыру. **Максаты** Бальс музыкасының ыргатын өзге речеснитнике террестике баулу Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды ENTREAM

жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді, Тулардың түстері әр

инаанаг 'шилеж иниизвясни 'шилоз жисявлять офинан овли количи желисецие пыстан жительную раз раз разывания направа Mingeri:- lurin dynnak errepiac

n5403 <u>-1</u>	Mancara Open Gaca	у: Бұлтты бакылау. ы: Қыста аспанды сұртылт алы, бұлттың салдарынан		удаты көрселе олыра сипилиу, кыс жезсинице — м	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз лезгілінін өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	Sakeanay: N Gakeasay. Makeates: A
ediyene anna n	*()	Киймаерліреттіліктісактап геуйрету.	Хијнаомфал	Киімлерліреттіліктісяктаплұрыскийнутеүйрету.	Киімлердіреттіліктісактаплұрыскиінугеүйре	Kniwatepai K
		wormed than hotally more	емі колмен емі колмен укрету. Доп эсыра артка явсы андынга, пін. буплисн ттен лактыру машыктарын) ол немесе он алып келіп,	Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шылгебаев) Энайту: «Айналаакшакар» (М. Мамаков) «Кыскеллі» (Б. Жұмабекова) Музыкалык-ырғақтықкимыллар: «Көңілдібалалар» литвах.э. (Эндеген Т. Ломова) Былер: «Қоянбы» (В. Пятерцев) Ойындар, хороволтар: «Қоянбы» (Ж. Қуатбаев) Музыкалықаспалтаойнау: «Тамшылар» румын х.э. (Эндеген Т. Попателко)	(Б. врету: колимальна, жогарысствы, шараксерие; жэнебастапхыклыпизакайталыс беру жэнебастапхыклыпизакайталыс беру ріп (жашыкларын) калыпастыру. р. учауйрету: коллыалынга, жоғарыссан р. учауйрету: коллыалынга, жоғарыссан	те делека делек

Мамеяты: Еске сактау кабілетін дамыту, создерді катесіл

Максаты: Балаларды бірлесіл жұмыс жасауға баулу.

daw eurog deg mediatresk

жэсги ширше жэкенда

Аситеж меният ыперут пыж вибА

Енрек: Тайганак жерге кум себу.

накты орындауларын кадагалау...

жана жылга-жана нкр.

ген тапсыржаны тия-

підэд энгдэрге

тустить оеру-

Жана жыл,жана жыл,

CALF CATHOL

эвонеж шидэ

PERSONAL AND ME

DOUNTE BAKEOO

FERC KLINGE

Makenthi: E

Enger: Aran

RESIDENCE AN

ничож леор

Crady A

"KIRLLIAN

миметатем оцень: « і годин-темпии

Максаты: Тол болып ойнаута, релаграт белш

унрету. Улкендердің еңбегін қадірлей білуге

көмектесу. Тазалыкка, кішіпейшлікке

овниуся кальнитастыру.

иненте втед» :мадига

гэрбиелеу.

KRILLBUHD.

Овган: «Каскыр мен казлар»

Максоты: Аула сыпырушый

ыр халык эспаназ үшкэн, аягы

аналу кинекті париней білупе

nay Marcathit Kap tasanay yen

рирык: көшелеп кар жинаушы

извудесинии тор ехендити

ним у мете неиздеченишем

ртин жеменени раки

(Linky) wiredki stokodri

кар жауалы т.о. түсіндіру.

randfu attnicker

'Audu's

-BILBHRILIEM

Аппа - аналарға кеңес - ұйлеті жағлайла баланың өзіне - өзі кызмет етулің алғы шарттарына ұйрете берініз: жуыну, колын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде касықты пайдалану, горшокка сұрану, Киімдері міндетті тұрде өзіне ыңғайды болуы шарт; шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес. Егер Сізлін баланыз көпшіл, өз-жақындарыныз бен бірге ботен адамдарды жатырқамаса, ойып кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке желген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз,	.4мп –амаларға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакылдарыныз бен бірге бөтен аламдарды жатыржамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашым, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннем болса мектепке келген күннем	Maria or de la compa
	лұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышкан мен мысык», Максаты: Шапшандыкка, жылдам шешім кабылдауға ұйрету.	жоқ. Ұстаған қолларында таяғы жоқ. Ұстаған қолларында тезер кезіп, Мәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт Максаты; Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту Максаты; Шапшандыққа ұйрету. Денені ширату аркылы денежулықты мығайту	

ў йылыстырыя заіс- эрекеткедзяыналы ібулы ібі 1-ій	грелемиен көріні тұр Құл ұстасқан белісрій. Құн шуалып төтіп тұрі Асыры ашымумен ілдір.	мум тілею» Алал жаксы ійетпен Бар алымға бак тілеп. Жарып ілымсан жүректен. Сазый барі — Ақ тілекі	Мен боріне Кушніш Улен бәріне Мейірім	«Қыс» соран соғар он жактан. Кар пактырып ойнасак. Кар пактырып ойнасак.	мШина- Тонса бізлін кольмыл, Холгал кирт, сарт Сарт, сарт, Алакан на согланат Тонса бізлін автымыл Тінк киіп дамыл Тонса киіп алакал Тонса киіп алакал Тонса киіп алакал Тонса киіп алакал
Charles sourced	6 ж повыхуванижими 1				
Transpersedmentennstead queminimiste transperse augulminimista fratay franspersede -angerande enandamentene for enandamentene for four	Шарлармен жатты улар орындау. Максаты: жатты уларды орындайы кызытушылынын білліреді. кызытушылынын білліреді. (Топпен)	Дилактикальік ойын «Кімае не бар?» Максаты: Заттардын (шкаф,орындық т.б.) аттарын аұрыс атай білелі,	Дилактикалык ойын "Тажайып капшык" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Эңгімелесу Менін ойыншығым" тәрбиешінін сұралына женіл сөздермен жауап береді.	наветикальня обын "Атын атап бер" Максаты түсі мен көлеміне карамастан таныс тапарды танилы және көрсетелі.
A 18- mia. Jegina il ser necessire il ser mere il ser necessire il ser nec	эмгэнгиндингийн тэг үүгэг Багалар тан тан тан тан тан тан тан тан тан тан	Атя-аналарменангіме: Ата- аналарі абалапарынертентлікжет ынутаў птертіпальнікелулерінеске үлд	тан антивраетстімен бала-антивраетстім пен бала-антивраетстім пен сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивничного сонивности сонивничности сонивности сонивности сонивности сонивности сонивности со	уда-апиларменэнция: уда- энкцарияральнарменэмиктары жерту	AT A SAME AS PART OF THE SAME
Developmentering	матьстыратынстранысть «уры», банин	оснату. Балагарунанжайанжагушауч	Ундинаратитального жизина бала по денератите в бал	кен Стафуулуулал ман солигинин кө	эн чинэ эмбэхгэнхэх них бантаа
quaternky	iðnastiyL	Genealis	Capeeufi	іднээнад	ticky.

жив-Шінэсэк ұтында инасциплож ралачарлың жасыр жас

Мектепаллы даврлыкО сыныбы

Білім беру ұйымым 29 бастауыш мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(sad jet/ "(u.md)my "constinue "ferrorine" (Lind) GE (LBE-NAM NEW (-611) (T)qui (rearr) - ab-(20) -de (max) -do (sas)-do (-do) (sad)-o (ue) do (el)-do (-do) (au) (bes), re-(sup), re-(ris), sup-Macunia (re-) re-(rem), re-COT BITTE IN CKCH. Кай топ бар буыныя сы көп remedia to intridag immerim Ask guideli et eo жарысты Сел айткан оления одистс сва юбяжа ислесь бумилы табалы, Бір ...madurachaphin... detracted , tatastike Superi [Jeracot pib pyritari Heatard bankrapan car rouga PRINTERIO. одисије сата папелаватич «ptb руыннан басталатын CLESSO HER OFF HE WELL Атте изильной изиванию энем Аце named inchange and CHINCAS PROTECTIONS OF PRICESSESS. Knawyorm midanwing HEALTH BITTHEFORD (BELLINGHISOE) movement near decrease provider destroyer usld 1 - 3 carrents igantitan emernen?

жилоруни, Кыс явиния органы street, Aceptat Smith Tyanne, Montalian eArmeb execesions - gas chigu enlices week tenderal skereks percent whether detail (pinas metta), autopares detacym town

deamon

madanist imminers 'mring pardance (ricant loutra))

пылод фильменных дологом размер presents' estatest also sunter with COMBINETRAL потавтер назау ининациализмать жине прожет бъто ожителяти mire/sent 54 TAPES COMPANY TO SOMETHING OF STREET precental way permitth' centreli with engitte selectioners subuse survivors of moderns read resides in high my supervisors and appropria

sund streets - dry versues nederarus

"qod ita sunsu simmi tras out?" channeum ademicable MAKCATA KACACHIMINI

Designi, cypakiapani appare renorm Эринетелитиказсания мукият Collaryal manually

политиям кафан пас зоф. Уст. meur "da 'man" moun tep. es, tum, rup, ac es. DOMESTIC RESIDENT TORSES. JUNE ped "minces her used "NEST "PETER JEBS, LESS consigner may contain mass EH BYND BH EXIDER ne attitute part, expense сэ дээ томри ба кэм шес Ca... Hatel, Call... THE, BOILL. DOR. WENCHAR BOOK BE OF DE дацинативания надольный питука сонци думиль косил, соли

ERITERIAR

PARTICIPART

иклесен инорес јансерми

unidencial andere ablamation

(get has trained bithoreron

manufacture terridences

west day to 'education and days

чисиничаль конфлакцов изаливиями

нутахноста пеорессийля знажил

KENED BESET 3 KING KOMPRETER WEST

не детамома, емосмува

equineAs urigum sud()

нения урганизмиляни опреш-

neuraldy regine's use medical

1. Кысына карай. жоктем.

chemical indiamentalis

MINIMUL WEST LIMING

Tonak wayan bepy e dayay

сурыстару в мыстана пемесе

фанцатем-пеме!

deу 2 пи и - диаем виливану;

PROPERTY OF LIPSCHEED SUPPLEANT

CHEHRELI HIS TRUPICH -

undag winderer by Journal sinea immentage and/or de-

mare geb' er now' wh' bee

"draw" for "king," leads "select "lates

NEW YOR THEN HERE YES OF YORK

EMIT I FAM TID SILVE

sundaro

имилире фастер измежнительный SMITTER INMINITED STREET - уден сентеріле бөлімін ен SECTION NAMES ASSESSED THAT HE «Соли инкла»

сой курай алу-заплызарын Mancara hepinen bysura минипримент гысовария энем ration (all throad temporal page to DESCRIPTION OF SHIPPING hidania), transfill Cayar amy nerbaspi

ALL WEIGHTLEBRIEF, THE Обынсоныя зафинка парамей резение, рен. - Pazno, payram, pac, per,

presidente соктюрфитеятиффортиоз интиф: учихопостойния Пионений пристататы на присмой.

HEREYAL HONE, HAM, HELHETER Her Heller Harling (Library) знаван нефен би фен игр - десинээпления Соенцией. теттериям од ини од притер. correb og menuti serrichti Н ЗМОНСЕНИЯН ОЭСІЯСИЕН PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY. TUPPRING IMPROVED THE RESEARCH

KIRWELLEDIN IDWINIA'S HERITAGO. approvided Serverillen Manage decision barranely GLANG Medicinery for MINISTRANCES TANKS TANKS

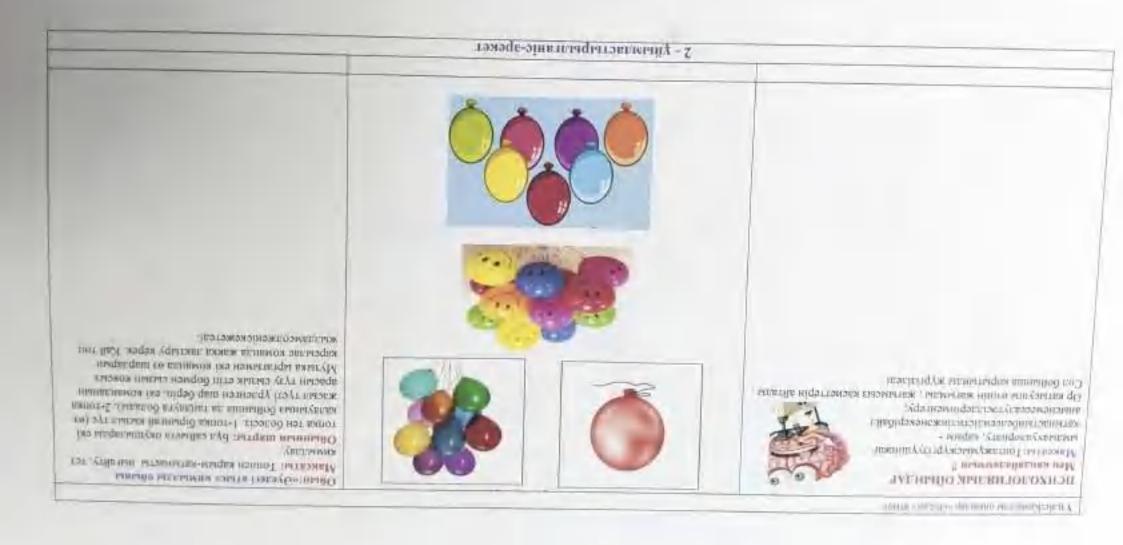
1 - Уйымыныңының - Г

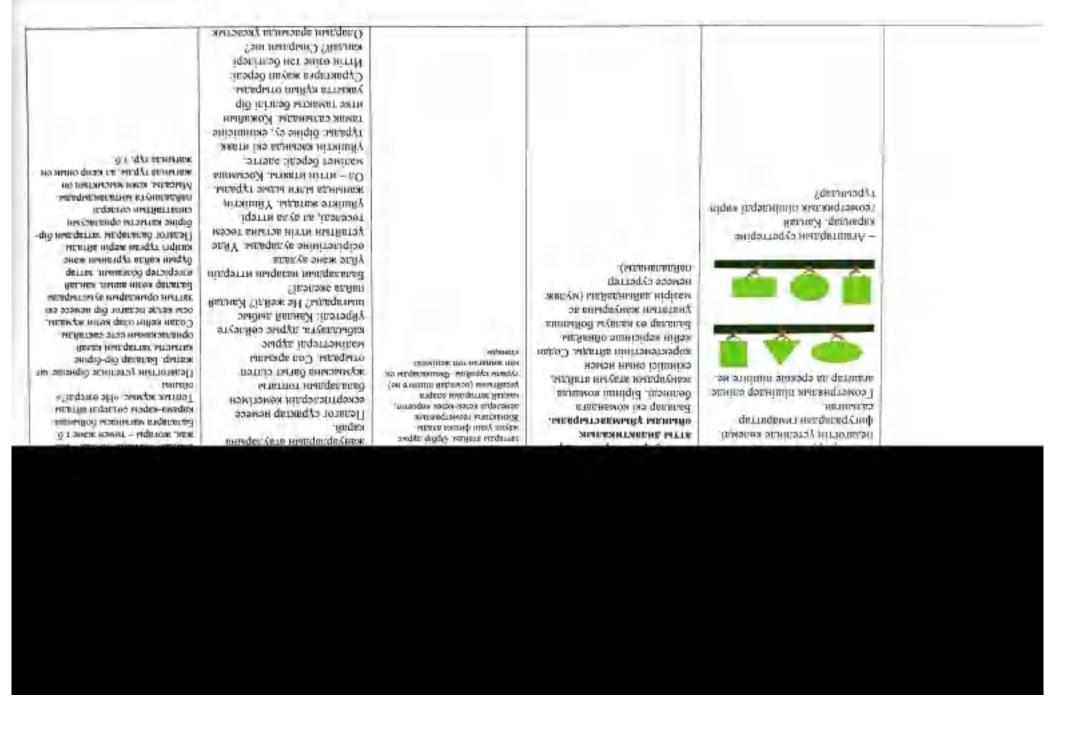
ментыком- этавийе Cayar anny neritachi VILLIAME, IL. COLLAD. J.

