Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№59 бастауыш мектебі
Мектепалды даярлықО сыныбы
Балалардың жасы5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі1II-апта27 – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды ұйымдастырылған жайлы жағдайда қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толықты - жылы шырайлы сәлемдесу, ауыр ретін. Баланың бүгінгі қоңырауы, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жекелікпікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа-райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдеріменкенес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жөнінде кеңес беру	**Ата-анадармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс** Мақсаты: Тілдің дыбыстарын есту қабылдау, өлеңды үлгер ішінен оқу және сөзсіз жеке айту. Сиқырлы дыбыстарды, оларды түрлерін (ауысты, дауысты) ажырату, дұрыс дыбыстау.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен жұмыс құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз - еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	**Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңдері (бұдан әрі ҰІӘ)	«Кім шапшаң» [illegible]	«Тәрбиеші апайлар» [illegible] Мақсаты: Тиісінше жиналған оқушыларды шаңы [illegible]	Ән ұстаздар жаттығулары «Тепің тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей [illegible]	«Дүкенде» Мақсаты: [illegible]	«Не артық» Мақсаты: [illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылғаніс-әрекет**				
	Сауат ашу негіздері **Міндеті:**Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық таллау дағдыларын дамыту **Мақсаты** сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту «Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарындағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аккала, ар-, ор- , ка-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жана, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Мақсаты** Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог күшік пен мысықтың үлгі суреттерін ілп қояды. –Балалар, сендер кенін суретін көріп отырсыңдар? –Күшіктің анасын қалай атаймыз? –«Ит» деген сөз неше буынан тұрады? –Балалар, дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды. –Ал мысықтың баласын «марғау» деп айтамыз? –Енді осы күшік пен мысыққа ат қойыңдаршы. –«Ақтөс» пен «мамық» сөздері неше буынан тұрады? –Қазір «Күшік пен	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **Мақсаты** сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. **«Сөйлем құрай аламын»** дидактикалық ойыны **Көрнекілігі:** «Балабақшада», «Мектеп», «Жазғы орманда»,«Дүкенде» тақырыптарындағы мазмұнды суреттер. Педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы; Әсем келе жатыр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Мақсаты** Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын сұрайды. –Балалар, ертегі сендерге ұнады ма? –Ертегі кейіпкерлерін атап беріндерші. –Күшік келе жатып неге жолығады? –Қасқыр не дейді? –Күшік не дейді? –Екеуі келе жатып нелерді көреді? –Қасқыр нені жейді? –Тойған Қасқыр Күшікке не дейді? –Іші пысқан Күшік неге жолығады? –Мысыққа не дейді? –Мысық не дейді? –Күшік жолда нелерді көреді?	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті**Өлеңдерін қайталату, пысықтау **Мақсаты**Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы Педагог сағат, асық, кас сөздерінің сызбасын тақтаға ілп, с дыбысының орнын табуды тапсырады.Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды.

Scanned with ACE Scanner

	күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тік-, кыш-, дол, кол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, -діз.	Мысық» ертегісін мәнерлеп оқып беремін. «Күшік пен Мысық» Қарны ашқан Күшік, тауда қаңғып жүріп Қасқырға кездеседі. –Ей, күшік, мен сені жеймін, – дейді Қасқыр. –Қой, жеме, мені әуелі тойдыр, сонан соң жейсің, – дейді Күшік. –Жарайды, жүр, соңымнан қалмай жүре бер, – дейді Қасқыр. Екеуі бір топ Сиырды көреді. –Күшік, менің көздерім, құлақтарым, құйрығым қандай? – дейді Қасқыр. Қасқыр: –Енді маған қара, – деп бір Бұғаудың тамағына жабысып өлтіріп, Күшікті де тойғызады, өзі де тояды. –Күшік, енді сені жемеймін. Сау бол! – деп кетіп қалады. Іші пысқан Күшік Мысыққа кездеседі. –Мысық, мен сені жеймін, – дейді. –Мені тойдыр, күшік. –Жарайды, менімен бірге жүр, – дейді Күшік. Екеуі бір топ Түйені көреді. –Мысық, маған қара, құлағым, көзім, құйрығым қандай? –Көзін бозарып, құлағың салпиып, тілін салақтап тұр. Күшік. –Қара маған, не қылғымды? – деп Түйенің тірсегіне жабыса кетеді.	мысалы: Әсем балабақшаға келе жатыр. Келесі бала тағы бір-екі сөйлемді қосады. Әсем балабақшаға анасымен келе жатыр. Кім ең үлкен сөйлемді құрап айтса, жеңімпаз болады	–Түйеге күшіктің шамасы келе ме? –Міне, балалар әлі білмеген әлек деген осыдан қалған екен. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын киізу).	

Scanned with ACE Scanner

		тебеді. Күшік сол арада ұшып түседі. Сонда Мысық: –Әй, мақтаншақ, әліне қара, сен Қасқыр бола алмайсың, – дейді.			

Үзіліс:

Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің кимылын жасайық»

Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К Сыни ойлау)

2 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

Scanned with ACE Scanner

	Математика негіздері **Міндеті:** Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру **Мақсаты:** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Заттардың айырмашылықтары пішіні және түсімен ғана шектелмейді, олардың салмағы да әртүрлі. Кейбір заттар ауыр, кейбір заттар жеңіл болады. Педагог ізденіс мақсатын ұсынады. Заттың сыртқы түрі бойынша қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтауға бола ма? Салмақты қалай дәл анықтауға болады? Талқылау барысында таразыны пайдалану керек деген қорытынды жасалады. Салыстыруға арналған заттар: 2 ағаш текше – (біреуі кішкентай, екіншісі үлкен). Педагог таразының үлгісін көрсетіп, қалай өлшеу керектігін көрсетеді. Бір табақшаға үлкен текше, ал екіншісіне кішкентайын қояды. Үлкен текше салынған табақша төмен түскенін байқайды. Қандай қорытынды жасаймыз? Үлкен текше кішкентайға қарағанда ауырлау. Басқаша қалай айтуға болады? -Кішкентай текше үлкенге қарағанда жеңіл. Болжамдар ұсынып, заттарды қолға алып, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтайды. Екі табақшаны теңестіру үшін	**Қоршаған орта** **Міндеті:** -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту **Мақсаты** өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді Педагог С. Османовтың өлеңін оқиды. Жап-жасыл ағашы, Қып-қызыл алмасы. Ақ басты тауы бар – Алматы қаласы. –Өлеңде қандай қала туралы айтылған? –Алматы қаласы туралы айтылған. Алматы қаласының символы не? – Алма. «Отан – отбасынан басталады» дегенді қалай түсінуге болады? Педагогтің көмегімен мақалдың мағынасы ашылады: – Отан – біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз. -	**Математика негіздері** **Міндеті** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; **Мақсаты:** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Кішкентай текшесі бар табақшаға тағы бір кіші текше салу керек. Балалар, табақшаларды теңестіру үшін біздер не істедік? Кішкентай текше костык. Суретті карауды сұрайды. Таразылар неге төмен түскен? Балалар суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді. Бір табақшада заттар көбірек, сондықтан табақша төмен түскен. Соңғы сурет жөнінде не айтуға болады? Соңғы суретте заттар екі-екіден, олар тең. Жоғарғы суреттегі заттарды теңестіру үшін не істеу керек? Балалар ойланады, талқылайды, заттар қосу	**Қоршаған орта** **Міндеті:** -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маныздылығын түсіну **Мақсаты** Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Үлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады. Үлкен парақшадағы суретте Б. Момышұлының; кішкентай парақшадағы	**Математика негіздері** **Міндеті:** Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру **Мақсаты** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Әртүрлі таразыға қараңыздар! Таразы тең болу үшін не істеу керек екенін айтыңыз? (Сол жақтағы табақшаға және оң жақтағы табақшаға салмақтары бірдей заттарды, салмақтары мен саны бірдей заттарды саламыз, заттардың салмағы теңесетіндей, бір табақшаға ауыр затты, екінші табақшаға жеңіл бірнеше затты саламыз. Педагог топта 2-тапсырманы орындауды ұсынады. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сызады. Өз таңдауын түсіндіреді. Балалар суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табақшалары тең он жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп талқылайды

Scanned with ACE Scanner

	не істеймін? Балалар сұхбатқа қатысады. Балалар ойланады, талқылап, қорытындыға келеді		керек, немесе артығын алып тастау керек деп қорытынды жасайды. Жоғарғы суреттегі сол жақ табақшадағы бір алманы алып тастау керек, немесе оң жақ табақшаға бір алма қосу керек	суреттерде Хиуаз Досланова, Мәлік Ғабдуллин, Қабанбай батыр, Абылайханның; үлкен паракшадағы суреттерде ұлттық жиһаз - сандықтың; кішкентай паракшадағы суреттерде қоржын, кебеже, ағаш ожау, астаудың; үлкен паракшадағы суретте музыкалық аспап – қобыздың; кішкентай паракшадағы суреттерде домбыра, тайтұяқ, сыбызғы, дауылпаздың; үлкен паракшадағы суретте ақбөкеннің, кішкентай паракшадағы суреттерде аркар, елік, марал, таутекенің; үлкен паракшадағы суретте Зайсан көлінің, кішкентай паракшадағы суреттерде Алакөл, Көлсай, Балқаш, Жасыбай көлдері бейнеленген	

Үзіліс:

Ойын- жаттығу [illegible] Қолдарыңды жиналар су, Жиналар сыз көлшілер жу. Дауыңнан сен ерінбе, Ұна бетін, маңдайын Ойын- жаттығу [illegible] [illegible] Табиғат [illegible] кіріңіздерін.	*Сюжетті-рөлдік ойын* Тақырыбы :« Балықшылар» [illegible] Мақсаты : Оқушыларды ойынға қызықтық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру, ойын жағдайына кіру, ойынның мазмұны мен рөлі негізінде ағзаны дейін ойнау. Балаларды жағымды көңіл-қуаныс эмоцияларын қалыптастыру және тонна мәдениеті ағзаны қалыптастыру	*Сюжетті-рөлдік ойын* Тақырыбы :«Хабушбақ » Мақсаты: Ойын сюжетінің бағыныстылығы бірнеше топшаларға бөлініп,ойын ақталған соң бір ұжымға жинала білу дағдысын қалыптастыру . Хабушбақ жұмыскерлерінің еңбектерін мектеп мамандықтарды түсіне хабушбақ директоры , мал дәрігері ,жол сілтеуші ,асхана жұмыскерлері , тәжірибені алдыңғы қызмет етудің негізгі жұмысымен таныстыру . Жағдаят Хабушбақта билет алу. Хабушбақ жолаушыларымен танысу,жол жүру кезінде тәлім ,

Scanned with ACE Scanner

Тас жейдесін киіп ап Тауға мінді, суға жүзді. Балықтарды ұстады. Дәмді тағам ішіп алып, Қарының ол тойдырды. Ендігайзабарды. Жата қалып, ,ленталы (Саусақтарынжұдырыккатуйнатып, тасбақагаеліктеу. Саусақтардыүстелүстіндежүргізу Басбармақпенортаңғысаусақтарды,ұштастыру. Саусақтарды,кайтадан,жұдырыккатуші)	Жағдаят: Кеме құрылымы, теңіз істі қайта. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, ролдік іс-әрекеттерді жасау,кемені жинау, сүңгуірдің жұмысы. Кемедегі жалаудың көтерілуі, портқа оралу Май шабақты табу. Май шабақты аулау, балық кеткені, кемедегі тесілген жер Жаңа зақыр суға түседі, теңізге ерт Көмек келеді Тәрбиешінің іс-әрекеті: Капитан ролінде кемені жүргізеді, басқаларға команда береді, маршруттық парақ береді, басқа кемелермен байланысқа шығады. Дүрбі арқылы балықтардың бір үйір тоғтарын көру,зәкір салады, балықшыларға пәрмен салады. Балалардың іс-әректі: Кеме құрайды, матростар дінгекте ізінің тұрады, қарапты жерге қарайды; көпірде тұрады; шлюпканы дінгектің дұрыс салынуын тексереді, Борсық матростарға команда береді, жұмысты қалай атқарғанын бақылайды. Сүңгуірлер судың түбін қарайды, зәкір іздейді, крандылар кемені жүкпен толтырады. Механик кемірдің жиналып кеткенін айтады. Дәрігер адамдарды емдейді және жүзу кезіндегі жарақаттандырғандарды. Балықшылар: торды бұрайды,теңізге лақтырады, балық аулайды, жәшікке сорттарымен орналастырады. Механик машина жұмыстарын тексереді. Адамдар билет сатып алады,кемеге отырады, транспорттық мекемедегі тынаштықты сақтайды. Адамдарғатамақтықалайдайындайды.	Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қадағалау, жинастыру;Дем алыс алаңы. Орман тұрғындары сырқатының алды. Дәрігер Айболитке хат жоллау. дәрігер Айболитың жолындағы кедергілер , Аңдардың саулығы. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Хайуанбақ директоры ретінде аңдарға керек керектігін,қамауды жоғалт,мал дәрігерін шақырулы ескереді, Балаларға әрі-дәрмек жинап дәрігер Айболитке хат жазуға көмектеседі Балалардың іс-әректі: хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатар жайында әңгімелейді. Күзетші қамауларды тексеріп,келушілерге аңдарға керек беруге болмайтындығын ескереді ,хайуанбақты күзетеді Жұмыскерлер жұмыс күнінің аяғында аңдармен мейірімді сөйлесін,дәрумендер береді .Кассир билеттер мен жол сілтемелерді сатып хайуанбақта жаңа аңдар пайда болғанын ескереді Дәрігер Айболит аңдар жанбырдан кейін сырқатанып қалғанын естіп көмекке келді,жолда кедергілер кездеседі жанбырдан соң көл тасыпты .дайналып кліп көмек көрсетеді.Аңдар сунгады .