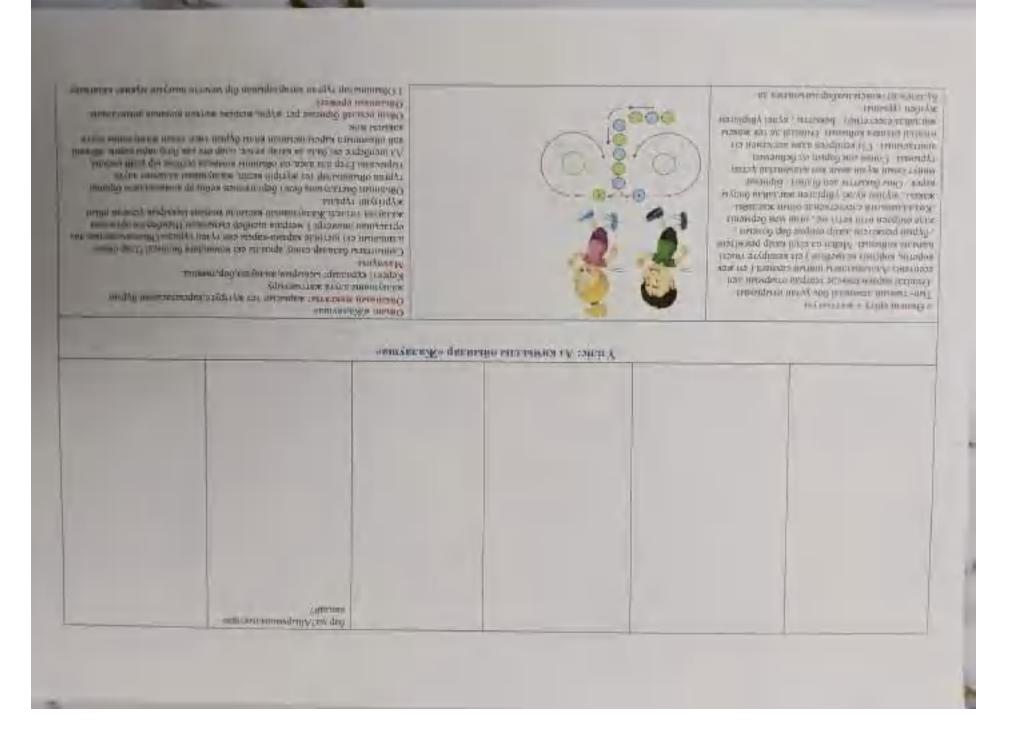
Scanned with ACF Scanner

City amusting issrain

Atenies action princip

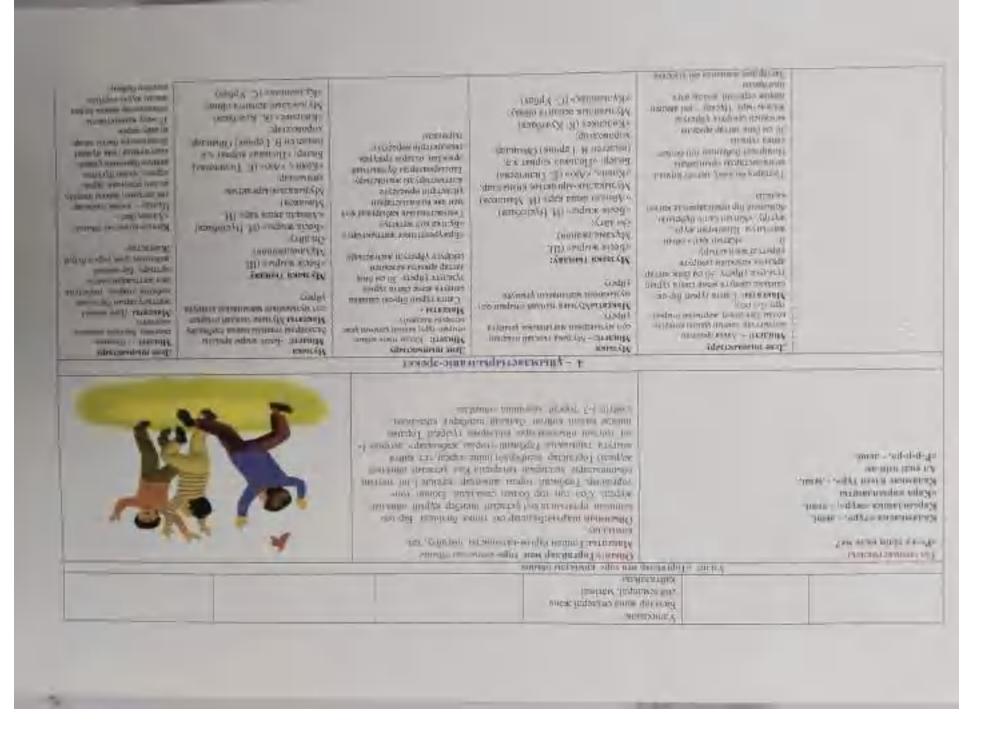


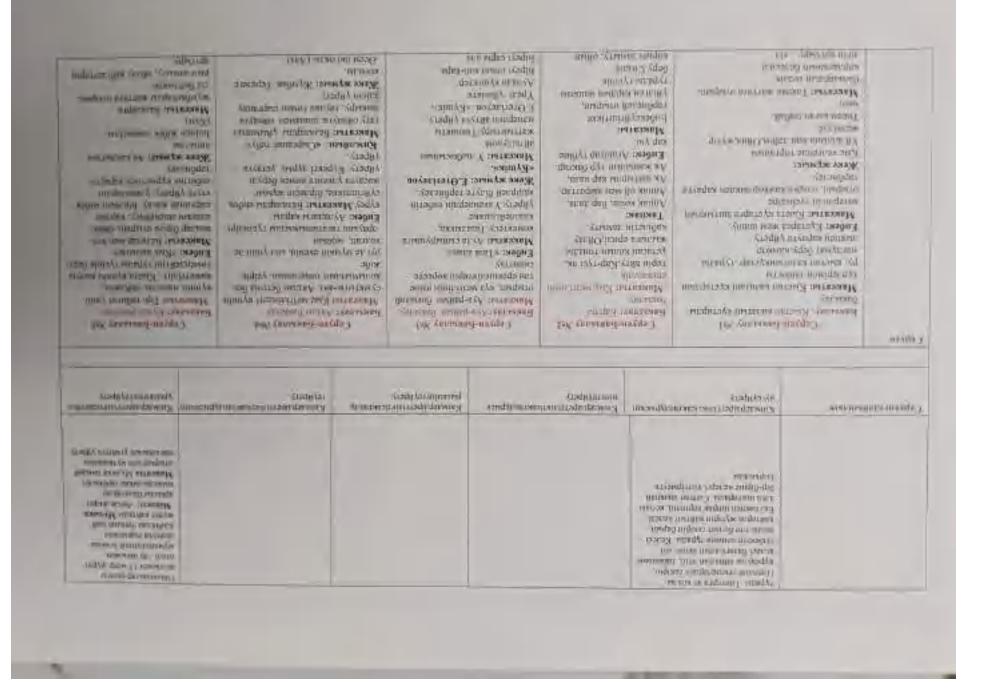




яэторы - мениарбек - Мемлекетти батанбанын Away rido tire Колно писов алгода - Мемлекеттік Елтінбеның PREENT Transp, septimit 668 teaching - Кай кыздын эрскеті Come manufaction, onego intractiff. пвирыс жүн шувктары; aggernanhans, He yung? regulations Мемлекеттік Елтанбалы nershearmeann - carror casumin - тин кіші кеізде ист. HETCHELDIE **Гизтиалания** THIRDY. инизация денья денья допечник - Мемлекеттік Блтанбада вс неге айналлырды? Не idki dip wimanie ugare - mauta пен Шог-Аман Уэлихонов. премя ишпетфо ни !-DESIGNATION APPLIES Company of the Common C вплоры - жантароск уголюбков BRREATHERTAN HE YOUNG seasonaide sesses deign entire HISHELDON - Дији Алкен кразил неце **МСМЛСКСЕГІВ ЕЛГЕНОВИНЫ** EXPONENT AS IMPROVA данителем, примента. PROCEETING - Supremoundary - Surrection «Казакстан» детен жазу бар, makeibutess THE SIG HILLS HOW CONTRACTOR DISTRICT **Edmain around** RAILMER OW HENNET REHAM make indag sawder-iden trains delinearenten. Tewerit beniringe кензтарын не Хипн пландатник вимо Украм праводка тязнием данны вабат пувктары, тұлшар, жұлдыға undrafe creenty - унаси тинги исмент sometimes were filestration THE PROPERTY - CT DOLL социям реклатисы мүрүмкө керек ная увеньям инсиментальный озабли езим реалискабыми - Phieti se iAbsuri, MCMICKETTIK P. ITBAOA годиналичу знеж выбала на - выму -Сыветтик композиция высам э-Мынау - Мемлекеттік Елтанба рысы жини им. ATTENUME MAINET. A carttebach chocacaen, Admin implicar HERBIOL MELEN HELEN ORDER социяния скрактар: - Vurnishnin comebin renerge endangering means (come incomeles налнаванная симплак вперивлите этимая наманаот Philadel vesselving nounciation ages ages, federismon - Ептановали тупнар бейнеленген. readauxomeso muco rinduco "Adminiation economics and a contract price of the contra - дитакбали шинырак бейнеленген Anta codus cornentas, culturisante tea Arrang degrammedation attrawersпловдежени упрету, сойлсу мадениетти тф/ж магиес Гина маж интрив, ни межен на теширима -Occupation untransfer на въфеситиро на г Мемлекеттік Елтанданы сипатта. ничейноем жермбы избатагор долегор нели вижееся нисфартиме ф mercianos Arcidariasanaire nare Mascarastranginal жуньмо весьсов ронния egripping acteble МаментМемлекеттік BELLE: Emission enderwebschungs Афитуация изданнаетем · СтритАн инфилантор сенистинистинастинор Adag онинтарга он колкарасын казакопи илен Анрев, сончей ner anne minlandoningon arthumskie arkdimiaudkii HEALING OF THE SHARE PRINCIPLE HERE Anadeline ciberia com quoti e laber? выбражены жасобыя чостания винисый длярам - Adop smensorky a (AdmissedA) усыпекатткран эдеринказакшага Permenting -- Systematic силитияй биру упрету, гампаяты сомизький эксперимент жесеуев, copusada contracta

uman-mill propositively





	«ријеро жисаван Ијезије».					1
	XII — ш¢танў ∺анийн	гриомский регласутеста:				1
and any bosons and a second	начина запатабы волоб	нифот вачького зи фермен				1
мужужем интарицимитот источес	ippringsen stammenmentsgips	пторы видоод виделия вийса	Ethellab departure			1
MCGALL UNLEAR MORNING MEDICATION OF	fined, winest femile, easily	жаут іттэшыім газыміны уняцар	шен эд нуу улан талан байын үү		'	1
евидомуна шейничирием се ниво іняс	Respirito massinas, co appariense	виясейны Уместерен гимпески	неофіна фоло мектонах калады			1
түстдүй баламыны сүйт, айында	ныйо доськаждитам	DEHTWEN TEMETRENY, TEMENT HOWITON	намента выполня подрежения в запри	7,000 Held (1915) 1915 1915		1
им ^{пр} астория в при мене и стреской ин-	enridacemental leaung	во 'Ано ^{јл} ані 'Ашба илиби 'Антба	promite demand reswir lices sturices	медірінің депсе мекшерек, междей КУЛНен (1903-190 — ж		1
Пругом "Frama, мультой имиметыта бить —	23019 H≥9 CHINHOSETHIRMESE.	жіндер утраду вначасттавш	мино жовительных петантирга	мэнмагилий дина; Мака этим на гуртин динация или и		ı
atta sudesa no "Farina yasaw qandagana	.en ,nissonon	enne núcyta taskup ize -	натод энцій нэй симифилиници	TOTAL COLLEGE TOTAL SECURITIES AND APPLICATION OF THE PROPERTY	19A1	t –
2007/декириям пехниче превіде -	Eregi Cisant Gananas	- WHEN MAINING BUNGLINGS FOREHY -	Eith Cissin fearman commun. 61.	лау сминалинован-сө түрлиж смингод насц _{ей} балд	មិតមហាមិប្រវង្	1
TO NOW AND THE PARTY.	telleter markerten an en en en	A SERVICE AND PROPERTY AND ADDRESS.	Talon sedamos was			

Materials accountained to supply of the supp	Асалам авиактионра Күн шуылчы көнш чүрі Кон ұстасын біллеріі. Қон қетасынен міңін түр	Шаттым шембері; мім тілек» Алап жақсы инстиси бар алықта бак тілеп Жарып шықсын жүректен. Селдінбері – Актілекі	Петтықшеңбері: «Сиқырлығаным» Мен бәріне Мейірім Айен бәріне айында жұн Айен бәріне миніпа анын Айен бәріне миніпа анын Мен бәріне миніпа анын Мен бәріне миніпа	Шаттык шенбері: офые» Борыі соғар соғ жақтан Кар, зактырып обыссак, Суық өтер колтантан.	Паттык шенбері; «Шанта белің колыміс Колта віні таміс Сырт, сарт, зарт Алижисы согимет Тоқсі біллік антамит Тоқсі біллік антамит Тоқсі ділік антаміт Тоқсі ділік антаміт Тоқсі білік антаміт
Commission viernality	6.96 incurse currencerum]				
min) paymentin neperbeksen paymenting Vastalanigen value et kanner arengeniaan et kanner	Устел усті театры: зейсімліктер» жэне т.б. такырыптар байынша сеоветті Максаты:каршыйым сурактарга Максаты:каршыйым	мітос құратыру мітоб жәже жәретін ұрасы жәже жәже және	Ойын- життықу: «Тойтықы» осыдінтерге күлім жасау»; Альбомшер, коожетті картинилер карштылу, ірі құрылық метеринилер	Consistence second	мубения тобымалагы типпамистиры сурсттер карастиру
ร้างสารแบบการสากภายสากอุปกา รากา การแก่ 155305 พระกับการ วิวัยเจรีย ซากร์ปการแก่จะรว	Сери Баласта, интелева интижент адексиот Ата-инасиристания	hià endendendendendendendenden energiegenendendendendendenden yahrenberdendendendendenden	Resident of the control of the contr	медіде мідэменнясілейньеці ернес метирыяргаларамізмактары ута- ута-нятирыксыніцыкі	- tring erkinsunnendigs Vys enkenbuternike
тахана интегнативной и сан- сан заканичана праводи сан- зака закана праводительной	Делен делд теапры: батырдынын жандын батырдынын кыражын жандын делен жандыр кыражын жандын делен жандыр кыражыны	Атт-винаперменантие Атт- вической пертиглипаслуперичен Учу витем купестичную Файва витем купестичую Файва	messander ses ers. erzosson mensen. erzosson messander erzosson	ise tian: tiansmurack sinic tractnolo:	станда (уда-инструкция) таумит мерту- мерту
Kesternyenerodensing	кизиксифинационцуралистрой руконерс регизифинационнурания изипо-куристерс			ж пілпоэталиській фаці: рен	ні пин туки тыкоги Адріжні
gardensty	Пүйсенбі	Сентей	ignsome)	Таназнай	makey,

20-24 aknah 2022-2023 oky wantile

Балаларлың жасы<u>? жас</u> Жоспарлын құрылу кезені<u>Ші-япта</u>

Menneta, Ostangen tannansi Mendelik

Білім беру ұйымыйду бастауыш мектебі

Тэрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммисы



Кимпадилойын:

и Куп мен түн ж

Максатын Балаларды ептілікке, жылламдыкка, ажыратуға баулу.

Ойын мазмуны:

Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіте бөлінелі. Олардын бір-бірінен бөлек, өз үйлері болалы. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасып тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар куушылар катарына косылады. Сөйтіп, ойып осыпайша ыма-кезек жүріп отыралы. Көп бала ұстаған команда женіскежетелі. Кимпалаты ойынга Коги-гос »

Максаты: Шапшандыкка, ептілікке баулу...

Ойын мазмұны: Такпақ айтып, бір кызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады, « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:

Гек, гек, кеги кек,

Гек, гек, кети гек.

Гөк, гөк, көги төк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келелі.

Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандарія-деп тапсырады. Балалар айында жүріп, қайталан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.

в Кемпіро

Әлгін кайда?

Қалды сайда!-ден сұрайды,

Балалар бәрі бірдей.

Элгін кайла?-

Каллы сайлы!-депжауапберелі.

Олайболсасендердінбіріндіалыпкаламын, деп « кемпір» балаларға бас

салады. Баладартізбегінжезбайкашаженелуікерек. Колгатускенбіреуін « кемпір» касынаалыпкалабереді.

Ойынбарлықбаналардыт үгелүстапболғаншақайтажалғасабереді.

Кимвыды ойып:

« Акку-каздар »

Мяксяты: Балаларды шапшандыкка, авгарымпаздыкка тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланнын бір шетіне каздар тұратын үй белгіленелі, карсы шетіне бакташы тұрады. Ұйдін бір жак бүйірінде каскыр тұратын үнгір болады. Аланнын калған жері жайылым болады. Бакташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүрелі.

Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқылдап.

Барасындар кай жакка.

Каздар: Айна көлі жалтылдап,

Житкан жасыл аймакка.

Бақташы: Біздін жерге түсе кет,

Тусіл сусын іше кет.

Каздар: Сіздін жерге тусеміз

Тусіп сусын ішеміз.

Бактанны: Болсык онда жол жайлы!

Каздар: Бізге ол жакка болмайлы,

Жолды тосып тұр сұр каскыр.

Бактапы: Олай болса, калаган.

Жактарына бар аман.

Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшалы, ал қасқыр үнгіршек жүтіріп шығып, оларды ұстауға тырысалы. Ұсталған қаздар қасқырдың үнгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүтірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайлы. Ойың 3-4 реткайталаналы.

2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

Математика негіздері

Милети: Кончана белитеры: зад житие по жеске, на жаство

дат жажы экінарыдан інменте;

803, aprio-

Максаты (аллау, салыстыру, карапаным тұжырымлар жасау; кейін, есне сактау, сойлеуді ламыту

Тописи жумых (шимик аркалы бълацар пинк боливан Балатарудан

Коримения орта

Міндеті: «Жинукратрдың тірі тіршілік мері ексидігін бақылау және себетсалдардық байғалыстарды яжырату

Максаты Тябекаты багаша бізуге, інше відмершного сарамкатыных жасанга убрету

«Ой-пой-пой» диляктикалык ойыны.

Перагог мынадай жагаайларды мысалга желтереді: Үй жануарлары орманда тіршінің ете алады. Адам үй

жинуерларын бегады. Шинжа багуны

Математики негіздері

Мандеті: Кешепкте ваше кагай бетиле багазризу бізамія

KOMMETTNETNETN

Максаты: кеністікте және кағаз бетінде боғдарлау білімін қалыптастыру.

«Суретті танпі дидактикалык обынкі Карточалирыен жумые қомикін. сурбір тонта еуреттері бар карточкалирны мідандар. Олап жейін, малалы, оз жактин жолары бұрынға ермилексен суретті көрсетуді (фанцальскі)

Коршаган орта

Міндечі: «Жануарларды эртүрлі белгілері бойынша, кұстар, балықтар, жануарлар, шлар, жандіктер, тептастыруМиксаты і іалистрамі балықтар, баналар ылы су кандістері ! және озардың тершілігі жайлы. түсіністері кенекту.

сукоймасы мен оны мекендейтіндердің суреті мұкінт карап шығуды сұрайды. Балаларын суқоймаларында тіріпі тік

Математика негоцері

МишетіКағал бетінде (жоғары,

точеси, он жак, сол жак, органа)

багларлауға, суретті синаттау

больника тябуга үнрету

Максаты кенеспите жане капа бетиле багларлау білімін калыптастыру

1-тансырыяны орынлаулы усыналы

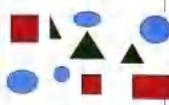
усыналы Суретке карайлы. Сореле тұрған ойыншықтарлық орналасуын

обыванистардые орналису ил вітилы Мадана в кандій сореде отыв?

Маймы укандай сореде отыр? (
 Ем жаспаты жогарты.)

Scanned with ACE Scanner

архайсысында өрнекті сурст таланна) бар Ойын жауғынуы, «Он өрнегін гуралы айтып бери, Балалар пішіндерді карап, опардын ориаласуми атаум тине



Балалар топтасып. жұмыс істейді. Өрнектін элементтері қалай орналасканы туралы айтады: он жактагы жоғарғы бұрышта – донгелек, сол жактағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы томенті бұрышта сопакша, он жактағы төменгі бұрышта тіктертбұрыш, ал ортяда ушбұрыш орналаскан

жынкыга күтім жасайды.

Жыпкыларга ариші жылқы қора салады. Сіздерге бүгінгі ҰОҚ ұнады ма? Балцкар обынга косылалы. Егер балаттр педагогтін айтканымен келіссе: «Ой-пой-пой, дзя солай!» - деп жауап береді. Елер келіспейтін болса: «Ойпой-пой, одай емес!» - деп жиупп

Коршаган орта

береді.

Мінцеті: «Жануарлардын тірі тіршілік несі екондігін бакылау және себепсалдарных байнаныстарды ажырату Максаты Табагаты багалай білуге, оған адангеринік карымкотынае жасауга үйрөгү

«Ой-пой-пой» дидактикалык ойыны.

Педагог мынадай жагдайларды мысалга колтіреді. Үй жануарлары орманда тіршілік ете алады. Адам уй жанупрларын багады. Шошка багушы жылкыга кутту жасайла. Жылкыяарга арвап жылкы қора салады. Сіздерге бугінгі ҰОҚ ұнады ма? Балалар обынга косыпады. Егер балилир педигогтін айтканымен келіссе: «Ой-пой-пой, дол солай!» — дел жауап fiepeni. Erep senienelitin fonca: «Oliпой-гий, олай емесін - деп жаупп берелі.

жистина компани. Жаттигу бірнеше рег кайталамды. Мужет тындап, эттаршың орпаласуын втайлы Картичулиприы карайды Педагогии нусками бойниция квимыл эфсийды







Тальнин, стрестарга зауан береді.

ететін балықтар, бақалар мен жэндіктер туралы қызықты

фактілер айтып берулерін ertineati. Балалар педагогтің жетекші предрактарының көмегімен суда балыктар, бакалап мен жәндіктер тұратынын вайтады. Балык - суда тіршілік ететін жануар. Онын денесі қабыршақпен капталган. Олар тек кана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судагы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жэндіктер де ондағы ауаны «аулауга» эблен үйренген. Ал. мысалы, жүзгіш коныз ауа көбіршіктерін кеуде куысына салып алып, суға сунгиді. Сукоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазарталы, онын мелдір болуына ықпал етеді, қурап калған өсімдіктерді жейді.

судың түбін тазалайды

- Оның жанында кандай ыттар бар" (Бүл сореле баска шттар WOR.
- Катапуардың үстінгі жағында, встынны жанында невер тур". Жогары – темен, он жак – вол жак сиздерные сурак курастыру. Педагог балалардан досынын сурактарына жауап беруш суравам

Yainie:

Кимпытам опынк

« Шарлармен адмясу »

Миссяты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.

Ойын магмуны:

Балалар орындықтарда деңгеленіп отырады. Тәрбисіні қатар отырған екі балаға бірбірден шар берелі де яры карай баскаларға ауыстырады (.біреуі оңға, біреуі солға усынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сазбен оларды соктықтырады: Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік....» деп дауыстайды, Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды баска билилапға берелі де ойын кайталаналы.

бул ойынды зазадагы сазаы аланда өткізуге болады, онда балалар көк шөптін үстінде отыралы

Камыдалы ойын:

« Кішкене өзен аркылы »

Максаты:

Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу

Ойыные шарты:

Ойынғабір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңдабір-бірінен 1,5-2м кашықтықтаскісызықсызылады. Бұлөзен.

Ойнаушыларсызықтыңжанында-өзенніңжағасындатұрады.

Оларозениенаныксызылғандонгелектерарқылыаяғынсуламай, тастан-тоскасекіріпотуікерек.

Дөңгелектерлінарасының қашықтығыбалалардың оларғабірінен-

бірінесекіреалатындайболуыкерек. Өзенненкатарынан 2-3 бала өтеді, ал

калгандарытэрбиешіменбіргеодардыбақылаптұрады, Секіреадмай, аяғынсудалалғандары оны күнгекептіругекетеді-орындықкаотырады. Кейіноларойынғақайтынараласалы,

тэрбисшіолардыкалайболса да мақтап, жағаныңекіншіжағынаетугекөмектеседі.

3 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

Көркем эдебиет

Мінаеті- Соблегенце микалі мателлерая модавную быуту

Максаты: Ертегии баяндауда плитет тепеу созді колданута упрету Макаллын магынасын

тусініп ал.

Берместін асы піспес, Казаны оттин туспес Макадлын магынасын незагот ещемуе азіни асынан таткытбайтын... дайми пимакты

ешкімі є бермейтін шам

Казак тілі

Міндеті: Создерліжівтен, тауелцен.

септепколданабілу

МаксатыНур-Суптин каласы тураны cofinem sypan altryra vilpery: Нур-Султан кандай кала? Нур-Султан – астана. Кумрина Соуле: Мен сендерге Нур-Султанный корікті орындарын көрсете вламын.

Интербелоеныі тактала корсету, Нур-Султав - бізлін астана. Мынау Нур-Султан каласы. Мынау –

коше. Астанала кошелер коп.

- Коше таза Кошелер таза.

Коркем адебиет

Міншеті: «Айналасында болып жаткан окшталарга өзінің көзкирисын билліруге кулшынысын дамыту Максаты другия мы-напрамен

Аппаркосения басынан концень бір окончаскі туралы компыксты ертегімен

сахилиута дагрыгаялыру

TERRICOMES. Алариясе кулыгымен, айсаеммен алималирги жаксылық жасап,

коментости отырган. Da эрияныя за айтыа, конции мурелі. Ергегі – адейн жамдағы бір тұр-

Казак тілі

Міндеті - Сездік кордарын жана сиздермен толыктыру, такпак жаттау, Максаты-Нур-Султан каласы туралы сойлем куран айтуга уйрету

Дыбыстык жаттыгу (айнамен орындалады).

О-п-а-а - ба-а-а И-те-рек - байтерек I doll so, in bid, insection - sourcey ескерткіш

Ойын: «Жангастыр». Создеран. сойнемдерді бекітіп, қайталау. Ka. (knnn)

Ko... (soure) Ta... (1333)

Шығармашылық бейнелеу **арекеті**

Мінцеті:- базалар больная байкатыштык, кыскы табыгат кубыльчетары ерекцистигия сетите. **BUYTE VRIDERY**

- Біргекті заттарда» споветтей кіру. бірнеше пішней біл гуғысға.

report, roc major -Кайшы мен желики дарыс мылану. erdes rasing larry were were turning срежелеры сакта

-Дайын улгындыны жэне карапайын сылба бойынна жумые жтеу, бейнен веския бойыная кию уши вайшыны

Миксильноски табигаты

пеп тусіншреді. Ойын-жаттығу: «Өз көнілінмен бөліс». — Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) — Ал саран бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыкалық театр аркылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша родлерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендере бәс иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	- Мынку - үй. Үй үйлер - Бик үй. Бик үйлер Олемі үйлер Мынку - Байтерек. (Түсінік берілелі) Байтерек адемі. Мынку - ескерткіш. Мынку - үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан - жана қата. Нұр-Сұлтан кандай капа екен? (Балалар кәдемі», «таза», жала екелері колдарның, жауап берелі). Нұр-Сұлтан - адемі, таза қала.	екенін екке түсіру. Ергегіле шылдық тен вықт-амайын соға аралы калп отыралы Компан тумилайды. Педагоі «Шықбермес Шығайбай» ергегі мазмұны бойынша сұрақтар; — Ергегі ұнады ма? — Ергегі ұнады ма? — Шықбермес Шығайбай қандай адам? — Алдаркосе Шығайбайды алдау үшін қандай құлық ойлап тапты? — Алдаркосе жабықтан сығалағанда не корді? — Алдаркосе үйге кіргенде, үйлегілер қандай әрекет жасады? — Шығайбай Алдаркоседен не туралы сұрады? — Алдаркосе не деп жауап берлі?	Нұр-Сұлтан — жана (Нұр-Сұлтан — калы жала.) Нұр-Сұлтан — (Нұр-Сұлтан — тазы калы. Нұр-Сұлтан — гасмі кала.)	Топтык жүмыс
---	---	---	---	--------------

Узіліс: "Секіруге аршалған козғалмалы ойын: «Сызыктян секіру»

Ты дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

1.Т: Куйсандықтывшайық.

B 30- 30- 30

Т: тілжерінбізбастайық

b: pe - pe - pe

Г: бас лыбыстыбастайык

Б; ми - ми - ми

Г Жайлапэнгесалайык

B: 20 - 20 - 20

2. Шалоаншығарсоплакун

Б: фа-фа-фа

Т: Бэрі до - дин бисталар-

Б: до- до -до

Т: До -ныконтарбаскалар

Б. До, ре, ми, фа, соль,ля, си, ло



Секіруге арналган ойын; «Сылыктян секіру»

Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мятмұны: Ойын аладының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы окушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтап 4-5 кашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болитындай өзара параллель 8-10 сызық жүрітіледі.

Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, акқтарын біріктіріп ұстап, паралеллы сызықтардан қос аяқтап секіріп өтелі де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұралы.

Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалал, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұлан соң келесі қатарлағы төрт ойыншы секіріп өтелі.

Ойын осылай барлык ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның сонында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардын аты пталады.

Ойынды бірнеше рет қайталып ойнатуға болалы.





Ойыпнып ережесі

- Ойыншылярдың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.
- Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықытықтар сақталуы керек.
- Окулыкта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тик. Әлістемелік нұсқаулар.

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен жейін, сыныптағы кос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің "қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалық тигізелі. Қимыл-козталыс әдістерін көбейтіп, кимыл сапаларының үйлесімі арталы. Бала өз күшіне сеңуге үйренеді.

4 - ұйымдастырылғаніс-эрекет

Дене шынықтыру

Міндеті: - Сырғанау Qu бетише мұзды жолман сырғанау, жүсіріп желіп сырғанау

Максатыз-Сапты бузбай біріншіекінші деп саналуға үйрету. Бір колмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алаканды ашып кіғып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп дактыру және аяқтық касында еденге қырындап бір колмен соғуға дағаылинадыру

«Турлі тусті каламшар» — бұл галамшардын турғындары турлі тусті доктарды жақсы кереді Допты сәсенге бір қоламен сотып, алақан жайып кайта сәусақтын бәсізмен қарсы алып, қайтарып, аяқтын жанына карай еденге соту. Себеттен турлі доптарды алып, калауынша тұра қалады. Допты еденге бір копмен соғып, ашқан жайып, сәуспқтын басымен карсы алып, қайта кайтарып авқтып, жаныға қарай еденге согуға тырысады. Допты соққанда құлы молшерін

Музыка

Мінцеті: - - Әуенге ізеог отырып, ыргакты сақтап аспапта ойнауға дағдыландару

Максаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспилта ойнауға пағдыландыру

Музыка тыплау:

«Жан анам» (Е. Өмірев)

Ән айту: «Ексуміз эйбат баламыз»
(И. Нусіпбасв) «Бесік жыры» (И. Нусіпбасв)
Музыкалык-ырғактық кимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров)

«Тырналар оні» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Толдер» (Д. Ботбаев) Музыкалык вспапта ойнау: «Атка мініп пабамыз» (В. Агафонников)

Дене шынықтыру

Мінлеті: - Велосипел, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен ез бетінше екі центелекті велосинед тебу. Онга жэне сплга бұрылу Максаты -Сапты бузбай бірінші-екінші деп саналуға упрету. Бір колмен допты сленге согуды үйретүлі желгестыру, долгы алаканда динил какып алу, кеуделен саусактардын басымен итеріп дактыру және авктын касында еденге кырындып бір колмен согуға дагдылиндыру

 «Жоркалаушылар калампардың түргындары тек еңбектеп, эприялап қоуылыды Менульперден эттап шыңғактап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шыңғактап, тізерлеп, еңбектеп залады келесі жаттыға молулылерлен асып өтелі. Колдары мен шықтарының.

Музыка

Мінцеті: Динамикалык ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту Мақсаты Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға пагаыпандыру.

Музыка тындау.

«Жав анам» (Е. Өміров)
Он айту: «Ексуміз айбат баламыз»
(И. Нусіпбаса) «Бесік жыры» (И. Нусіпбаса)
Музыкалык-ыргактық комылдар «Шенберге тұр» (Л. Бетховен)
Білгер:
«Тырналар биі» (Д. Абыров)
Ойындар, хороводтар:
«Тедлар» (Д. Ботбаса)

Музыкалык аспапта ойшу.

«Атка мініп плаблямы».

Дене шыныктыру

Міндеті - Баскетбоп засменттері Кеуде тұсыман екі колымен допты бір-біріне лақтыру Максатты Сапты бұлбай бірінші-екінші деп

бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бар колмен допты еденге согуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды шыш қағып алу, кеудеден сау сақтардың басымен итеріп дақтыру және дақтын қасымда еденге қырын ізін бір колмен согута да дылықдыру

«Сикырлы галачшар» — бұл ғалампарлын тұрғыслары айнала алалы «Алыптар мен кортыктар» кимылколгалыс ойыны Залға пашыран октырынқы жүрісті орыналалы. Ортұрлі музықа әуенмен сәйкес қимылар жасайлы:

		ессілені аурыс пайлалық пырысалы Педполіти белгелені ке талампарти улиды — (кет мұмын) қарақтыла тапыс жеттілысын жілуғастырал	nees mi			жумысын үйлөстіруге, бағылы кантан қозғалуға, басқа Базаларға соғылмауға тырысалы			шанныя эхенте ункен памицан, колым жогары оптерін журелі. Баму эхент клижентай каларылар жасан колмарын беліне комын журелі.
Серуенгеланы	наыс	Канчаерануе піліктісакта нутеупрету.	паурыски	Кимпераіреттіліктісякти шур шікутеуйрету,	ыск	Кибулердіреттіліктісяв гашпу рыскнінутеуйрету	Казылера ретпліктісактаці, теў Ярету	црыскинц	Кизмаерлиреттанктісяктин урыский у (туйрет)
	Бикылау: Горг Инденти: — Кыстан кала білімдерін толь — Қыс мен ілі кұлықтарындағ түсініктерін жы кұстарға қа Бако К Торға Ө. , Шыр-шыр етке Коргамасан бол Кіп-кішкене то Агаштарды кор Таспен атын то Уя бұлған онбе Құс окнемен ко тарбиеніі балар еткілелі • Більерле жы кұстарды қылай қалатын құстара айырханнынын	нлегі кустардың мінез- ы питешеліктер туразы пыптастыру; мкор болуға тәрбиелеу. млау барысы боркем сез йларды корға. Ақыпбекұлы ен торғайды пурғайды. прайды. прайды. прайды. педі. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды. побайды.	Бақыла Максат - Қараы персініке — Қараы білімдер — әдем тәрбиға Мойның Жауын бұйын бақуға д Тәрбиси • Ауа-рі пабысқи • Аққ ақ сықырла • Қар ік • Айпан эсим көр (яйпали і 16.)	ин қасиеттері туралы перін қалыптастыру; дың түсуі туралы дін малайту пілінке деген сезімдерін гу. Бақылау барысы гол «Кыс» Т. Малдагалиек гауа, қар жауып көп, гарла талады. принады неп, с да қолады. бітер қарды тосып, сыймайсың, ин қалыпарға сұрыс қолаы. айы канлай болғанла қар ж болады? тыпца кар неге	мопа: Макс мопа: бакы Кар: Кар: Кар: Кыра: вгаштар туралы білімдерін йту; агаштардың кысқы бейнесін лауды жалғастыру Бақылау барысы кем сөз «Кыс» Р.Сабитулы кемпалды бақтарын шыл да, сайым да, ты қайыңға, сырайды маңтыға, шамып теректің, ағылты самайын, меші балаларға сұрақтар	Серуен-Бакылау № Бакылау: Аула тапалаушы енбегін бакылау Мақсаты — Аула тапалаушынын енбегін бакылауды жалғастыру; — Сөздік корларын байыту; — Улкендер енбегіне деген сүйіспеншілік және күмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала коршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрықтар колды; • Аула тапалаушы кыста балабақша ауласында не істейлі? • Жұмыс үшін ол қандай құралларды пайлалынды әктиналы? • Агаштарды аксыла балабақша қаралларды пайлаланды әксыла қаралларды пайлаланды әксыла қаралларды пайлаланды әксыла қаралларды пайлаланды әксыла қаралларды қаралуушы ол на	Бақыла бақыла Мақсан — Аға бекітуі — Сал кортын демыту Бақыла Көркем М. Әлім Қысым Әлемі тұм бақ бақыла бақыла қақ қар мейірба қақа қар Мейірба қақа қар Қықа қар қақа қар қақа қар қақа қар қақа қар қар	ны штыр туралы білімлерін ыстыру, сараштау, ды жасай білу зерні пу барысы псоз в Агаштар»	

қалың және тұлғықтары лықты борласы.)