3 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Көркем әдебиет **Міндеті:-** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	**Қазақ тілі** **Міндеті:--** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Мақсаты** дене мүшелерінің	**Көркем әдебиет** **Міндеті:-**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қызығушылығын дамыту	**Қазақ тілі** **Міндеті** - -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Мақсаты** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:**-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекет арқылы бас киімдері

Scanned with ACE Scanner

	біздіруге құлшынысын дамыту **Мақсаты:**ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Суретте не бейнеленген? Досымнен сурет бойынша рөлдік диалог құр. 2. Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ақ мол болсын! – сүт, айран мол, тоқшылық болсын деген мағынада. Қайда барсаң, жол болсын! – жолаушыға ақ жол тілеу. 3. Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені қоршап сыз.	аткаратын кызметін айта алуға үйрету.. **Дидактикалық ойын:** «Не көрді тұрсың?» – Құрышақтың дене мүшелерін атаймыз Мынау – басы. Мынау – қолы Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. Жаңа сөздермен таныстыру. – Көз көру үшін керек. – Көз не үшін керек? – Көз көру үшін керек. – Құлақ не үшін керек? – Құлақ есту үшін керек. – Мұрын дем алу үшін керек. – Мұрын не үшін керек? – Мұрын дем алу үшін керек. – Қол ұстау үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол ұстау үшін керек. – Қол жазу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол жазу үшін керек. – Қол сурет салу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол сурет салу үшін керек. – Аяқ жүру үшін керек. – Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүру үшін керек. Аяқ жүгіру үшін керек. – Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүгіру үшін керек. – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері.	**Мақсаты**ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастархан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – эдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – өкиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Әңгіме қалай аталады? – Нартай әжеден нені сұрады? – Әжесі Нартайға не деді? – Әжесі наурызкөжеге қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурызкөжеге қандай дәмдерді қосты?	түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таныстыру. – Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз – Мынау – сабын. – Мынау не? – Мынау – сабын. – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз – Мынау – жөке. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Мынау – сүлгі. Мынау не? – Мынау – сүлгі. – Сүлгімен денемізді сүртемін. – Сүлгімен не істейміз? – Сүлгімен денемізді сүртемін. – Мынау – тарақ. – Мынау не? – Мынау – тарақ. – Тарақпен шашымызды тараймыз. – Тарақпен не істейміз? – Тарақпен шашымызды тараймыз	әңгімелеу -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік. -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, өю, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, киімшек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, өю-өрнектермен және т.б. безендіру **Мақсатысәукеленің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру** **Топтық жұмыс**
Үйге:					

Scanned with ACE Scanner

Сауықтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қасқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті матты қаңдардан геометриялық жекен, сонай түсті қасқыштарды қыстырса, түлер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына әсер ыкпал етеді «Жаңа матармен ойын » Ойын шарты: балалардың эркайсысына жаңғақтар тіратылады. Жаңғақты шаланың арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.		**Ойын: «Тығылыспақ»** **Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту** Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: **барлық балалар екі топқа бөлінін, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы кай топтың жасырынып, кай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», ягни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырын, ол кайталап бұрынғы орнына оралды да, карсылас топтың кай бағытта кетіп кеткенін «біз қайр .....(кай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, мінгайлы сөз тұтанда «қаланы» жауап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.**

4 - ұйымдастырылғаніс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** -Бір аяқпен және кос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **Максаты** Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу «Епті́ліккe жаттығамыз!» Ұзын орындықпен жүру (ені – 25 см, биіктігі – 30 см), жүріп келіп орта тұсында айналалағылардан өтіп кету. Тепе-теңдік сақтап ұзын орындықпен жүріп, жаттығулар орындау. Орта тұсында құрсаудан-құрсауға өтіп, модульдеп айналып, жүгіріп қайтып келеді. Құрсаудан өткенде басы мен аяғын тигізбей жұмыр жиналуға тырысады.	**Музыка** **Міндеті:** -Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу **Максаты**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Өн айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балакан да алакан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ұзын және қыска секіргіштен секіру, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру **Максаты** Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу **«Мергендер», «Таяқтастау» (нысанаға дал тигіз).** **3 метр қашықтықтан тік нысанаға дорбаларды ату. Бастапқы қалыпқа келу. Кішкентай дорбаларды колды жоғары алға сермеп лақтырады. Нысанаының дал ортасына тигізуге тырысады. Алдымен он колмен, сосын сол колмен орындайды**	**Музыка** **Міндеті** - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анык және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту **Максаты**Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	**Дене шынықтыру** **Міндеті** -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру **Максаты**Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ынталандыру Ен епті аншы кім екен?» Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшаларды оңынан-солынан айналып жүгіріп өтеді. Таяқшаларды бастай, бірақ жақын жүгіруге тырысады