- Кыстап калатын канстай кустарды. білесіндер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан кептер)
- Торгайлар кыста немен коректенеді?пілидераген. калдықтармен. (
- Кыстын калган кұстарды неге тамактандыру керек? (қыста құстарға изық жетіспейді ал өгер олар тақ болга анзга томбайды.)
- Кустарды бақылаған кезде олардың мінез-кульостарынан пені байкалындар?. гөздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды. олногра тез табады. Түмсыктарын канаттарының астына тығыл стиктан қорғанады)
- Торгайлар неге адамдарта жакып манта коныстаналы? (себеб) адамдар жананда азық көп болады) Тиргай торгай торгайсын. Жақын келіп конгайсын. Жем шашайын тере гойг Синда суыққа тоңбайсың Енбек кызметі Кустан конактайтын, жем шашатын жерді кардан тазалау, Максаты: енбекке деген

ықыластарын арттыру Кимыллы ойын «Нысанага тигээ». Максаты: қыңға бара жатқан зиттың багытын бақалау. казлатыетын аурыг орынжауын есентей білу. Жаттыгу ойын ары Кимыпдарын памыту Карлы алыс нысаниг г лактыру

Максатызқталыные посроинациясын

dashimi

Ұшын келе жаткан қарды парак бетіне кондыру, кардын касисттерін анықтау (ұлпа: мамық). Енбек: 63 аланындагы агаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жумые гетеу дагдыларын дамыту Кимылды ойын

«Метык-суык».

Миқсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге уйрету

Жаттыгу ойындары Кимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лактыруга уйрету.

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Енбек

Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға комсктесу. Кимыллы ойын: «Кім пекалага бұрын жетелі?» Максаты: дога астынан енбектеп өті дағдыларын acemiadipy. Жаттығу ойындары Секіру Максаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерүлерін эcemindipy. Халық болжаны. Алашты қырау басса аяз болады, тұман түссе

кун жылынады

істей іп?

•Аула тазалаушы жумысы адамдар және набигат ушін керек не? Енбек Куыршак үшін кардан курлыс тургызу, Максаты: уйрету:

 бірлесе жұмыс істеуге енбексуйгіштікке

тарбиелеу. Кимпалды ойын «Екі авз»

Максаты: жүкіруге жаттықтыру.

 Ойын ережесін сақтай білулерін **ТИЯНАКТВУ** Жаттыгу ойындары Шпигымен журу... Мақсаты :шанғымен журуге жаттықтыру. ептіліктерін. шыдамдылықтарын дамыту.

жолдарында кандай агаштар гуралы айтылган.

- Агиштар ис үшін келек?
- Оп алимен не берелі"
- Кыста агаштар бейнесі кандай. больна?
- Қысқы, жалғы түстері бойынша баска агаштарлан айырмашылығы бар киңдай агаштирды быестыер"
- Шырша мен карагай туралы неге кысы-жазы бір түсте леп айталы"
- Агаштардын бір- бірінен кандай айырмашы пыктары болалы?

Зерттеу жұмысы:

Балалар аландағы ор агаштың бутактары, діндері және корністері бойынша салыстырып. пвтими ныдегжылыктарын аныктап кортынды жасайды. Енбек Агаш туптеріне кар ую... Максаты: агаштарға деген камкорлык сезімге тарбиелеу... Кимылды ойын

«Аулала кандай агаштар оселі?»

 Агаштардың аттарын есте. сактауларын тиянактау.

Максаты:

- Создік корларын байыту;
- Табигатка камкорлыкиен карауға тәрбиелеу

Жаттыгу ойындары

Контальстарын дамыту, Андар őni.

Максаты эргүрлі аклар козгалыстары аркылы етгілікке, жылламлыкка, гапкырамка 6ay 15 -

туы барге бөтси адам өздігінен ойнай	ны копши, от-жакындарыны бел зарды жатыркамаса, ойын кезінде білее, мінезі шыық, өз құрдастарымен ісктепке-желген күниен бастап — щ	Ана - аналиреа кеңес Егер Сидин башпыл кеншіл, из- жақындарыныз бел бірке бөтен пламдарды жатыркамаса, ойын кезінде издіі імен панай білсе, мінезі яшық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күшкен бастап — ақ үйреніп кететіне сенінез.	Ата - акаларга кеңес - үйлегі жаларда баланың өзіне - есі жызмез етудің алғы шарттарыны үйреге берініз; шуылу, қолын сүрту, шешіну, на бетімен тамақтшту, тамақ шикенде кисықты пайдалану, торінокка сұрану. Қимдері мінастті түрле есіне ынғалды, болуы шартт; шалбар не болынса шорты замоксыз, белдеушесіз;	Али — аналира меңес Егер Стайн баланыз кипшіл, ото жакындарыныз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаси, ояны кезінде отдітімен оянай білсе, мінел ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке, келген күннен бастап — ак үйреніп кететіне сеңінші.	Атка - аналарда кеңес - баланен жағында эменда эменден жағында эменден, ол кобіне аға - аша жағында болуы қамет, мектей туралы, опын өтше керектизи туралы, опын өтше керектизи туралы аймалып, жан оған ғо мейірімінелің көрсетініп, баланылың көтөнше мектей туралы өтінілігі телгандыратын мәселені айтулың пулыс болыны т
---	--	---	---	---	---



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

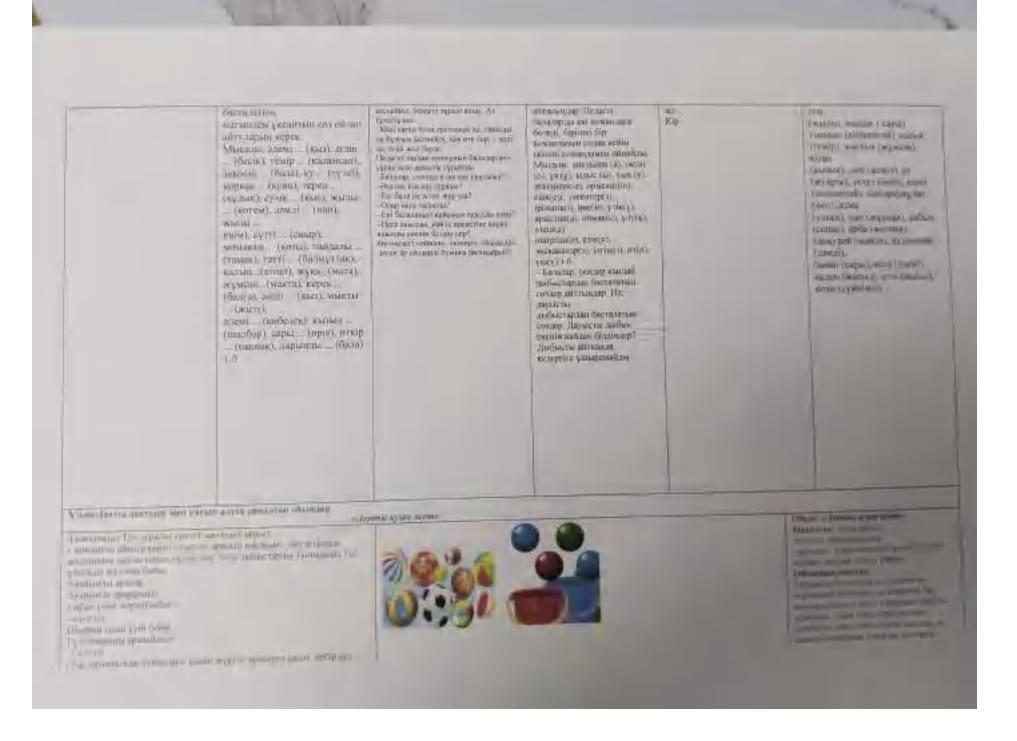
Білім беру ұйымы №59 бастауыш мектебі Мектепалды даярлықО сыныбы

Балалардын жасы<u>5 жас</u>

Жоспардын құрылу кезені1V-апта 27 – 28 ақпан 1-3 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Кунтартібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	26yan
Балаларлыкабылдау	Бала ардынотершкіконіп-күйменкар кынактыратынытуралысураў, баліні	сывлу. Балаларушинжайлыншедайжеса ижекспікірінбілліругетарту, бұтығіауа	 Балаларгаторбиешанінтильналіз - з правы туралыбальтырдыномыносту 	воннийтипсэлемлесулің бірегу. Бал	анынбүттигкенсткүн, мин и
Аля-инальрмен пемесе баснайм баска смеды икілдеріменкенесізін (мелесу	Ати-пиаларменангіме: балалардынтазалытыкопіндекенес беру	Ата-аналарменоцеіме:Ата- аналаргаболилирынертентілікавтт інгутаулгертіпашынкелулерінеске рту.	Ата-пиалирменангіме: Балаларлынжетіктік пен порежесіушінемее, солдалтындасозеіжабылданжаке ыкоретийніндескарыні	Ата-вивлярменангіме: Ата- виплярізбалилярдытамактірн штауысыпжеутеуйрету, ерінес- верту.	Ала - вналарменантіме «Дурыстамиканута баулу»
Балалардындербесарекей	Дойьян: «Кирангал	Дойын оf ажайын кормын» Максаты: болозарды заттарды	Дойын:«Экологиялык пирачила».	"Vonsant «Зоксин изспак домини».	A surm: He aprior?

устелустойни зары. бейнелеуіс- арексті. кітантарды караужаний аска кар)	Максаты: балаларды көрген бургтерді есі не сактап,көз алдына елестете отырын әр қайсысын ретімен атап анатута ,үй жану- ар зауының далардын және кұстардын жал- пы аттарын айтқылу. Оларды көргауға камкорилы болуға тәрбиелеу Карпекіліктер үй жануарларыладардын күстардың сургтері.	тисті касасттеріне кірай ажыраға білуге үйрету. Ойын инкуты: Қоржындағы меты санап біліп атау. Бала меты аурык санаттап бергениен соң така зау қантап адынып, балаларға көрсетілелі, ал дұрыс аталмаса кантан адынбайды қажетті құраддар. Гакайып коржын Балалар санына сәйкес, такыс ойыншықтар.	Максаты: Балаларды аргикалык облай балуге, эр сатыны таалауын петалей отырып, эколегиялык парамица курастыруга үйрету Табичаттагы барлык пысандардын отыра байданысын көрө бінуге бауду.	жабайы жэне үй жануарлары туралы білімдерін бектту ұғымтандының тейін коношылынна баулу	Максалы Бальпарлы сурстку каринд прам нен упрету Кдетар мен кануарлардын веке және жалны аттарын айтасыу. Оларды акрачуға камкор ша болуға тарбиелеу Көрнекспіктер әр түрлі кдетар мен үй жануарлары бейнелелен сурсттер.
Epremials sortiary	Тангызкаттыгукешені № 9				
Уйымдастырылг иніс- арекеткельның ібұлан эрі-УІӘ)	Табигаткампанаціа, Котгоймайлькараса. Табигаттыявлан, Сэлемсаган-Жерпия Сэлемсаган-Нұрлыкүні Аман-есенболийық Бейбітшілікка тайық. Бізэлетибаламыз, Бізерекшебалымы, Кришктарлыкоргенде Аманласыра тамыз.	Табигат кандай тамаша, Тоймдамыз біз де тамгыш Балықтыр шіршін жүзеді, Табигаттың жыры көп. Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күлій қырдан Сен явлеің, сен ормансын Сен – бұлбұлсың, Аламға сұлулықты шын ұқтырған!	Табитатка камкор боп, Байлыгын біз коргайык. Әденті да, тартінгі боп, Жаксылығын колдайык.	Біз балларған тең басқан. Дос құршағын елге шілеші Талетіміз ғыныштық. Атыя, болсын көк астан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке зейінгі ұйым		1 - ұйымдасты	арылганіс-эрекет		
кестегі байынша ҰТӘ	Слуат визу негіздері Міндеті: - Связорля дыбыстык таллау: свядегі дыбыстардын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардын қарыссыз дыбыстардың тұрпорыі менгеруге, сөу нішен дыбыстың орнын пильтаууа жаттығулар азкату Дилактикалық ойып: «Диуыссыз дыбыстың бастылатын сөз көс» - Мен сеңлерге сөздер айтамын сеңлер сол сөзге қауыссыз дыбыстан	Сейлеуді ламыту Мінцетілійшин потикалық коне қабасақу сипатындың энгімелеріі құрастыру Миксаты (Селлеров неше шуысты дыбас белед, сонық буын болатының түсіндіру -Сеңдер М Герекшинтық олышарін, ратиклерін белесіндер Ол келіні энгиклерін белесіндер Ол келіні энгиклерін белесіндер Ол келіні энгиклерін белесіндер олы келіні «Кім полады" и энгімесін осып, мазмунық түсіклеремін. Кім волады? Ерлебіріні жүйтарын мазбай, адам жақан олып жүр елі. Бір желай колды энгімесіндерін қалады беріне бірі карсы келіп, түйісіп қарам Ерлен Мен саған жол бермеймін адал.	- with constitute cyber	Сойлеуді дамыту Міндекі; - Шығармашылықпен онгімелен беруді жетілдіру МаксатыСокорог нене дауысты дыбыс болса, сонна буын балатының түсімдіру -Енді, баладар, болықалдынық, батырдық жайды макаді жаттайық. Ақыл азбайды, белім пенбайды. Дидактикалық ойыны; «Ойлая, тапі» Олын шарты педагос буын айуалы, баладар жала жыл ойын тауын жаластырады мысалы	жасауды үнретуді жалғастыру Анлактикалық жаттығуы; «Дауыссыз дыбыстин басталатын сөз жалға»Мен сендерге суретін көрсетіп се айтамын сендер тек дауыссы дыбыстардан басталатын магынасына



жандан кейін аралардың қ. — сой шко сал 1 Жампа әре Қазилай ұшып сашанан. Ара құзы Мұрдіты -3-1-1-1 Полто алын қалынын Дасымы алы жалынын -у-1-4-1 (Араның ау ылы мен балд — 1 жылынсан арғы жысын сал)



Proposed School of the proposed state of the part of t

2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

Математика негіздері

Міндеті: Талдау, силистиру

карипным трэмрындар жезулы бекту Максаты Қагаз бетінде (жоғары, темен, па жақ, сол жак, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға ұйрету. Таллау, салыстыру, қарапайым Қоршаған орта Міндеті:Қаразайын экологиндық ұғымдарды, адамын төбиғаттын бір бөлігі екенін бісу Мақсаты Таймғатиен

пен адамның үйлесімдінгі туразы түсініктерін бекіту.

Тэрбиеші былаларға түсіндірін

Мигематика негіздері

Міндеті: - Айлар, зоко мергодирі турылы түсінімперді мазыптиотыру, олардын ретін быу

вам изу МақсатыЖып мезгілдерінің ретгілігі туралы білімдерін бекіту, по жыл мезгілінін Коршиган орта
Мінлетіз-Қоғамдық
орындарда мінет-құлық
ережелері туралы; үйлеті,
балабақша тобындағы
міндеттері туралы
түсініктерін кеңейту Микситы
Адак бойындағы ұнамды, ұғамсы;
кылыстарды айара отыры жепанпресін бойын арыту, ты
байлыған, таным безсездатты

Матемитика негіздері

Мікцеті: Жыл мен карпын реттіліп турылы білікцары болгу ар

жыл ментанин безгазары этті

жүнбастарды опто-

Максаты Жыл метілдерінің ретілігі туралы білмалеріні бекту, әр жыл мезгілінін белгілерін атау, жұмбастарды

	комектесс плисын/! Ауа таза болу үчін не істеу керек. Аташтарға қазай көмектесе аласын/! Гулдерге калай комектесе аласын/! Узіліс: Устел устінде ойналатын о	3. Когамдык колікте коныс тастама, сагызды лактырма. 4. Катты дауыстап сойлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жақу жүргіншілер өткеліне бар. 6. Автобуска алдынғы есіктен кір, артқы есіктен шық.
--	---	---

Қыз матирикасын дамытуға ариалған санамақ Онынсжурения саусактар.