Scanned with ACE Scanner

Серуен тедайындық	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскиінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскиінугеүйрету.
Серуен	**Наурыз** Серуен-Бақылау №6 **Серуен бақылу:** Қарды бақылау *Мақсаты:* — Табиғаттағы мәуесімдік өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Ай табиғаттағы (күн - кері-бояғыш изаре байланыстар туралы білімін тиянақтау *Бақылау барысы* *Кіріспе сөз. «Бір қай кезде болмаса»* *Ш. Асылов* *Ақ қар сөзі* *Сұрақтар:* *Сәбі-сәлдай ақ...* *Бұтақ, ағашқа* *Жапырақ, шөптер* *Күн болмаса, бұлтты* *Бейнелерін, тіпті нәрсені* *Бір-екі сөзбен бере ала ма?* *Балаларға сұрақтар:* *"Қандай жылдың қай мезгілі?"* *"Жылдың мезгілдерінде қандай өзгерістер болады?"* *"Жылдың мезгілдерінде ағаштар мен өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?"* *"Ауа-райы мен адамдар, жануарлар өмірінде қандай өзгерістер болады?"*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №7** **Серуен бақылу:** Шырша ағашын бақылау *Мақсаты:* — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Жасыл шырша»* *К. Әзірбаев* *Қанша мамыр өтсе-өтсін,* *Ескірмейтін асыл шырша.* *Ағаштардың көктемгі* *Дамсыз сәті сол, жасыл* *шырша.* *Өнермендер кеңесінде бе,* *Бәсекеде шеберлікпен.* *Ал шырша, міне, міне бе.* *Жаттығулардың* *тақырыптарын* *балаларға сұрақтар:* *"Шырша ағаштарын басқа ағаштардан ажырата аласыңдар ма?"* *"Балалар шырша ағашын не үшін жақсы көреді?"* *"Шырша ағашы неліктен қандай жұмыстар бөлінеді?"*	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №8** **Серуен бақылу:** Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —жеттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Сұлулығы»* *А. Мәдібай* Күн сәулесін төкті кеп.. Қар да ерік бастады.. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап сілбіреп, Мұз сүңгілер асталы, Пайда болы бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тығымсыз жерге таралы. Қардың суы ерігеп, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетінде)* ♦ Неге? *(күн бетінде күн көтерілгенмен, температура сәл жылы болады)*	**Наурыз** Серуен-Бақылау №9 **Серуен бақылу:** Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өмірінде әсері туралы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге шұр тараткан *(күн)* *Аспанға орнап,* *Көкке өрнек шашып,* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұлтып (күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шаттар ене бастайды. Ағаштар бүрлік жарады. *"Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?" *"Күн қай жақтан шығады?" *"Қай жаққа батады?" *"Жаңбырдан тұрған күнге ұра қарауға бола ма?" *"Неге?" Зерттеу қызметі Мұзды ұлытмаққа, мұзды заттарға көз салып, қарау	**Наурыз** Серуен-Бақылау №9 **Серуен бақылу:** Күнді бақылау *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер, жануарлар өмірінде әсері туралы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге шұр тараткан *(күн)* *Аспанға орнап,* *Көкке өрнек шашып,* *Бір айналып оралып,* *Көкжиекке бұлтып (күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шаттар ене бастайды. Ағаштар бүрлік жарады. *"Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?" *"Күн қай жақтан шығады?"

	Ұзақ болжам ары қарай бала ата-анасы үй немесе күннің жылынуымен күн шырағын келесі көшеге көрсетеді. Көшенің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көмі көбірек түсетін жерлердегі қар еріп, жер бусана бастайды. Ауаға басқан жер тағалып кешкі ауадан қатып қалып қалады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкелегі қар неге биік? Еңбек: Жолдарды қақпақпен тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	*Түйінші әңгіме:* Шырша мешіт аулаға пана ұшамын, қушаңа сыйлаймын деп. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы алайық. Оқиғаға ұқсас, өздің осындай қиялдарыңдағы шырша ормандағы сиқыр баратын. Қазір шырғалаң кезіп, бұлдырмыс ұйып, жаңаны шырғалар шығарылды. Қалаңызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қазір шырша ормандағы аңдар ағашын, тиіндер індерін, құстар ұяларын сатады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. *Мақсаты: ұжымнан бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.*	♦ Ауалы күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, ауа бұл жерден оңай сығылады)* ♦ Шуақты күні ше? *(өседі)* ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн ұқсы қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қойық. Қай ыдыска су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу: өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.*	кайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көпіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнектен)* Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауа тазалаушыға көмектесу.. *Мақсаты: ұжымдарға көмектесуге деген ынтызарын дамыту.*	"Қай жақа болады? "Жіңішкеріп тұрған күнге тура қарауға бола ма? "Неге? Зерттеу жұмысы Аттың, ағаштың, металл заттарға қол тигізіп қарау, кайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көпіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнектен)* Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауа тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты: ұжымдарға көмектесуге деген ынтызарын дамыту.*
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киім-киім шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Scanned with ACE Scanner

Балаларменжекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Қоржын ны сәндеймін» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ұғымы - қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	**Жеке баламен жұмыс:** «Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас Іс –әрекеті Аяла, Айгерім	**Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Пұрсұлтан	**Жеке баламен жұмыс:** Алаңға қалыпты дұрыс ұстауды үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас Іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** «Автобус» **Мақсаты:** Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айдын, Әйбек
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітап-тардықараужәнебаскалар)	**Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».** Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы. Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	**Қимылды ойын: Доппен ойын.** **Мақсаты:**Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аслардан өтпес.	**Қимылды ойын «Аяғынды сулама»** Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту **Мақсаты:** қозғалыс уақытында өзгеріп сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүйгі ұзын және жіңішке болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	**Қимылды ойын «Күн мен түн».** **Мақсаты:**күн мен түннің ауырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу **Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.** **Мақсаты:**секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер. Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.	**Қимылды ойын «Күн мен түн»** **Мақсаты** күн мен түннің ауырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу **Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру** **Мақсаты** секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту Мақал-мәтел Сәуір болса күн күркірер. Күн күркіресе, көк дүркірер Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.
Балалардыңүйгекайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп-қонушылар ортасында бірге болып, адамдарға жатырқамаса, ойын кезінде өзгелермен ойнай білсе, міндеті анық, от құрақтарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге тырысыңыз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп-қонушылар ортасында бірге болып, адамдарға жатырқамаса, ойын кезінде өзгелермен ойнай білсе, міндеті анық, от құрақтарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Кім дерсіз міндетті түрде өзіне ыңғайлы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп-қонушылар ортасында бірге болып, адамдарға жатырқамаса, ойын кезінде өзгелермен ойнай білсе, міндеті анық, от құрақтарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кеңес берініз.	***Ата –аналарға кеңес*** – баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Ол көбінесе ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыз

Scanned with ACE Scanner

	сенініз.	үйренін кететіне сенініз.	болуы шарт; шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімділігін көрсетіңіз. Баланыңмен көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулак болыңыз.

Scanned with ACE Scanner

Білім беру ұйымы №59 бастауыш мектебі
Мектептің даярлық 0 (сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 – 7 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күнтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәлімгері жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету-лерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (ал-ғашқы ойындар, үстелі-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	*«Құрылғылған ойын» «Дұрыс көрсет, атындырып» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен өнімдер туралы білімін, олардың атауларын айта алады.*	*«Құрылғылған ойын» «Өзін және отбасын» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бауырмал мінезінің қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*	*«Құрылғылған ойын» «Мағанадылтың дәні жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мағанадық мәтінін біледі.*	*«Құрылғылған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін анықтай алады.*	*«Құрылғылған ойын» Бақша да ма, дау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.*
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұл пункт әрі-УҚЖ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Бірінші тізіңді көтеріңдер. Бетіңнің жеңіл қимылдарын сезіңдер, Бір - бірінің жанындағы, Достарыңды ұнатсаң, сонда бұрылыңдар, Аунап жүгіңдер, сонан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нур шашты, Жақсы сөздер нур септі. Есіне сақтап кешеті, Келіңдерінде айтайық бір-біріміне..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүремін, Әр гүлге көңіл бөлемін. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүремін.	«Психомоторлық жаттығу» *«Біз мектеп баласыз»* Әдеп сақтаймын, Әрбір ағаға аламын. Жасасын бір қамқорлық. Қайтарады сағат да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілдерінің күлкісін. Бақытты бол жүремін. Барін білім алатын, Мен ақылды баламын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰҚЖ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы [illegible] Мақсаты: [illegible]	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Нағыз ойды тұрақ жеткізу, мәтіннің [illegible] Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлеуді дамыту Міндеті: [illegible] Мақсаты: [illegible]	Сауат ашу негіздері Міндеті: ойын құру және сөйлемдер [illegible] Мақсаты: [illegible]