Максахы: Саусактарын жүргтэг отырып,саусакты шыныктыру жэне экттарды атау үшин догикалык есін ұлғайту.

Керексі құралыр: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітипшаны алып, ішін ишып, ішінде балалар

білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырын (2 саусаклен),суретті мусқан онын атын сурайлы балалар жауап берелі.Сол ереже бойынша кайталаналы.



Ойын: «Сарбазлирги не керек?»(5-10 мин) Максаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуга тэрбиелеу.

Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар. Мазмуны:Ортага 1 катысушы шакырылдан. Маңдайына сурет койылады. Бұл суретті қарама - қарсы отырған бала мимика аркылы қатысушыға көрсетіп, түсіндірелі. Ал. ойынга қатысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

Көркем әдебиет Міндеті:Өленді жатқа,
манерлеп,
интонациямен айту
МаксатыЖыл
мезгілдері туралы
түсінігін қалыптастыру
Олен не туралы?

Авторы кім?

Контемле неге борі инплат белалы?

 Кандай жанбыр. жауады?

Kasak ridi

Misaerit-,-

жасыралы.

Алганбілімдерінгиянактау Макситысовик корорын илип ромеряси голыктиру, макал-иртел, жумбая жаттау до дыларын калиянтактыру Гайналым: Педагогтің мақалып жалгастыралы Отан - пітпіі да ... (ыстык) Жаксы - ... (онеге) Oran ... 1.6 Н айпалым: педагог жүмбак

Көркем элебиет

Мінцеті: - өленді жаттату аркылы мәнерлеп оқуға дагдыландыру

Микситыжы ментипирі туралы тусінігін колынтастыру Педагог жүмбак жасыралы: Кун кулслі.

Жер тулейді. (Коктем)

- Енці, балалир, акын Тилеген Айбергеновтің «Коктем» вленімен танысамых. Олен – элеби жанрдың бір

Кезак тілі

Міндеті - — Создік корларын жана создермен тольктыру, макал-мател. жұмбақ жаттау дағдыларын кальнитастыру.

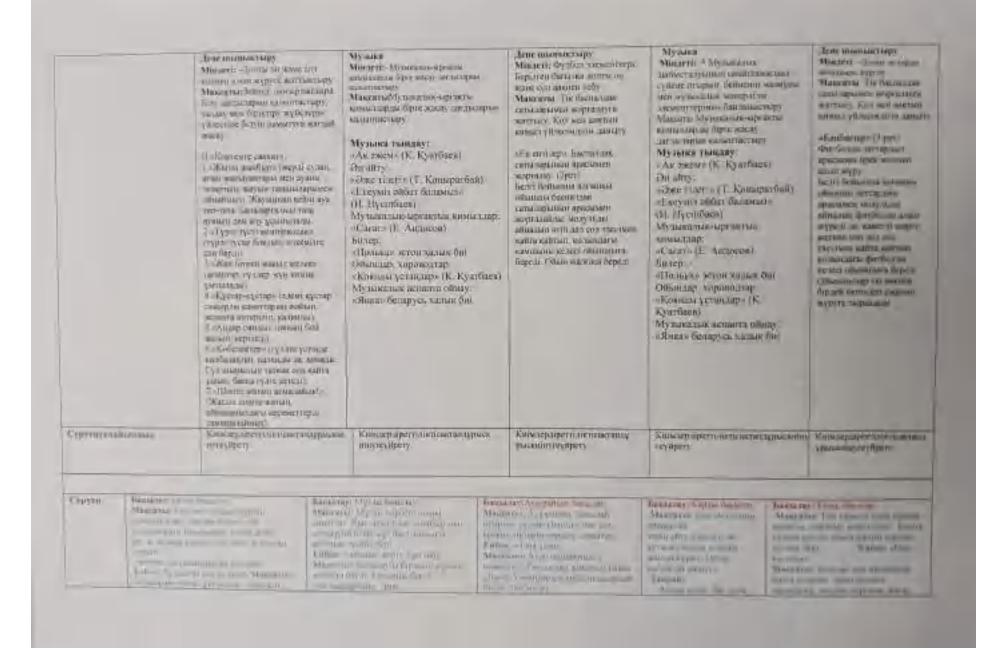
Максатысоздік корларын жана создермен толыктыру, макал-мател. жумбак жаттау даглыларын кальнитастыру

Ш айналься: Жанылтивштарды кийтилап айту аркылы жарысу Педагог жаныстишитарды айталы, балалар жай, жылдам кайталайды Jon ten. Hon test.

Шығармашылық бейнелеу **арекеті**

Міндеті:- Кашк жылғынын STORENTTOPINGS NAME IN AGRECOWY. чаталими потторили какамую регориния; MYSTHERY MANY OURD DIS CHA-POHEKTODINGS MINK SIXINGSE MITTERMORE PROFITED AND MORE TO) бетинару, жұмыс барысында эртүрік пшили весенитеры коллын, операня ботте белейте жися - Кайлыны жилынуды бекпу. желактарски побърматты пилимар. неарместране уноурыше пецилар шаршы чемесе льохрынгыя бурынитрым кию ирынам эмпексы жэне сенямия шинилери жили клу избесник ойла курастыруча.

Жумбакты шеш Тал басында түндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырыллайды. Токылдак токылдаталы. Қарға каркылдайды. Дилактикалық ойыш: «Тамаша» Ойын шарты: тарбиеші создер айталы. Жақсы, тамаша сөз болса. балалар жұлырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетелі. Ал жаман сөз болса, басбармакты төмен каратып жауап береді. — Гүлдін місі кандай? — Лай суды ішуге бола ма? — Құстардын даусы кандай? — Құстарды таспен атуға бола ма? — Құстарды таспен атуға бола ма? — Жайкалып өскен көк шөө қандай?		асерлі етіп жеткізеді. Ұйкас сөздермен суреттейді. Педагог өленді мәнерлеп окиды, мазмұнын түсіндірелі. Көктем Көктем кандай көңілді. Көктен жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді	Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Үшжіне ішік пішток, Бес кіші ішік пішток, Неше кіші ішік пішток*	Макситы-кумричк максинан салу мусимае жизосыру курастыру Типтык жумые
Line Kandan	. Қозғалиалы зерек ойындар «Өзе	esconiaunsi		
ктеу обыназры: о жаксы айтала -р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы	Гумаева инскейде, Балкан	р, біз өзімізді гулдер бағында жүрміз және хаш вісті болалы. Кәне, гуллер	міньсове очен продальза Міньсовтна: балагарды дін- удан Сельні здінатистыра Кирискілік терітиктай, же Шарты». Тэрінені ес сыты багады) балагарги манау (дамидығы 2-3м, ені 25-30см убренейна, - деп ұсыналы 5	пиравленска тарбистейл. Бері барі уніне, Бері бер да мане лестикки тарбистейлі ін ік сылагы да (уйлан шикле житті пападланота носень, — дейлі, овын устике папайлан котор.) салады да базаларка «Көспр аркылы журулі аладардың барбары соктығысын тек тақтайлан і птырын, тарбыры балатарға сута құлам кетоқу) серпелі балатар тақтаймен ары-бері 3-3 рет журы



	пунка выпода у «энтеломен Берг п прету Бурент пунка уславна улето Манера на положен на реземба у пунка отнета на положе положен навыру, пунка отнен выполня 1 пери убрету Абрес в умане (Турен) Бурент в коне на постою сталь ута. Мака и му Крумона вретиту призиты реге поли полицу востоя	Kam sei	шуларын калыгалау ы туралы такын жануату аш жылд⇒жаш нұр	wKy Mariant unity to 6 Year Ayar Sipe Sipe Sipe Sipe Sipe Sipe Sipe Sipe	се жұмыс: Е.Отетілеуни пикт. сеятыс: У дабашинан аптилуния пактыру Тақпакта мәнедаси ри үйрету тетілеуні обуник» ан уйникте шин күшистер суі опын кап-кари сут карине ж. су сур жалак. пбір бәрини жұмысы біреу «к: сы абашиг ын: «Қасамар мен казара қсаты» Тап болып обынусы, пурді безін абимутт пантистыру, мылдык обыни «Тымпа-тымпа»	Анков одгума карастар Авлинарты карастар Енбек: Анштар губие кар ун Максаты: Рябексублинатыке тэрбиелей адарын уралы туснак беру Жеке жумые: «Кыс кызытыулакырыны ангие каразу (Абдубакыт; Анару. Данагуа, Дильинт) Максаты: Собын карын дамагу, ынын жуйслен жеген и белуге убрету Онын: «Караан туры бениелер жасауы. Максаты: Обыны	Горганической стуго удрегу. Даминарина сибетие курмения коргани тронене: Ак сантината уданий рак Един Максича, баналира вуданиторна данизата стирые, то удание герин органия Кималия объще Ангенце Максича: Денен иновиниро шиново-
Балаларл ынұйтекай туы	Ата — ападареа кеңес Егер Сіздін базаныз көпшіл, оз-жакындарь бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын издігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құр, мейрімді болса мектепке келген күннен бо үйреніп кететіне сенініз	ислінас потпрымен	Аты - аналара кеңес Егер Стадін баланыз көпшіз жақындарыныз бен бірге бі аламларды жатыркамаса, о кезінде оздітімен обнай біл мінезі апык, өз құрластары мейрімді болса мектепке к күннен бастап - ақ үйреніл кететіне сенініз.	TEH INH CE, MEH EUREH	Ата - апаларга кеңес - үйдегі жағдайда баланың өтіне - езі кызмет етудің алғы шарттарына ұйрете берінік жуыну, қолын сұрту, шешіну, ез бетімен тамантану, тамак ішкенде касықты пайлалану, торшокка сұрану. Кийдері міндетті тұрле езіне ынғайлы болуы шарті шалбар не болмаса шорты таможсыт, белдеушесіз	Ама - амалары кеңес Егер Сіздін баланыз копшіл, өз- жакындарыныз бен бірге бөтен аламдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ак үйреніп кететіне сенініз.	Ами — аназарга кеңес - бальмен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау кажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, омың өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінгілі көрсетінгі. Баланыздың көзінде мектеп туралы өзінілді толғандыратын мәседені айтулан аулақ болыныз.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

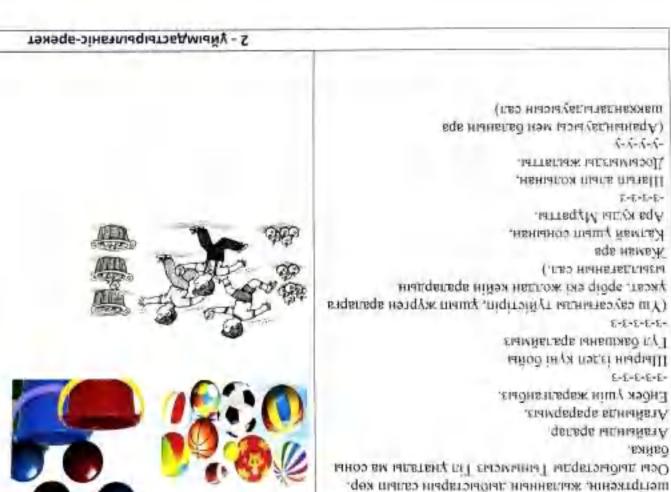
Білім беру ұйымы. №59 бастауыш мектебі Мектепалыы даярлықО сыныбы

Жоспардың жұрылу кезеніШ-апта 06 – 10 наурыз 2022-2023 оку жы

	Сейсенбі	Сарсенбі	рейсенбі	ew/yk
ned you hoo build a product de la constant de la co	sapening, binnappiningsking, fe dipening, binnappiningsking, 6	инжжецу. Балиларичторбиешін явилажекуністрійтілініру і струу	war same isminisk - himsia eur ju Mar same isminisk - himsia eur ju	ाञ्चन होत् ५३३४ हे महासम्बद्धा
дад запач диним ентикатт перынетину	инен псоходо осрого сесера; сарсин так эсептемом Амейни инзивала септемом узваничаваны эни могуле-		Aza-anachapiten aurikie: Aza-anachapite dentanpani reserve phony repin	Viginal maternation of the control o
armen ingular armental and a sample and a sa			м Сэлей жана вувае "Голей жана вувае "Голей жанам запр. жанеы облити такарын бер тен такарынын тер бер тен тен тен тен тен бер тен тен тен тен тен тен тен тен тен тен	channe vandeta channe vandeta series de compositiones de

Makestal sames astraty	Аррелан жениелера рацинески коминальных серомны изичения	максаты зувингрупрын корларын толыктыру Максаты зувингрупрын таныстыру	жалпы атауын шаука, дыбыстык талдау жасаулы үйрегулі менгерту Мамсаты төрт дыбысты	
Makestal sastan	Армания усканий различности поличений	Vquaratanon madempos	ниувоиж увалья житомдыг.	
архылы талак бейжельнган селінуге баз ту Суретте не бейнелентен? Эжесі мен немерелері неме віналысып жатыр"	- Селеран валим альдын алуга дибистик галил менгертукарындар Максаты, сойнем туралы алуган білімдерін	он муж масила инфакция то- бози экциамим марим Ундасиям аправаний потвоз!! Узм фацијазсій и жизна муж инменасимилак. М нако префакки шизле «Ундавий»	сөздерге дыбыстык тапдау жасауды үйретулі Далактикалык жаттығуы «Дауыссыз дыбыстан	
Сен эжене калай көмектесе елін? 2. Әжене не сыйлайсын?	пысыктау. Дилактикалық жаттығу. «Сойлемге кажетті сөзді кос»	береля Тингацы болжүны бала, Бұланстан оңындалы бала, Сінняялен	басталатын сөз жалга» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын	
Суретін сал. 3. Есінде сақта! Асыл әжем, куанышым. берекем,	— Мен сенлерге бір сөлі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сенлер	Баші болатын бала, Сінняйікі обнайды, Батыр болатыі бала, Қыншінен ойнайды Жарыкты жагатын бала, Шыракқен ойнайды	сендер тек дауыссыз пыбысталатын магынасына басталатын магынасына басталатын магынасына	
Онетенін прісі де сен скен. Педатот манънасын тусиларся. Онеге - улгі детен матыпаны біллірелі	сойлем дурыс күрылу желетін соз косуларыл керек, Мысалы; Экем балқамен шетені,	болител бала. Тольфяклен оприбым 5 илия болятия бала, Ктаплен ображен Балазнорга ален асхадараныя икта или, энся асхадараныя келесетти мамандыкторлы свусоктарьные сапан цтырулы	желетна солдер железунарын керек чон (жылы), мысык (capы), тышкан (кішкентай),	

досымен ойнап жүр.	жазал таконару мен канала алума арпалиян ойынару «Допол кулип жет»
свалі косалы. Әсем аулала	
Келесі бала тағы бір-екі	
d\mathre	
Эсем аулада ойнал	
косени выдалей менсален:	
хайталап, бір-екі сөзді	
paramap councenti	
Эсем ойнап жүр.	Y II
курап айтады, мысалы:	
көрсетіп, жай сөйлемді	
Ganaziapra cyperrii	
Мазмұны. педагог	
cyper.	
илинумсем ычелиндыцимет	
Кернекілігі; «Аулада»	
үйрсту.	
сейлемдерді толықтыруға	
сөйлемлерлі кұрауға, жай	
Максаты: Сурет бойынша	
«Coffnemai ronsikrisip»	
Дидактикалык ойын:	
(httrqet) ñyn ñeiA	
(ыпүж) ытэмацы мэмпӨ	-0.1
(ойналы)	(жылы), козы (сүйкімді)
Earlanap ganana	калам (жасыл), стік
ATAM (OKMIN) ATAM	банан (сары), кесе (эдемі),
(connent)	діцмед) йвинаптум дейлем)
Дәрігер наукасты	йедумнак), танкурай
(MILETERN)	сабын (сопак), арба
Kypenieicunei kipniu	(улкен), нан (жұмсак),
(надинеж)	саныраукұлақ (көп), алма
Багларшамда кызыл түс	кірпі (кішкентай).
Көбелек гүлге (конды).	(whilpin), yerea (Gunk),



караенкегесалатынболсынкерек. Олардынаркайсысы доптыку ыпжетіп, развлар канша оолса, лоп та сонша болуы алып караенкеге салады. Ойын кайталанады naktispada, bananap nomapra ayripen, onapata доптарды алып, балапарлан алыска, эр жакка катарласа тұрулы ұсыналы. Олан кейін кәрэсниелен морсетели де аланным бір жағында өзімен бірге і эрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені спечения повыта:

THREAD SULVE YAPPTY

тарбиелеу. Гарбиешний берген белгісін мұжият Максаты: Балаларды сптіліке, шапшандыкка

Suranc arrest manager curing

Тынымсы Ты туралы сртегі життыгулиры:

тинизантальныя денени сап)

Досымызды жылаты. Шатып алып колынан,

Apa Kyala Myparrel. Калмай үшып сонынан,

(чтво ниченестичен)

Гул бакшаны аралаймыз

Merpein 13,2en Kyut bonta

гирек Атин жаральяновіз:

Аганына арарамыз.

Агайынды аралар

T-E-L-E-

вде намем

E-1-1-1-E-

озика.

(у Бангита) гисті мен развичи аба

жевт, эрбір екі жолдан кейін аралардын

Сыйкырлы айнага карап отырып, араның масаның .

TARROWS. ichbecumb/kai-makmbai ogranispute ograchi rurdemendments beruttig some activities. матынасы бойынша reings Billia, colonial ткимум сттолядыц фицО REPUBL ... ARTIBH: млигиен кантар, содан Hatda ... Аллымен бүтін, солғи кейін FESK ... HINDS Алдымен көктем, солан эчинфиловации: Hegaror bactarabl, bananap овсіляменні сен жапіластыр» ОВРИ ЖЯДЛЯГАРТ: «МОН WITH MEALTH'S .б.т энсж втя ніадаляв єв.й. Уда йкдиви Глибам ненивая ий? жиллин сонын яви киниявы укция желі іппата нешиу стрые компен Hendror gonne ankrupun, дидектикалык ойыны (нашиот) жендоо изгуст) -yqueraeminasa westerner aucuspen MAKCHTELYBERTTEL Crys goden anddays as and the Institution of the state of the Idarthan ESHTEMOTEM

PUVBLER изунистынк срежест жайыны галигивисю (триоде) сурстиг жапсырулы ұсыналы нігазіжінеж нам азімплиза каўнісц эсп санаўшчя obustiniciaum pariareado a жансируды, екпип ипледура и предотивном санавильн оснальное мен под ттитуви ытванитурог рачалова своинили осрдение ext fours beams of apprecian, медение управодет / жоден кайтельны обсжесни связай Opyguen merskangs studies pararish centreb processing жаван мэният береш. apparent carrebayet memory сысмести светиуля управа Mancard Kaymenter indamorada mader errenour Minacris Ropman an oprum.

Kopunian opts

mabman mounten gannew Cen - Marseam, Marain cy Oepini, CHURST Runsio мецьюмиг свотович звумсцен. инцен эдемі эже шеліні прерос ашылып, ұлттық килм теминтепции коргыс Асмините permission and a surrent and толькай интентатор пламизриви влис журу керек сонтикал оврани оснание HENWAM ментымат ролги көргилг ойткені жаман адам оте эдемі, скения ижырата алмаймыя, ревиссіне хараці жаман ойлы embres нанива А деб ва делмель ограк өкіншіке орай, жаман нея эте фалмете медирими жэне жексен Koparasinasi: Omipae **Талиы**пайыны т кезеци каули туралы развляр бейтаные эламдардан санаута болалы? изе плиуся ыпдермене медне, Kes Tecevili"

смес, каушті адамдар да

троолемалык сурык:

ABMCHLO.

емей фатта: птиках эпфиме» -

com-not house chesenschin abound-

PERSONALES - FRIENCESINCE MANAGEMENT

езделенишем нэтоо , увижнио

кауписталити сактау (рейтаныс

вламлармен сонлеспеу,

Minteri: (3) ewiprimi

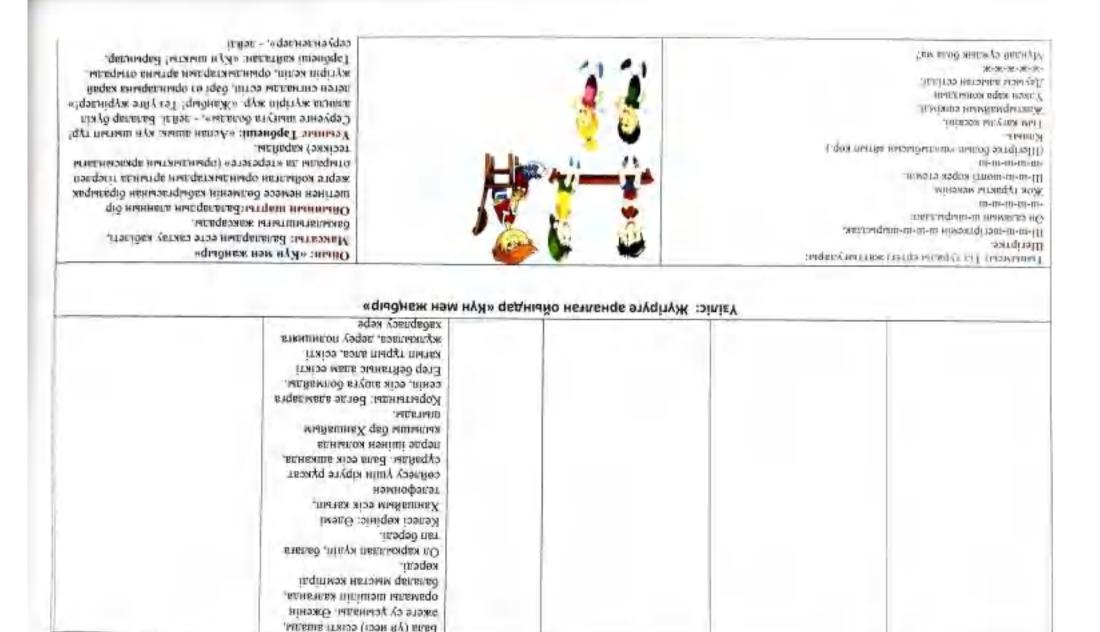
и оршакан орга

кандап жаксы, мениримд баласын, көмектесий маган,

CHARLE HOW AS THEM ST MANNETH AS -publish residence of iclepin arminit праформичения принцатильного добрать ешел дегегей менирилия камина «Мен Дүйсөнбімін, Келесі кай күнт» priming and water separated вундериис анти-иний владелить sometim della estadat esidentes карточкасының сифриястьрай ретімен repent dericted arterior instance перигодин Летелила (жимен тимен 1-жен 7-ге леминт инфрац ар-т нок-1 MINING SMERSHEWICKERS - BLUE MEHRY/* miligadas en áran midsenda. уплания офинистродить метиши уши высыры жывые Пефет труктина и и принципальной учетовые дости VEHICLE DEBUTY ASSERTATION WILLIAMS THE DESIGNERS STAND етитиод итодофил (фации) о MERCETTA ATTH NYMERY, 15; III. Leggrand and an importer of madesons and - mending woman common standard to mead another areas sounded with the чэтаже ин Стей инифактиро можетханальная вистемия Appropriate Acceptance of Particular

правотные взитимать!

Scanned with ACF Scanner



рукалети вртемен поставлять проставлять поставлять этэмиги жан теогреністи екенін еслеріне і Асіру, сулан сал даен - эпери жинфлин от турт ISHPICSMEST. Кайраннын «Эже» өленимен финанти Эбубан ф Seken aukatean игили освясилили AREAGAS (THTOSE MARCHATERNAR) утив нэмяншьнотии, пэлдэнем **Міндеті: Өлеңш жатым** дандаге манфом

Kyapinik Cayae; bir (Anneath Kalta Typestel). динифа эн не иму -**ЧАТБИДИЕТ ВИНС** WALMATTA - TYR KARBA электронды казак үйнен кененту нифактично интерги MAKETTA ABBREATH KADREN Adjentisement out coaretre within enthus инцифа, инфационали в тра or at 7, 7, 7, 6, 10 proprocessions, дінделе-Жазак тіліне тана, ILLIT NATERAL

Aliente ne? (Nothern). - papenny - commun

- phistyre signed orby

phony framework,

спецен одлагирен видени осреде Педагог сурстти комстомен «Колитат» THEFTH MENTER

Apsent «Kontann epreticin custass perinte pkimi centrebia iskeibmineinb - c siche wen диосийзер, учитам сртет учинали

Heattor: barurap, saucasi epreri катысуға ұйрету

Максатысртстии сахиалау, диалогис милострациялар бойынша кайталан айту menchaces sendereade.enn

сысылсь иси пикли коркси Міндеті - Ганыс немесе бейтаныс MASSECTUTE

and laide settings ADDINGS OFFICE HEREBY-Smuo det tempo terdita technologian налагина (ру какор unfermende est dun semble. MERCHANICAL PROPERTY. SMIRITSOLO HEE RCF. incompdet arisitated to entidection on reserve best dec besch steidermen to produce or stade to STREET SERVED OF STREET manda where -: TTRERIES пламоде уэглинэд **Шығармашылық**

элия жеж издагниции

оснислерде матаровний

HULLERIUM HEATING

оф'ясу офисии

3 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

- Оржандитичения в продитичений в принциператичения в принциперати (ратакая, омыншыкжэнліктермену стептентижаевловнаутаболады.

dberremisedi-wd1

можичествистичней

VELSIPHER: . Apr x-x-x/p.x

"digidoge.icremov.ir\c Озренишностирал

тусиконизацисты прека

- understorsenmon

ETHINGENERAL PROPERTY

жасырынды асала

tranklinkimsande ry

L-1-1-1-1-

PERFORMANCE TO

E-E-E-E-E-

im ede estremente

m-m-m-m-

Membreshia system:

интегово важе виниру

чинами нашил ишлем

жисэни изи жагасам

宋-宋-宋-年-元-光-

a imeniow-w-w-w miles item

дафияты круп ж-ж-ж-жылы

мене свини соним



изранды «дерезете» (орындыктын аркасындагы тесікке)

	иментаци	BMP8SÁDA	удетивныш энэД,	
	68.59	4 - ұйымдастырылғаніс-әрекет		
тите эсинин интеретрительного постаную интересор и и испеса интересор и и испеса и и у учения и и учения и учения учения учения учения учения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Мацеять балалары убамин Мацеяты балаларыы убамин үшін Бәрі бір үшін. Сезімін ка тәрбиелейлі Корпектиктер: тактай,жіп. Ширты Тәрбиеші екі сылық сы пайдалануға болады) балалары: үстіне зақтайдан көтір (ұлылық сы ұстіне зақтайдан қаруы	бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әлемі және хол місті болады. Кәне, гүлдерді міскеп көрейікші, Жаттығу 2-3 рет кайталанады.	ावागान-।वाच-।व- व	ddd-d-d-d-ddd-d-d-d
	- мын - нын Олин -	Сожалмалы зерек ойындар «Озенеойыны, Гүлдері иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер	A36161 och	3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,
очичетриями пішінасті натарам канадам смячетриями пішінасті натарам кана полькетиру, жеке жане полькетиру, же	бірінші кім келдіў (Тышкан) Гышкан канпай? Гышкан кішкейтай. Бака не леді? Бака не істейлі? Соңғы кім келді? Аю қанай? Аю қанай жүреді? Аю қанай жүреді?	көрсете аламыз, лиск көрсете аламыз, лиск Митербелсенді тактада Алматымен таныстыру. — Мынау — Алматы — Мынау — метро. — 1 — Мынау — метро. — 2 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 2 — 2	Оятады ол мент. Тазалаймыз бөлмені, Ертегісі өзінін. Таусылмайлы не түрлі, Әжімдері көзінін. Мейірімі секілді, Кимешегін, жаулығын. Теңеп аппак гүлге мен. Тілеп жүрем күнде мен. Тілеп жүрем күнде мен. Тілеп жүрем күнде мен.	

internation in	thetytill embered-mythy	Chapter Administrated - rayge D	telegrada 148. sammond amayaya 3	, elizen
Tradiglantom	Киймдерийеттіліктысакта	Беймасерліретініктісиктилуры скийнутеуйрету.	песный сі дісьй Қырмарліреттықтық тактапаур	Серуснгеляйының
на политичестия по политичестия по политичестия по по по по по по по по по по по по по	Мінцекі Мунцекінык мәнерліны жұраллары мәнерліны құраллары мәнерліны құраллары мәнерліны құраллары мәнерліны құраллары мәне сұйынан жәтады балуы мұран балыны жұралы жұралы жұралы жұралы жұралы жұран бар құралдары жәтын құралдары жәтын құралдары құраны жәтын құралдары жәтын құраны құраны жәтын құраны	Мыметі:- Әлемпеті ев псыл жин – муныка деген еуйепранцілівтерін мутыка деген еуйепранцілівтерін мутыка арымасті ең асыл жан – мутыка арымасті ең асыл жан — музыка арымасті ең асыл жан болшы, анашым (Б. Мулыкалық ейілуі емілуі мулыкалық-ырыматық (Б. Мулыкалық-ырыматық (Б. Мулыкалық-ырыматық (В. Мулыкалық-ырыматық (В. Мулыкалық-ырыматық (В. Мулыкалық ейілуі еңген Б. Мулыкалық арыматық (В. Мулыкалық астан жалық биі) музыкалық астан жалық астаныры. Музыкалық астаныры.	Милет трокие евоиналей; Допты трокие рет вямен вебирине ису. Миссилы завитарны тік прав парты неправи, колды неправи парты неправи війнальнра строкен пастыру ми пыларыю дреп жральнарыю дреп зражняся препераци виденняся жумева текпелерию зражняся препераци виденняся жумева текпелерию зражняся препераци зражняся пастыру виденняся жумева секіріп кийта кону.	

	, itiadios	CHMISTORIA TORING TORI	may Sharento a gunranen A*
	SANSON AUTHORNOLISHING	ina tuan sine quanto [-	79.1.579
	наман энідеж	gypoan Annumen	THE PRESENTATION OF THE PARTY
	• Cennepue eymierep	appinist pprivate or havey.	, time traum
	оплинатель	Schallacaras	entration of special-or
	nan yangdaraa	andred for move inclining	CHO SIMPANIC AND SOLD ST
	• Не себенті көнд-күйі	znaburomBa miangdej.	An anna 1 d but minime
	6.016.0.0004	1010/m2m2ML	1/18W TV-
Каранодет выстор ницип	тида-приязынали Ад •	dammagaz uyannam: nephricitik	monday unine
Кішкентай шрға комектесуте	десинациино пот янции	ware idaproper opinsed for	Minterior garagestal.
Godel entitle inyed	• Күшікке жылай пт	тарайнгаж (призамя) тарая	100.00 = 1
істеўлі, жасыння жұмыстан	THER MENT	eghane universigns sinon lose	manti-an minimier
quecume orbacem selvine	physickmic communications	Jounnesign Sy 38388 Rounds	commende annual acid
Сватальна из систем півно	Laponeuri eypastabu	интару инориросья нем !	Toppedianterio,
crapramar experiment	A wist wenn Kannaber	ирияд Lac запистом полья	1187147,1-1766
изегнениет инсаатиристка	winding.	audy unapun pac anagovisus	an madria dagarasa (
Establishment Commission	Wedgenood 18M	папедального субрания в под придости	creme with two state for
ospanse.	anunundes.	тиже учрнымых высвястениево	wan on post on conside
• Egypt soul Southfree sey not	n rineau mes dig	пои пробег жилом, дозгам подпи	chinemani.
	white neuronado	индрже и 10 приод прязыт этх	restauras anomentos y se-
Zer-		ницом запиналиция изимноги	dopins ingrities
нар немесе жановър жаушы	инистип-нифициям	ny Coo ngo wanto money aday	diamental point and district
 ит /й-деплизивания явка; 	динатина призегия з	herodoumoro 3015 permini	distillarpromit mone day more
* Syring Opportunity inning *	C) Beinghein onling.	herodominose may hereby	THIRMONE?
17pcmmap2	уданым пришактук-ту	Combine strain commission	manually sincersing
• Аспанга каранлар, не вори	indicipals A	1950 to Retained December	Antonigdes
readag	"WEITHAN" too wasday		national servers started
Taponeuri banarapira cypate	ракестай опрывы	- польти пол хюдет эрж	HISTORICAND COST ACT (1970)
phan comuca of man	сезимперін памыту.	chepelot den dienem	вабитеровој стата годин
ргисым көк асшинині	миницаминувж натап	With writining acute unificate	: Corons
рус измения мене элг	хинтец жанХардарына	printer is situ merbenar)	nuclierchie sohe groue
pharma sugar thorn	mandaree Aradyk	diministrate name among	Marana marada
Акыпасерия	этүний йэлхі нібадаа	ungumen	Mandard ALEMAN
Kupeosi ena scharta O.	dataiga e a risultation dir.	A watering sollie ent handal.	
	dmdeAnex —	manday socrang	School See Com 199
elaeding decenning	: Kalignaniang Soic	-Austrian industrya	andstagmaA.
.uhenicsnet.tt.w-	undamanna 3m	sommens i issoftwarely michanies	puzzdál dátaidana-
прафициациямия правитья	madin divo	histodolamasu shandsan	THEOREM SANATONIONI
trop sometimbe requires or non-		number henry Danitskryg	:remm22d7fV
dom opiniand telebritions/stin	varamens nahshrida imac	ĀIII/PDIBQ	variation in devolution
range and the sampsony	-гашпэхи)ү	ракепах: узден аделен	The state of the s
ракений; руптария бакына	Ракъмаў:Итп бакылау-	Arenne active Assertage 3	27101112 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