Scanned with ACE Scanner

	тақырыбы **Дидактикалық ойын: «Ораман тастаңыз».** Міндеті: дыбысты айтып, бір буынды үстелге «орамал тастаңыз». Іске сол дыбыска сөз ойлап тауып, қайта ыдыраған дыбыстарды жинастыру керек. Мысалы: «ан» алма, «ко» сік, «ан» дыа «ер» ер, «ф» бадық, «ко» шаяқ, «ко» ағыз, «ро» фұтбол, «ку» ғық, «ко» кілем, «ко» тірек, «ко» ағалшын, «ко» ешарша, «ф» аскабақ, «ко» кірпіш, «ко» оқау, «ко» жілебір, «ко» шаяқ, «ко» сік, «ко» наданы, «г» Гүлшара, «ко» шаяқ, «ко» шетка, «ко» зағыраш, «ф» фабрика, «ко» мұғалім, «ко» парта, «ко» дік, «ко» элеватор т.б	Мақсаты: Балаларды ертеңгі ритмдерге бөлген сөйлемдер арқылы ертістік көбелектерін ажырату. -Күнік пен мысық ертеңгісін есіміне түсірейік. –Енді осы ертеңгі ритмдерге балаң сөйлемдер (атрибуттарын қосуға) Мақсат мысықтың баласы екенін түсінгіреді. Дидактикалық ойын: «Ертеңгі көпшіліктерінің тауып жүрісін ашу» Ойын шарты: Ертеңгі көпшіліктерінің жүрісін сызады.	... **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»** – Мен сендерге бір ертегі жеткейін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрастыру үшін, мазмұны бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әжем бақшамен шегеп... (шегеледі) Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды) Бағдарламда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады) Дәрігер шұлықты ... (емдеді). Атам газет ... (оқиды). Балалар дауыл ... (обыды). Әжем мыстан ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).	Ертегі «Қасқыр мен түлкі» Міндеті «Қасқыр мен түлкі» ертегісін ашып беруді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сабақ сөз ұқ балаларға қасқырдың, қатарды түлкінің сөзін қайталап ұсынады) Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі жолдасты. Екеуі кезекпен жүгіруімен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келеді. Қасқыр Түлкіге –Сен жүй гой, досым, – деп Түлкі арқалады. - Менің дұшпан ерма гой, сен-ақ жеп гой, – деп. Қасқыр етті жейін деп тұрысқанда ет берешіне мойнына қасқан ұзын ағыш, ет ұшып кетіп. Түлкі етті қатып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің ауызын ерма ешнемесі ед? – деп, Түлкі: –Ораман сенің мойнынан түсті гой, – деп зыта жоқтапты.	**Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді пысықтыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді пысықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Ауылдағы таңертеңгілік» мазмұнды сурет Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады. мысалы Әсем ойнап жүр Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы Әсем ауылда ойнап жүр Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем ауылда досымен ойнап жүр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»

Сабақтың барысы Тақырыбы: «Сәлемдесу» Мақсаты: Ойын қатысушы сөйлемнің ортасына бір сөзді, тыныштарға бөлінген ойын алаңдағы сөз бір уақытта жинап бір дыбысты жылдамдықпен тастайды. Дыбыстарды жылдамдықпен тастайды. Ойынды ойнаушылар тұрып, шеңберлерді тұрып, шеңберлерді ... мен дәрігер дыбыстарды тастайды. Ойынды ойнаушылар ... Жүгіреді. Кім ойнауды бастап алы. Кім ойнаушы бастап алы ... Ойынды ойнаушылар ... Ойынды ойнаушылар ... Ойынды ойнаушылар

[illegible]	[illegible] Драйвер [illegible] жүргізушінің [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] Мысалы, қорап жоқ). Оқушылар тірек ретінде қолдан қолмен сызылған сызбаларды пайдаланады. Сызбалары анық және ауырлық орталығын дұрыс белгілеуге мүмкіндік берсін. Балаларға әрбірі тарихи үй-ілмектерін көрсетілді. 3–5 бала дайын кілек-кілек шыңырау. Оларға әрбірінің атауларын оқуларын ұсынылды. Тапсырманы орындайды. Балалар атауларын оқуларын білетіндігі анықталды. Балалар «ойлап» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін сипаттады.	Кереге – ашу үшін жиналып жиналған жиналмалы торшаны сүйеп. Шаңырақ – ең үлкен тақтайша бұрышты, сақина көтеріп, тұсқаларын ұстап тұратын шеңберлік шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақты ұстап, ұстап, кеңін тұратын сырық. Кіш сақ – сақинаны ашу, жауын шашын ауысы өткізіп бойлайды. Кіш сақты сырты кіш, ортасы ал, жағары жарық тұрған жақсы. – Үй жайы сөрмен де толық мағлұмат берер ету. Абдыл – «сонық пен ұлық» – ең сыртқы кебежінің үлкен түрі. Ашаған ыдысын, ыдысы, бидайдың сақтаушы. Жебеке – сүт ет, ыдыс, шай сақтау үшін жасалған жоғары, ортасы кеңірдектен үй жайлары. Шілдес – ең сыртқы үлкен сандық. Сырты сандықтың ішкейінің сақтаушы. Ауыр тесік – жиу үшін пайдаланылған үй ыдыстары. Ақсақал – тоқаш пен ұлық – ең сыртқысының кебеже. Жастықаулы – ерте кезде жастықты ағаш сақтаушы ағаш тілек. Ақалбаяқ – «ыдыс» сүтті арқалаған үй ыдыстары. Жүкше – үйге мүк салған ыдыс ағаш тіл. Сақаулы – «ешек» – ешек, үй – ат сауыр арқалаған үй жайлары. Тағанатар: Ашаны – ағаш сырмақ. Түсіну – сақаулы үшін іскенде сүйенді тұратын үй бұйымы. Кереуіт – екі жаман тоқ ерте тоқаштар, не жұрт тіпті ас сақтаған жерді. Ашаны – ыдыс – ең сыртқы ашаны. Екі бетті ыстаған тоқ – бетін із — — ешек сапар не жіберген анықтайды. – Балалар, бізге бағыттайсыз ағаштардың не екенін, кімге берілгенін бірді анықтаңыз. Тірі тұрған бағаларды сақтаушылар атаңыз! – Ашаны жүнмен жасап. 1 – топ «Шаңырақ» Шаңырақтың сурет салушылар. 2 – топ «Уық» Уық үй жайлы бағыттап тұрған сапаны сапаны анықтаушылар. 3 – топ «Кереге» кереге жиі үйге жалғанатын тұрған ағаштарды бірінші сапаны бергенімізге тағы ауыстырушылар.	Тарихтың ұрпақтарды қорай анықтаудың тәсілдері және ауыр. Сол жақтағы тарихқа көрбіз бен қауымдық сақады, оң жақтағы тарихқа – үш-үйтен жеміс салады.	Қолдан болса бір-екеуін жалпылаған ырғақ-ыстырулар ағаш ту тәрбиелер бала-бақшасы дәстүрлерінде. Сонымен бірге дәстүрлі көрсетеді. Бесіке сөз дәстүрін көрсетеді. Бесіке сөз дәстүрін тарату. Белгілі бесіке сөз – жаттығу. рөсім. Бала бесіке «кімге» бұрын, Бәлкім бесіке, жыр – шіркін жылы үшін жасалады. Бала бесіке сөзіне бұрын «тілектерді рөсім» жасаушысы. Бесіктің тілінен тілектер өтеміз. Жаңалығы шамалы жаңарды сонын. Бесіктің жетісі жаңалықтарды жасады. Отыздан тілектер сөздің жаңалығына түсті. Бесіктің жетісі әрбір тілегі түрлі кезде. Бесіке сөзін ұлы дәстүрлерге ұлыны ма? Ә ден сұрайды. Сол кезде жаңалық жыр «тілектің тыңдаушы» айтады. Осылайша «тыңдырма» рөсім «тілегі ма?» деген сөзден шығады. Бала бесіке бөлісінен кейін «бесік жыры» айтылады. Бесік жыры – дегенмен балаға әлетіп айтылатын әуен. Бесік жыры бала ұйықтауы білім, жылы жағалаға немесе үйлетай арнаулы айтылады. Бесіктің құрал – жабдықтарын атап ету. «Ер болмаса десем, ауыл бесіктің түсі» деп қалық атаны тектен тектен айтыса керек. Мақсаттар Бала тәрбиесінің бойындағы мақсаттарды сурет бойынша ашу.	– Шаңырақ үшін ағаш тақтайшаны таңдаңыз 4 көрсетілген сызбаны сызыңыз тасқа. – Ер кеңсе кочаңданы қарайтыны және шаңырақ тәрбиелерінің сапасы бағалы. – Тапсырма бойынша жылжыр, графикалық, анықтаушы көрсетілгенді нұсқаулары сыз. Қандай сурет шығады? Оны көрсет. Бұл не.