обизлистибу исици шкафтарина толки обизум киретерия разагафиям Аррамияттарикан	разилирлан Оралуы киймдерін шешіп Уйымшыл тықпен топка Уйымшыл тықпен топка Балапрлын	обытинсьный преведы петт петт преведы обыть кирупебін ручна ручна ручна преведы петт у преведы петты преведы петты преведы петты преведы петты преведы петты преведы петты преведы петты преведы прев	никарлябовник объектостибу відейле тиральбри шкетри Аргалізансківи апшек речастіблені	Деругичен пралуч
	Уйле исырауга Блин көрелі. Ол от иесі үшін көрелі. Ол от иесі үшін кандай да бір кандай да бір кандай да бір ешуакытта сатпайды. Ит - аламның сенімді досы бірак, біздер де оны керек. Яғип біз өз женін ұмытпауылы, өзылде женін ұмытпауылы, керек. Яғип біз өз женін естеп шығарыны жұлыс жөн. Жұмыстарына катысу жөн. Бибек: Жер казу және мен. Жұмыстарына катысу білгеніміз жөн. Жұмыстарына катысу білгеніміз жөн. Таксый кандай да бір жөн. Жұмыстарына катысу білгеніміз жөн. Жұмыстарына катысу мен. Мұмымылық жән. Жұмыстарына катысу мен. Мұмымылық жұмыстарына катысу мен. Жұмыстарына катысу мен. Мұмымылық жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына құмыстарына жұмыстарына катысу жұмыстарына катысу жұмыстарына катысы жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстарына катыстары жұмыстары жұмыстарына катыстары жұмыстарына катыстары жұмыстары жұмыстары	рауму, рауму, рауму, усти от павалаута каркы принапарыны усти от павалаута каркы принапарыны усти от павалаута каркы правилы дерттеу жүмысы дерттеу жү	тарыны кайтанары, "му от тапын кайтанары, "му от тапын кайтанары, устанары от тапын кайтанары от тапын кайтаны кайтаны от тапын кайтаны кай	

Анта - анталрга менее - балазиен жизе- иль - балазиен жизе- иль - балазиен жизе- иль - жизен бала сойн ор - тусин бала од тоб од - тусин бала од тоб од - тусин жизен од - тусин канталария - тусин кантал	Ато -онолорго менес Багер Сізлін балиныя мониціл, вз-менан арыныл бен бірге болен илам шран матыримлен, ойнай білее, мінен штав, от күрпастирымен мейріна) болен мектепке менен мүннен бастан – ак у бренін мүннен бастан – ак у бренін	Ата -аналорға кеңес 1 тер Сіялы балалда көпшіп, оз- жақын дерыныл бен бірге батен кетінше елдігімен өйпай білее, мейрімін балсы мектепке келген күннен бастап - ак ұйреніп кететіле сенішіз.	Адбалил вутание сецииз метел муниси светин по интек из хур петироман учитиромней одна хиная учитиромней одна катиле учитиромней одна катиле учитиромней одна катиле из-вателятиромня вен дірос (з ср с дам ср с по по (з ср с дам с с по по по по по по по по по по по по по	Балылардыну/Игекайтуы
жимыны ойын иУйсл коми» Максаты Максатыны сантасын мүлүм баруы дарыныны жанс оны тамынынын жанс оны тамыныны жанс оны максаты баруы	Кимылды ойын: «Каскыр какпан»; Максаты; бойынша эрекет алдыларын дамыту Максаты; секіру техникасын менгерту техникасын менгерту техникасын менгерту техникасын менгерту	Кимеілды ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: ойнаута, аңгарымпазлыкка, плапшандыкка баулу, Маттыгу ойыны Затты Маттыгу ойыны Затты мөлшерін ламыту	к/шлеры ессилер рад- ти пельры пемену- ти пельры пемену- сектру ураличий туры бай жылыктыру кылыктыру кылыктыру жылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыру кылыктыр кылыктыр кылыктыру кылык	балалардындербесәрекет (аз кимылды, етелүстіойындары, ейнелеуэрекеті, кітап- ардыкараужәнебасқала а)
Action in the states opens Action of an armore Action of armore Actio	Жеке балмиси жүмин Жүмбак: Етек-жені жиншимий. Дауыл түрса дым калмай. Түйлектеліп кешелі. Тоз-тоз болып өшелі. (бұлт)	эмий изменен жүмине: Койнурге гүсгерлі замыну Койнурге гүслерлі замыну Жайнурге гүслерлі замыныя Жайнурге гүслерлі замыныя Жайнурге жүміне:	Labolado en Concenting Longido de Propinsión de Sporce Croso and Croso Croso en Croso en Concentral Croso en concentral de Concentral Sporce de Concentral de Concentral	эгч Ажамажнамийн гага

Съиттяж місітнятей	2) «М. шэшэмү олгувжыгчөг.]				
балаларлындербесереке 1 (аз кимылдыөйындар, стелүстіөйындары, бейнелеуіс- әрекеті, сітаптарлыкараужәнеба килар)	Authorisminates insidenting, Judius; Judius insidentingsii Alakemin, Hiemi insidentingsii oerin sidenting, magan remen oerin sidenting, magan remen oerin sidenting, magan oepine oerin sidenting magan oerine oerin sidenting magan oerine oerine sidenting magan oerine oeri	Полика перимента объят «Бергаты» Вакия воборова Миксатые Берей воси важет «Дентинентер» вер важет «Дентинентер» воси важет «Дентинентер» воси важет	«Әдемі үйшік» Максатъы Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алалы.	Наи туралы такпак Нав киюлем жерле кател баспация Жерле кател баспация Теріп шынт. кистерлен Теріп шынт. кистерлен Теріп шынт.	устем — уей обышы; жүсийн балабакша; жышар кочетиен балабакшары 1 урл- 1 уей балабакшары 1 урл- 1 уей балабакшары
та-вывлармен исмесе вланым баска занды жіллеріменкенесізні мелес	еспесцей. региспрации жиние уда-апистыман эпиции:	-мти-миментрией антисти-мти- пиленти быльнарын среени бик жылтыгуга у перти ланы мезулерин семерту -	Ата-аналармен әнгімет Бололорлын жетістік пен дәрежесі ұшты емес, ебл калтықта сөлеіз қабылыш жақсы қорсттанійзді сездірініз.	Ата-апалармен эңгіме: Ата-аналарын тауысып жеуге ұйретулерін секерту.	Apperly action of the control of the
		-utA:switne navqunanistA. -utA:switne navqunanist maqsitalist skilling alichenta	тэмітие намававив-втА ноп мітэйтэж импедацавай под дэмэ ийшу ізэжэдец	Ата-явальная эта. Ата-янальная бальная плаўшт надвіхыкві	est duties du jaset
западанния в папада	promobile set eginement resymmetri				
igirderny	ДАйсенбі	Сейсенбі	іднээдеэ	Бейсенбі	HWW.

Балалардын жасы<u>5 жас</u> Жоспардын кұрылу кезеніШ-апта13 — 17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Мектепалды даврлыкО сыныбы

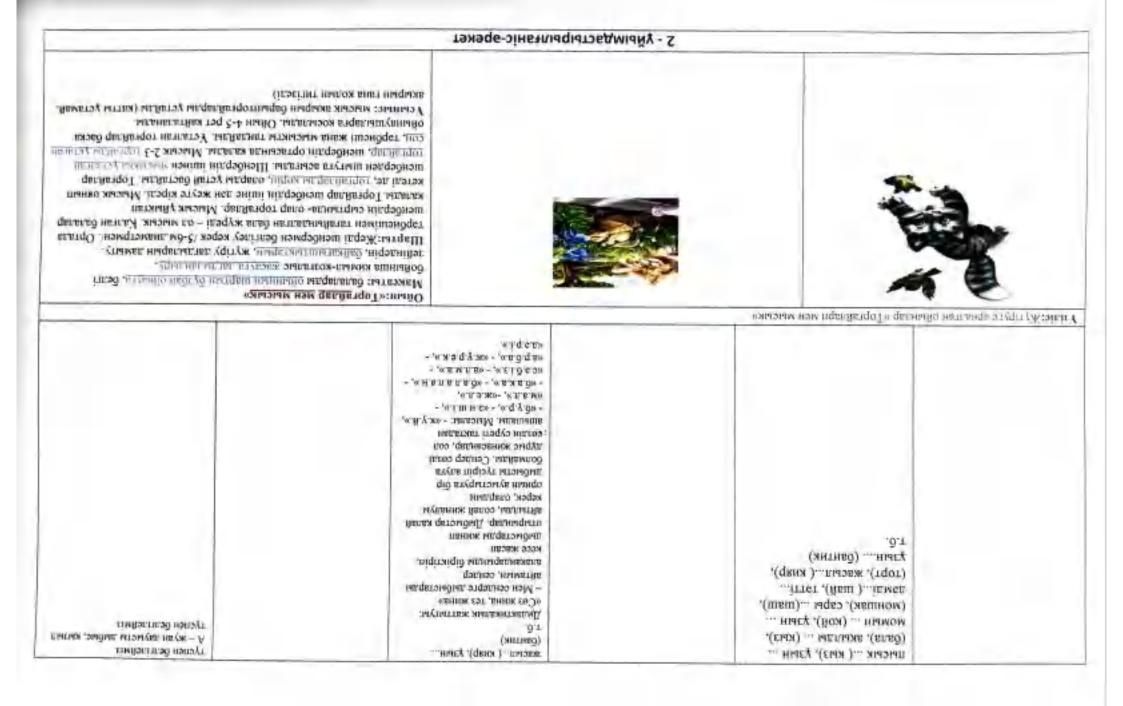
Білім беру ұйымы 2629 бастауыш мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

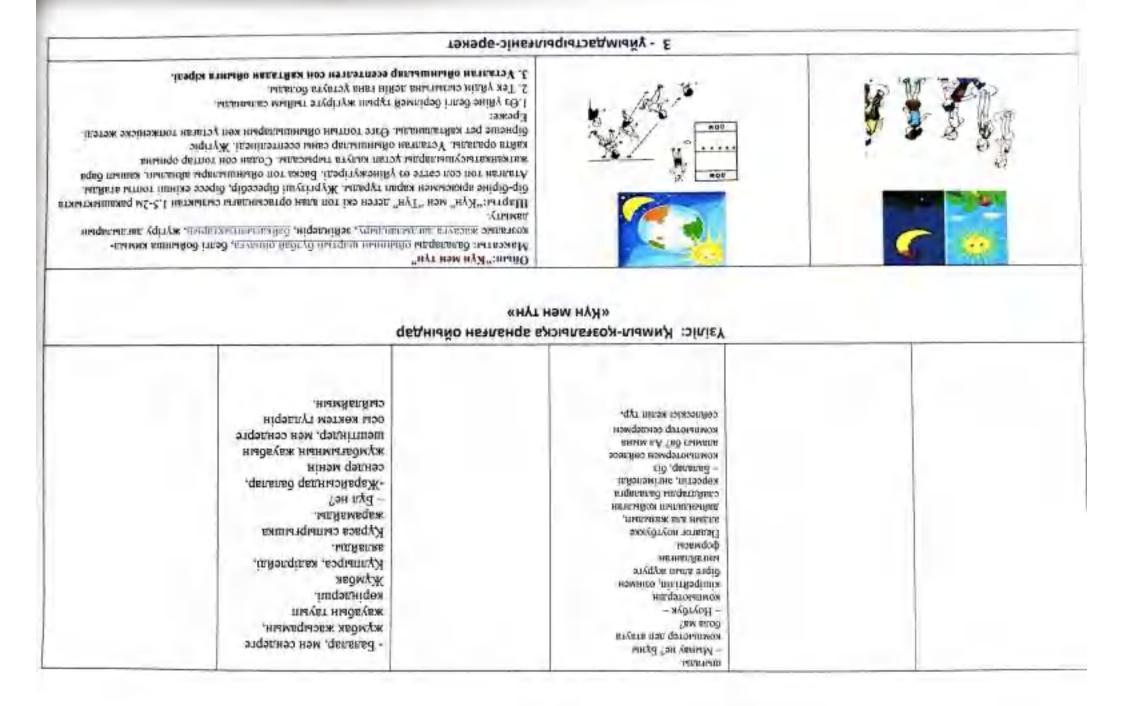
	Сауат ашу негіздері малшы атауын атауын атауын атауын атауын атауын сөздін жалшы буынға белгізуге, сөздін жаттықтыру аркылы дауынта белгізуге, сөздін дауыссыз дейестардан сендбасы сөздер басталатын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстардан сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстардан бабланысты дауыссыз дыбыстардан бабланысты дауыссыз дейен сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстардан бабланысты дауыссыз дыбыстардан бабланысты дауыссыз дауын бабланысты дауыссыз дыйын бабланысты дауыссыз дауын (шұлы), жасын (шөл), кары (пыма), дәмін (тамак), кара (пыма), дәмін (тамак), кара (том), курык (тамак), куры, курык (тамак), кара (том), курык (тамак), курык (том), к	Семлеуді дамыту МіндетіСейлесенде көң мағыналы сеялерді, санонилерді, жағыналы сеялерді, санонилер мен антовимлерді катынасын, олардың еңбекке катынасын, олардың еңбекке матынасын білдіретін үстеулермен байнансты әнтіме құрауды байнансты әнтіме құрақды дұры сеят жәркем, сұйкімді әрі ұлы бар. Ол жәркем, сұйкімді әрі ұлы бар. Ол жәркем, сұйкімді әрі ұлы бар. Ол жәркем, сұйкімді әрі ұлы дұры селетеп, ейсенді шаме құрақды пеледі құрыне емес пей такырыбына әнтіме құрақды косымша сұрақтар қозынді құрық балына құрақтар қозынді құрық балына құрақтар құрақды құрақды сеңі жақсы келедіді мей Оны қайқан балақдын балына балақдын қай қалардың балалардын қай қалардың қай қалардың балалардың балалардың балалардың балалардың балалардын балалардың балалардың қай қалардың бай қалалардың қай қалардың бай қайалардың қай қалардық қай қалардың байалардың қай қалардың қай қалардың қайа қайалардың қайа қайалардың қа	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, байланысты Сөйлем құрауға, уйретулі жалғастыру мамесеты дейстандаға сәйлем байланы сырық байланы сейлемдері жалғады жалғады жалғады жалғады жалғады жалғады жалғады сырық байланысты байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты маместан байланысты мамет (памя), жасыт, (памя), ку, (түлкі), суйкімі, (мысык), пысык суйкімі, (мысык), пысык суйкімі, (мысык), пысык акылын жасыны. (кыл), мамен мамен менен менен маметы. (кыл), мамен мамен менен маметы. (кыл), мамен мамен маметы. (кыл), мамен маметы.	пытна ыпледт ынытипите Вягах (подод	Свуят вшу негіллері Міндетіс оддерін жалпы адамдын елізуын атауын адамды бұмалы балтауын елізуын адамды бұмалы балтауын елізуын елізуын елізуын елізуын елізуын адамды балтауын сырынды сырынды сырынды балтақы адамды дамды
мыйу ітвійад эмпатаэМ БІУ вшиыйой ізэтэээ		атэвдміайұ - 1	трылғаніс-арекет		
Potential and Personal and Pers	material space of same and section of the same of the	мартандами имарты оку- тактан ин изметичен выблания межден: Тенбинган выблания межден: Тенбинган выблания	Fin yearby Actros yampa Abacarastana Abacaratana Abacaratana Abacaratana Abacaratana Abacaratana Abacaratana Abacaratana A	тустий такината эни гарислид Астина такината такината Адуктий Справоду	nwartiscopies ortony, J. salasandy, outstand standard ortony, J. salasandy, outstand,

(wommax), capes ...(unitt), (topt), ...(topt), ...(topt

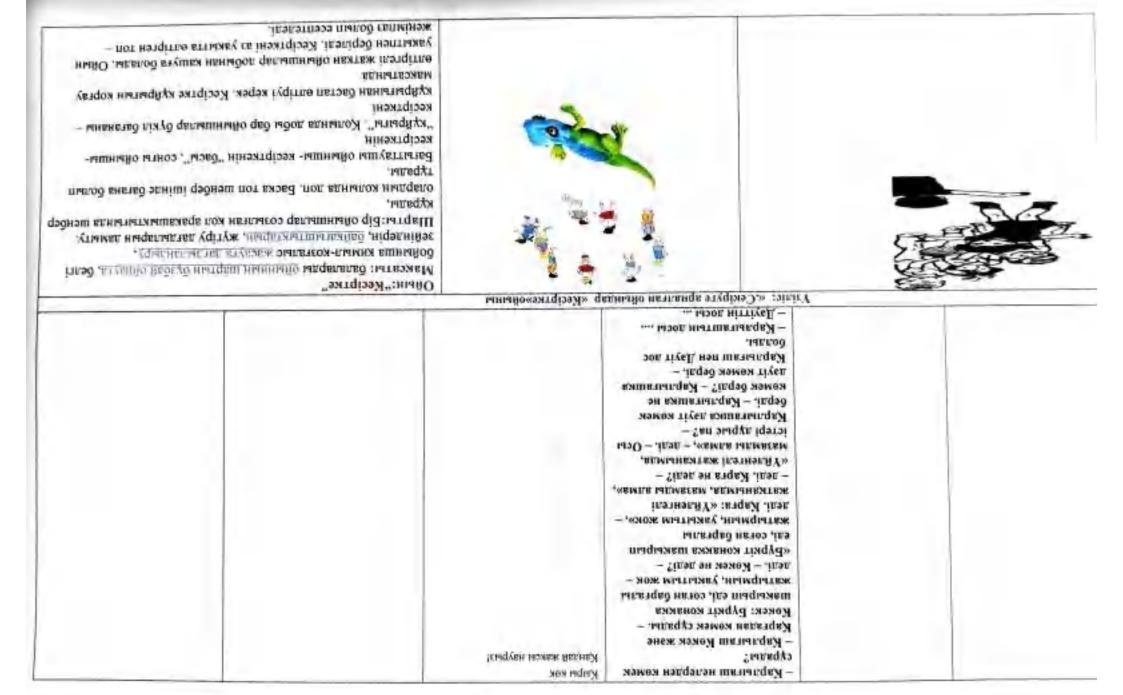
уч — Ука заумесяч зарыс хок Пуспен белгасяміз