Scanned with ACE Scanner

		[illegible]			

Үйлік: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «[illegible]»
Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойынға деген қызығушылығын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жаттықтыру, ойын ережесін жылдамдығын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдам ойнауға баулу, ойынға деген ынтығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Дене бітімдерін дұрыс сәйкестіпі өзге сәтпмен тербелісу. Ойынның шарты: Арнайы сызылған жолдағы ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуыншылар" қосын жіберіп жіберуі де ғажап ең жақсы жүгіре ойынымен қуа аналады. "Қорғаныстағы" жүгіреді.
Ұсынылы: Еңдізгі жеңіл, ыңғыр орны ауыстырып, жаңа қатынаста ойнаулы лер қалай жаттастырады

Ойын: « Көбелектер бақалар»
Мақсаты:Балалардың денсаулығына, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жаттықтыру, ойын ережесін жылдамдығын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдам ойнауға баулу, ойынға деген ынтығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жаңартылған қимылдар тұрақты қозғалуға бауыр тербелісу
Ойын барысы: Бастаушы шеңберді тербелушы күн белгісінде. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Үлкен бақа сиқыры сөзіндегі, қыздар көбелектер сиқыры ұшады
Ұсынылы: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады. Тербеліп те қатысады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Мақсаты:** Бесінші білімдер [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік стандарты бойынша:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді дұрыс айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету **Мақсатын:** іс-әрекеттерді ата-анаға үйрету Арнайы мен Сарыс аналар жүргізеді - Сәлем, ата-ананы не істейсіз? - Мен тамақты тұрамын. - Тамақты не істейсіз? - Тамақты тұрамын - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	

Үзіліс: «. Секіруге арналған ойындар «Кесіртке»ойыны

Артикуляциялық жаттығулар:
[illegible]
Кіш-кішкентай балықтар ұшып жүрсе,
Үп-үлкен ағаш жатқан жатты.
Балық «Маңдайларыңды ұстаңдар» деп
Екінші «Жоқ, бұлқынбаңдар» деп,
Ал үшінші «Мені ұстамаңдар» деп.
Ал төртінші [illegible]
Ал бесінші «Мынау [illegible]
«Жүзіндерміңдер»
Айтпесе жұлынды.

Ойын «Жоғарыда-төменде, бик-дәсса»
Мақсаты: көркемтікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Көрнекті құралдар: Көгілдір-ашық, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті пәннат тақтада. Қораға ұшатын, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қағырма қағаздан жасалған
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қорқаулағы бір бейнені алып, атын атап, орнын анықтап сюжетті суретке салу. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-астында ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

Scanned with ACE Scanner

«Тіс шетпасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып сауық ұстарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, жібінің тұрақтандырады, қол белсенділігін, шеңгелдігін арттырады		

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** - Допты жоғары, жіңішке үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Мақсаты** Қолбау тақтайға жүгіріп шығу, түсу, бөлшектеп сымақ тұяқ, прелу шүкшеміне іспе-тепілік сақтауға дағдыландыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар мен қояндар»** **Қозғалыс барлық жаттығу шынығуды «атқу» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.** **Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді.** **«Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтың ортасына тұрады. «Аңшылар» допмен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тигеннен» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң қояндар орнын ауыстырады**	**Музыка** **Міндеті:** - Музыкалық шеберлік құралдары мен сипатын сезіп-тежжейді пайдалану қабілетін дамыт **Мақсаты** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка тыңдау: «Ак сиса» (Жаңу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ритмдік қимылдар: «Аюлар би» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар «Үйінік» (В. Витлин) Музыкалық асаятқа ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен қимылдау **Мақсаты** - Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқанды үстап сілбірлап тұруды, еңтіліп, ал бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту . **Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) ортаналатын жетіруі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске салмақ: бір-бірінде қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, іргері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен өтеріліп, аяқтың басына қайта түсу.**	**Музыка** **Міндеті** - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қозғалыстарында беру. **Мақсаты** Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка тыңдау:** **«Ак сиса» (Жаңу Мұса)** **Ән айту:** **«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)** **«Көктем» (Д. Гусинцев)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Аюлар би» (Е. Тиличеева)** **Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар:** **«Үйінік» (В. Витлин)** **Музыкалық асаятқа ойнау:** **«Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** «Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу» **Мақсаты** Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқанды үстап сілбірлап тұруды, еңтіліп, ал бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту **«Ең сақ кім екен?»** **Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың аттыаған түрлі әдісімен (шынтақтан жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына лейін өту.** **Түрлі әдісімен (шынтақтан жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына лейін өтеді. Сырықтан бөкіп іне қарай гимнастикалық әдісті тастайды.**
Серуендеу уақыты	Қоянды ұрып тастаудың дұрыс шынтастырады	Қимылдарды ретті орындауға үйрету	Қимылдарды ретті орындауға дұрыс ойнатуға үйрету	Қимылдарды ретті орындауға дұрыс ойнатуға үйрету	Қимылдарды ретті орындауға дұрыс ойнатуға үйрету

Scanned with ACE Scanner

Сәруен	**Сәуір** **Сәруен-Бақылау №3** **Бақылау: Мойыл бұғының бақылау** *Мақсаты:* — [illegible] — Бақылай, мұғалім бұл сөйлемдерін атаңыз — [illegible] *Барысы: бұрысы* **Тәрбиеші балалармен:** Мойыл ерекше жануар. Ол сонау мезгілде Мойыл тұз іздеп тастар [illegible] Мойыл [illegible] ұйымдастыруға [illegible] Кешкір мүйіз пайдалы жемістерді [illegible] Жаңа білім [illegible] Сол [illegible] Оның жіңішке [illegible] мұрындары, [illegible] Сүйектер де [illegible] Мойыл тұлпар [illegible] Мойыл [illegible] бақылап [illegible] Мойыл [illegible] Бақылауға сұрақтар • Мойылдың [illegible] • Мойыл [illegible] • Мойыл [illegible] • Мойыл [illegible] бала [illegible] • Мойыл [illegible] **Ербек** [illegible] *Мақсаты: [illegible]*	**Сәуір** **Сәруен-Бақылау №4** **Бақылау: Тастарды бақылау** *Мақсаты: [illegible] ұшқыр ойлауын және [illegible] қасиеттерімен таныстыру.* *Барысы: барысы* Балабақша ауласындағы [illegible] бір [illegible] тастар [illegible] Кешік [illegible] Кешік [illegible] Тастар әртүрлі болады. Оларды жай [illegible] дейтіні болмайды. Кейбір тастар [illegible] Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асық тастарды не үшін пайдаланады? *Жай тастарды кай жерде, не үшін пайдаланасыз? *Түрлі-түсті, мөлдір тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланасыз? Тәрбиеші балаларға жалайы [illegible] тұнықтарды [illegible] *Балабақша ауласында, [illegible] құрылғылар тастар бар ма? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласының түсі [illegible] әртүрлі тастарды тауып, [illegible] **Ербек** Үлкендік жұмыс. Балабақша ауласын тазалау. *Мақсаты: [illegible] істеуге,бастаған істі аяқтауға. [illegible]*	**Сәуір** **Сәруен-Бақылау №5** **Бақылау: Бұлтарды бақылау** **Мақсаты:** *[illegible] қуанышын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]* *Барысы: барысы* *Көркем сөз. «Бұлт»* *Ә. Ақпанбеков* *Бұлттың қайда тұрады?* *Біз [illegible]* *Бізгеде [illegible]* *Бұлт-[illegible]* Тәрбиеші сұрақтары •Бұлт [illegible]? •Бұлттардың түсі қандай болады? •Бұлттар жоғары тұрады? *(сол [illegible] [illegible])* • Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? *(ақ бідеу бұлттар, [illegible] бұлттар, [illegible])* • Неге түйдек бұлттар [illegible]? (сонар [illegible] түйдек-түйдек [illegible]) • Шаршы бұлттар неге [illegible]? [illegible] • Ең үлкен бұлттар кай бұлттар? (тұнарлы [illegible]) • Қиялай бұлттар жиіңыр [illegible]? (түйдек бұлттар, [illegible]) •Бұлттар [illegible] (сонарды [illegible]) **Зерттеу жұмысы** Аспанағы [illegible] бұлттар [illegible] Бір парақта [illegible] бұлттарды [illegible] **Ербек** Аспаны [illegible] [illegible] [illegible] *Мақсаты: [illegible]*	**Сәуір** **Сәруен-Бақылау №6** **Бақылау: Желді бақылау** *Мақсаты:* —[illegible] —[illegible] *Барысы барысы* Тәрбиеші балаларға жерге [illegible] Аспанда [illegible] Кеше [illegible] Шаршаған [illegible] Бір [illegible] (жел). Тәрбиеші балаларға [illegible] Бақылаңыз, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Сұрақтар жолы • *Желдің [illegible]?* • *Жел [illegible]?* Атмосферадағы ауа [illegible] [illegible] ауа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** балаларға сурет оқу мәтіні бойынша шаруашылық жұмыс істеуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттау	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балаларға қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қараужәнебаскала р)	Қимылды ойын «Бозторғай ұлады не істеді?» Мақсаты: шөптер аттарын есте сақтауларын тиімсіздеу, жылдам жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: дер ластыруға жаттықтыру Мнал-нтел: «Бір тал көсеп, он тал ек.	Қимылды ойын. «Бойға» Мақсаты: ыңғайлы тез жүгіруге деген қызығушылықтарын, жеңіске деген қуаныштарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** **Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, епділікке, алғырлыққа баулу.** **Жеке жұмыс** **Математикалық жаттығулар.** **Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.** **Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнаса, күн күркіремесе, жаз құрақ болады.**	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту Жаттығу ойыны. Бір-бірімен дос ластыру Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	**Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** **— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;** **— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;** **Жаттығу ойыны** **Ұшақпен секіру.** **Мақсаты: ұшақпен секіруге жаттықтыру.**
Балалардыңүйгекайтуы	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің баланыз ұялшақ, өз-жанынан дарынды. Сіз бірге бітіп адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігінен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кетеуіне сенуіңіз.	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің баланыз ұялшақ, өз-жанынан дарынды. Сіз бірге бітіп адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігінен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кетеуіне сенуіңіз.	*Ата –аналарға кеңес* - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін әдіс-шаттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, киінуі, өз бетінше тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау Киімдері міндетті түрде өзіне мағыналы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты немесе, белдеуішсіз	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің баланыз ұялшақ, өз-жанындарынан бөлек бірге бітпен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігінен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кетеуіне сенуіңіз.	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау, қажет, ол кейде ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы оның оны керектігін түсіндіру баланыды сүйіп, айналып, жол оған өз мейірімінің керектігін. Баланыздың мектепке мектеп туралы өзінің тілектерінің мәселесін айтуды ұнатқаны.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №59 бастауыш мектебі
Мектепалды даярлық О сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 10 –14 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күнтартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменкарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешінінтолықаты – жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыжекепікірінбілдіруғетарту, бүгінгіауарайытуралыбалалардынойынбілу				
Ата-аналармен немесе балаиын басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгіме лесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл «Біздің гүлдер бағы» Балалармен әжем гүлдер туралы әңгімелесу	Құрылыс ойынары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін өзу	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжеттік ойындар. «Қоңыр екпі гүлдер» ерекше сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені № 11				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылғанқ-әрекеткедайындық (бұрынғы әрі-VIe)	«Тұрмыстағы [illegible] тыныш» [illegible] Бір [illegible] [illegible] Бүгінгі [illegible]	«Дауысты [illegible] тыныш» Дауысты [illegible] Ақ [illegible] [illegible] Ас [illegible] Кел [illegible]	«Тәбетке [illegible] [illegible] Тәбетке [illegible] Тәбетін [illegible] Ойлап [illegible] Жүгін [illegible]	«Тайпақ» [illegible] Сен [illegible] Сен [illegible] Сен [illegible] Сен – [illegible] Ананға [illegible]	«Дауысты [illegible] тыныш» Дауысты [illegible] [illegible] Ас [illegible] Кел [illegible]
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VIe)	**I – ұйымдастырылғанқ-әрекет**				
	Сауат ашу негіздері **Міндеті:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, [illegible] **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйрету жалғастыру. Дидактикалық ойын «Сөз жарысы» Педагог: Балалар, ертең «Сөз жарысын» ұйымдастырамыз. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты [illegible] сөздерін білуіңе болады. Мысалы: [illegible] Жүгір, [illegible] Жаңа сөз айтып бұрын айтылмаса, сол жаңаның болады. Сол айтып, [illegible] [illegible] [illegible] Жүгіруші [illegible] Дидактикалық ойын «Қайда ауа [illegible] Мектептерге сөздік беруші [illegible] Сонда [illegible] [illegible] [illegible]	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлемде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Мақсаты** Бала бойындағы іскерлік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. -Ертегіде не [illegible] -Қасқыр мен Түлкі [illegible] -Екеуі [illegible] -Қасқыр Түлкіге не [illegible] -Сонда Түлкі не [illegible] -Ертегіні [illegible] -Түлкі [illegible] -Ертегіні [illegible] Жалғастыруға 3—4 бала [illegible] Дидактикалық ойын «Түлкінің үйінде таңы» Ойынның мақсаты: балаларға [illegible] Түлкінің үйіне [illegible]	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету жалғастыру **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйрету жалғастыру Дидактикалық ойын Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сол айтамын, сендер жоғалған дыбысты жаңған тілек сөзді айтасыңдар да дұрыс жері бересіңдер. Мысалы:... ерке (т), ...іаем (і)і, ...алак(б), ...үрек(ж), ...акыт (б), ұмырша...(к), ...дембыра (д), ...екемет (т), ...ышак (ы), ...аймак (к), ...ашы(б), ...ектен(м), ...рік(ө), ...ыз(й) т.б.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: --Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу** **Мақсаты** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту –Ай мен жұлдыздар өте [illegible] ғарышкерлер жүреді. Сендер қандай ғарышкерлерді білесіңдер ме? -Ғарышкер немен ұшады? -Ғарышкер қандай болу керек? Педагог Ж.Сәмәкованың «Мен ғарышкер болдым» өлеңін мәнерлеп оқып береді Асыл, асыл арайлым, Сағы ан [illegible] Сен көбем шоланым. Мен ғарышкер болдым! Ғарышкер [illegible] Болдым [illegible] Тәй-тай [illegible] Мен бармақтай [illegible] Кілтті жүгі [illegible] Үлкен [illegible] болдым, Болдым деген, болдым (Ж.Сәмәкова) -Өлеңдегі [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] Жамбыл [illegible] [illegible]