З-татсырма Педагонрма пифербанттен айту каншалыкты маншалы суретте не бейнейсенгей? Сагат неше бейнейсенгей? Сагат неше болганын мөрсетін тұр? Шиферблатта кандай сыншаны орындау банша айырманы орындау Суреттегі барамалылық тапсы барамалылық тапсы, барамалылық тапсы, барамалылық тапсы, барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалылық барамалық барамалылық барамалық барамалылық барамалық барамалылық барамалық барам	орычши, өткен такырышы бекіту және көктем құзырышы түрлериен таныстыру, шығарышылық жұзыкстарға баушу, Балалар, сендер білесіндер мейрам болатының? - Наурыз жейрамын біздің ұлттық ойындарды балалар, Наурыз балалар, Наурыз балылар, Наурыз білім алға бассың, Бүгім білімдерімізді көрсетейік, білімдерімізді көрсетейік, білімдерімізді көрсетейік, білімдерімізді білім жарысамыз бай	жолдын ұсақ моторикасын дамыту ламыту жолдын карылай - Сурсторы карылай - Байныі сурстін турала тартыныі сурстін турала тартыны астына осы осималарыы карпома койыныі, тартыныі атуры қолышы бұл кай жеты жағысты селдер бұл кай жеты жағысты селдер бұл кай жеты жағысты селдер тартыныі атуры қолышы	айырмашылымга мен отырма айырмашылымга мен отырма ойлый кабілеттерін амыны жылы тусамдіре мен ойлый кабілеттерін амыны жылым туралы не айпа жыуме туралы жыуме туралы жыуме туралы жыуме туралы жыуме туралы жыуме туралы жырсету. Қаралыман не балесіндерін жымын туралы қаралы жырыны балетынерін мен обы туралы балетынерін мен обы туралы балесіндерін жымын не балесіндерін жымын балетынерін мен обы туралы балетыныны туралы қаралы қаралы қаралы қаралы қаралы қаралы қаралынынынын тұралы тылықанынын тұралы талықанынын тұралы тұралым тұралым тұралым тұралым тұралым тұралымі тұралым тұралым тұралымі тұралым	этау біліктілігің бекіту «Жанды штая шилактакшық ойыны 1-лен 7-ге дейінті шифраар Балалыр таңдағы тұрады, олар ретімен катарға тұрады, олар апталын кұлдеріне шіналы, жұн?» т.е.с. Сол. жақтағы бірілші бала алға жұн?» т.е.с. п.Мен Дүйсенбімін. Келесі кам күн?» т.е.с. Ойынға катыспаған балалар п.Мен Дүйсенбімін. Келесі кам күн?» т.е.с. Ойынға катыспаған балалар патта кұндерінек тапсырма беремі беремі беремі атаныз күндерінек тапсырма атаныз	
Пелатот узвытым шиферблиттен айту каншалыкты маныллы скенін сурайды. Суретте не бейнеменген? Сагат неше болганың көрсетіш тұр? Шиферблатта кандай сан	турдериен таныстыру, шығармашылық жұмыстарға баушу. Балалар, сендер білесіндер ме наурыз айында кандай мейрам болатының?	деновотранивлик натериалиен жумыс - Сурсттеры карацдар Бейнен сурстте не Бейнен сурстте не - Емінші сурстте не бейненсенсен? (Ушниші,	имрыга ойлай кабілеттерін памыту Компьютерлун жылы ктімен пурады не мітя ктімендіріў	ойыны 1-лен 7-ге дейінгі цифрлар араласыл, недаготтің үстелінде бетімен томен карап койылады, балалыр таңдаған карточкасының ілифріне қарай	
Максаты Талазу, салыстыр, карапайым түжырымпар жасау, зейін, жал, сөйлеу, даулысын, колдын темету теме моторикасын дамыту	түсіну Макситы шурыз мейрамы суралы түсінік беру, үлітык ойындар арымлы балалармен математияздық тапсырмаларды орымлап, өткен такарыпты			ужылы энцкізулы ретімен атау більктіліні бекіту Мамсаты Апта күндері, таулік бөліктері, шөфербазт бойынша ужытты энцкілулы ретімен этау біліктілігің бекіту	
Матеманка негіздері Міндеті: Пиферблят Уктина ытпажеу вшилйой	Моршатан орта Міндеті:Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маныздылығын	Математика негілдері Миметі Циферблат бойынша уакытты	Міндеті: -Мобиллі Міндеті: -Мобиллі күрыпғыларды коллану кезінде карапайым кауіпсіздік	ідодсітан жантыматым жінуст, ідоднуз втилустацій бальстарь шафролит больнана	



Пытармашылық бейнелеу ареметі Мімлеті:-түрлі жануарларын мәне оларын сурстту бейнелей белімдерін жеталару балымдерін жеталару барысын жеталару келейі жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын жезім материен барысын матару барысын қарастыру әлетеріі барысын шыны ерімен барысын шыны ерімен барысын жұмын Топтык жұмын	Мінлеті – "Қазақ халкының түрмыстық заттарымен, киім- кешегімен таныстыру Максаты киімінің қазақша	Мерисы эдебиет манки, манерисы эдебиет манериси; Өлеңді матки, манериси, манериси адебиеті шығарысы, интонациямен айту таурағы түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — комтем түсілі жыл мезгиі — казы жықының тұтық мерекесін тойпаймыл балым тұтық тұлы құм жықының құлы құм жықының тұры тұры тұры тұры жықының базын құм жықының базын құм жықының базының тұры тұры тұры тұры тұры тұры тұры тұры	Қазақ тілі Міндеті: — - Пыпарманы факсаты сөздік корпарын мана сөздермен толықтыру, мана сөздермен жүмыс, Педагон балалар, мына суретте нелер марлыған туралы ертеті Мынау не? Мынау нез Мынау нез Мынау - Карға, -	Меркем элебиет мательный максаты: Элемин айту максаты: Элемин айту максаты: Элемин айту максаты: Элемин айтургуралы түсінік элемин айтуры жаралы малаары майтары майтары майтары майтары майталар майталар майталар майталар майталар майталар майталар майталары майталар балалар кайталары майталар балалар кайталары майталар майталары майталары майталары майталары майталары майталары майталары майталары майталары балалар кайталары майталары жайталары жайталары майталары майталары майталары майталары балалары майталарыны тусінлірелі
--	---	--	--	---



Жүтүріп келіп, биіктікке (20 Ујецелски омыны: -WARTBERNS IN (ивонэпис)/ риницике секібЪ DINNE AMERICADA: «Желиншек» к.х.к. (өңд. Б. Анамен нафенация. римле, күй күлиретін түсіне Хипастирута управи Автесываль Аврева МУЗЫКВ ТЫНДВУ: эмналлыра ссрмен лактыру асцары домомраны кастерлей плерыя причения илергин сектруда espan uyrıla marapam, sonası осливением обынавн MAKCATE KASAKTEH KACHCTTI пеничен орынын иле изведин жоляры бала oniate temperately. нам іфпуж пеня LEHERRY нам Ханаж инив переднята пактырулы упрене обынавута убрету, екин энгэдг итэфида ида элугио к/раздарын белгией отырып орындауға ұйрету, скпін исилоги помограни кислерпей Mancarat Sarrapul Tik энидат шудына эмиллино му закалык мэнерлик. ригкцике секірулі дұрыс писэх шфтужытвэхим Makeath Karactell Kachetty жафелатик опениярыя катысыя пресяпартич эсерии ренял мен Максаты -Жүпрш келип кілентик алуша онада инастива нам фильтеро фро мальнамате g-g) idinas annuming umdhi перметалуы бейнеленген ринклико секіру (6-8 метр) Abadeana sacrepasa onyre, syli Minnett: - Sarampas wapsac grando dig- Transita Миндетт - Домоыраныя medgr sunago qib. hran. M. Манаетт: Казакты напокатт вонабы Mene mempikarible дене шыныктыру BMIGERIA Дене шынымтыру MARRIEN д - ұмымдастырылғаніс-әрекет Scanned with ACF Scanner

жазғш илерінің секіреш

ноо наява никэ шфиуж

воментесели,

EXTREM DIVIDED BYTHE DEPTH REBITS

вітірмен кетеріліс кешенте

М ция), е.х оыцо «вий А» ко тренен устап, клирте игрысацы Колмен сермен көлереді де, шанғыны элупланы изышыш Kuwerimab: Паесін букжен бір аяғыш созещ рабеш скинисн **Муузыкалык-ырғактык** отий керекски изкить бираей strater a sapari rypura «Анашым» (Е. Хасангалися) колларым төмен салбыратып, закцен илерілуді ұвлюстірс Нуспраев) THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF жерге келгенде жүпріс пен «Домонра сазы» (И. 1 гаслерия аздави бутив, иыпъни см) секірелі: реліливитен THE HO

(В Утафонников)

Райымкилова)

сфентовофох

hakknebuch)

MERESEN

«Koc aablas» (A.

«Жаықташы, бөлешім»

детнийО (ненилениж

ьилер: «Апатайым-ай» биі

(«рицен Адреневик»)

Музыкалык аспапта ойнау:

по изменти унивания Hucassara rypa ruriayre Me, imepacti macraphical returks upwdop колления иннеплера medearum creatum medes Иметан жогары алға регента гуралы килениев ихский иктыралы Бастапкы исликты бір колисн көтисиси инсанала remeded 19mm вычили ведих единож памен сермен опрым. темприятия обще предста исимода этках REPORTE OF ROLLING ROBERT ON SEKIN SPIKE WINTHRON JCHTCHTC нетжан ньектан PECLETIKE KETPULLS MITCHETTION ингред «Афятывп рафии" томеннен пысла преут ныпода кашықтықтан лақтыру... SCRIKLEL 3 M Колленен имеанага

колиси" сосын соц

Kniwaspaiperritaisries sunzepuckminyreyilper	Киймлерліреттіліктісактаплурыся вінутсуярету.	Киімлерліреттіліктісактап күрыскинутеуйрету.	кинириреттіліктіськтилікры скинулсуврету.	Кимлерајреттіліктісактанцур ысквінутеуйрету.	энтиниреалиал
Дариаллалана метор жентор дариан метор жентор дариан метор жентор дариан сирон жентор разон уда примус консоры уда и примус консоры уда и примус портор уда и примус портор уда и примус портор уда и примус портор дариан и примус держите партор держите партор держите партор удажения удажени	Наурыл Серуен-Бакылау №9 Серуен Бакылау №9 Күнді бакылау Мерел энгүрген бакылау Мерел энгүрген бакылау мерел батымдары және жарын тұралы батымдары және жарын тұралы батымдары тұралы тұралы құры жылы әрі ұзы батым құрый жылы әрі ұзы батым құрый жылы әрі ұзы батым құрый жылы әрі ұзы батым құрый жылы әрі ұзы батым құрый жылы жылуынан батары пес бастай жылы жылуынан батыр пес бастай жылы жылуынан батыры пес бастай жылы жылуынан батыры пес бастай жылы жылуынан құры кый жылыны жылуынан муры кый жылы шылы ты пырылы тұры кый жылы шылы жылы шылы құры қары қары қары қары құры қары қары қары қары қарылы барылы балы қары қары қары қарылы барыны барылы құры қары қарылы барыны барын құры қары қарылы барыны қарыны	Наурыз Серуен-Бахылау жая Серуен-Бахылау жая Серуен бакылау жая байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты су күйінін байлынысты басталы байлынысты басталы байлынысты басталы байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлынысты байлыныны байлынысты байлынысты байлыныны байлынысты байлынысты байлыныны байлынысты байлынысты байлыны	Наурыз Серуен-Бакылау Мет Серуен бакылау Мет Серуен бакылу: Шырша авашын бакылау Мет жализарын жализастыру: — Калазынгай осетин жализарын мализастыру: — Аваштарыен камизарын мализарын мализастыру: — Аваштарыен камизарын мализарын мализарын камизарын барысы барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын камизарын барыны мализарын барыны мализарын барыны мализарын мализары	Наурыз деб Серуен-Бакылау деб Серуен-Бакылау деб Алаксиныс — Голиятины мурыз деб Алаксины бакылау деб Алаксины бакылау жары жары бакылау жары жары жары жары жары жары жары жары	тусн

укафо нанизура	Education of the Control of the Cont	настической как и при в	Уделенией восили коней релегаблин	Ецениция святеля поим развиблиц	manyer permenta.
	тур тапана тапа	удиница принизация прининару, продукта сенествення прининару, білестора сенествення прининару, білестора сенествення прининару, білення сенествення прининару, білення принизаканару, білення принизаканару, принимення принизака баска принимення принизака баска принира спания, принива принира спания принива принира спания принива принира спания принива принива спран принива спран принива принива принива спран принива прини	 Негез пери белине күл килине күл акиндер кыскара май килине күл акиндер кыскара май килуын белин сунглер кыскара май белген сунглер кыскара май кыскара май белген сунглер кыскара кай белген сунглер кыскара кай кыскара кай белген сунглер кыскара кай белген сунглер кыскара кай белектай берген сунгий кылыста кун белест күлі малы кары кырын к	Петет высмет) Анши, плартився, металля зарат, майсысып күй көп кызалы, кызалы, кызалы, кызалы, караута болалы? Күний көліне ұзак уакыт жараута болалы? Күний көліне ұзак уакыт жараута болалы? (қолыр жолалраы тазалауға аула жолалы тазалауға жолалы тазалауға аула жолалы тазалауға жолалы тазалауға аула жолалы тазалауға жолалы жолалы тазалауға жолалы тазалауға жолалы тазалауға жолалы жолалы жолалы тазалауға жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы тазалауға жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы жолалы жо	киндин оперестей укуп кан адастан пылгалы? Берга да

PSÁLBRAS IBÁMAR dEUEUR G	THE STATE OF THE S	- Gamon Gamena) mort Arpo E a sagili neli camalamanase-co amparema reme)	ский солон с.Сых иншира инбаливания Ацбаза освания адис — отц ветрост станий пиле Адасът зап порти опшини ина —онемарья менес	550 of manife report to the staticise.	тамия избор штичти или пли эперов та траста делек физичения исполния маничер- лики избитите — иму
устелуетбойындары, бейпелетуезрекеті, кітяп- параысыуарысындары (q	факсаяты обын обонный обыный обыный обыный обыный тем ытигилиры, тем актым обыный усыный обыный обы	Кимылды ойын: Доннен ойын: Доннен ойын: Максалы: Доннен ламылу Жатсыку обыны могары мактылу Макса-тылык могары алуынын сы ызулеті, жер соуней сы науметі, жер соуней	кумичети сумима улисами: улисами: улисами: улисами жэмс ман суми; умиталу обыша безграния болжания безграния болжания безграния болжания безграния умиталу обыша безграния безграния умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать умиталу обыша оборнать оборна	Кимылды ойын жүүн мен түнж Максаты күн мен түншін айырмашылылы жайлы ойынша арыму, обыны орында тұрып тұрып күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күштері мен кыз былулерін, күркірер, былурыры құрырер, құрыры, құрыры, құрыры, құрыры, құрыры, құрыры, құрыры, құрыры, құрыр, құрыры, қ	Arbent creaming graph extending a families of a state o
	managa ja di dan aj (1397-de aj dinament (1397-de aj dinament (экеме балымен жүмеле; ис ибиениян кулумен Макемен (этомому бара курайнан жанау Сойме курайнан жанау Сойме каланы Сойме каланы Сойме каланы Сойме каланы Сойме каланы Сойме каланы	Жеке балымен мүмелет Безелін жүмельнула леген металуулылынын артануу Мүметару Шатарумынын артару башылуу перекеті башылуу муштару	эремен жүний тамарат Карым- китыны Карым- китыны Карым- китыны Учрана ортаман тыныс Учрана шаман аурым үстөмш	Меже базымен мерчые; — Антобра- Максемты: Актобра- турыла бі пімінерні олин турыла бі пімінерні олин тарбан мен шуна тарбан жанты пан тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан баз тарбан базы
	Adem verenda garadenjastas njarant undar later er Attalo	siden biscendo energia apesquente	olesságan alamagus elő Alessága sagaradhas asanja	rimam nipatadia se page operate mengerdesia	топка оразуы кандарын кандарын кандарын кандары кандар ка кандар кандар ка кандар ка ка ка кандар ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка

			-		
мектен туралы онын илие керектігін суйні, аймалап, жип оғы от мейрімийді корсетийт Баланылын көлінше мектен туралы көлінше мектен туралы көлінше мектен туралы көлінше мектен туралы	ибисай инимь, из курлакторымен мейрімді болса мектепке келген күннеп бактап – ас уйреніп кететіне сепінія;	оз остімен тамаксану, тамак- пиконую касыкты заможеня, горшокка сурану, Кибылері поршокка сурану, Кибылері торшокка сурану, Кибылері	еллітукан ойный бідес, мінезі ашык, от күрдісізарымен мейрімій болсы мектепке келген күнмен бастап – ик үйренін жететіне сенійі, к	остина бастан — ак упречін кетейне бастан — ак упречін кетейне	