Scanned with ACE Scanner

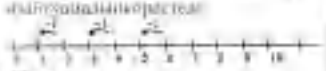
	[illegible]			[illegible]	

Үйлік:Заттық іс-әрекет мен ойын алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
Дауыстарын айтқыз
Ан бітісімен Дыскан
Аварды [illegible]
[illegible]
Цитсрді [illegible]
Естіп [illegible]
Мы[illegible]
Дінілетіпоқыңда
Жіпшелерді [illegible]
Бұлтмыжолдарды
Дауысынтаңдайтыла
Ма[illegible]
(Балаға жаңаша [illegible] сала отырып,
[illegible])
Мейлінше
Жаңаша [illegible]
КулечкаүйМайлыжақ
Жолтиіндыжаңаша
Дауысжатыстастыла
[illegible]
«Тамақсіңіннаны [illegible]»
«Кормушкатеріжасаған» [illegible]
Кужерлітаңдаста
Мұнылаймақсаңдарды
[illegible]
«Корзинайнысолнеш» [illegible]
«Сәлемінде берсе» [illegible]
Дірілдетіпқорқыңды
Аймақшаңсыр [illegible]
[illegible]
«Мыжаубулекен» [illegible]
«Түймебұлжеке» [illegible]
Кормушкасырмысы

Ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген білім дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, тілмен ойнауды ойнай білуге үйрету. Естіпжеді [illegible] тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, екі жартысы сіңірмен жеп болады. Мысықтар бастапқыда отырады, олардың көзін жұмылып екінші жағында отырады.
Тәрбиеші сүт кіпте керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырсы Мысықтар жақындаған за балалар алаңық екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады

Scanned with ACE Scanner

Қайтпақ мұғалімдері: (Балалар, қасқырдан да қорықпайтындөбет ергіпболатынын сен білесіңбе? Оқушылтонжабылмаңыздер де, қасқыр мен ешқорқыпқазыменжүрмейсіңдер, сосморташ, енгешіндақатыдаумен ерік лыбысансозылайтыңдар.)					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері **Міндеті:** 10 көлемінде сандарды тура және кері санауға дағдыландыру. Бірінші орнына 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Шаян: Балалар,сайранда дәрбіеуқалпаңызды. Кім сол бір-бірімізбісіз, пойызқұрастырамызсонда? Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санап, оқушылар жауап береді. Ал сонда, ойнатып-ойнап-бүркеп тұрмыз ғой, жаңа жаттанды зерделейік. Сандарды ретімен орналастыр 1-ге оқушылар шығарылады.  **Сынақша** **10 – 1 = 9** **9 – 1 = 8** **8 – 1 = 7** **7 – 1 = 6**	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш президенттері Тоқтар Әубәкіров. Тағат Мұсабаевтың ісі, еңбегін құрметтеу **Мақсаты** Елімізді тәуелсіздік жылдарында басқарған президенттер туралы ұғымдарын қалыптастыру және мектепке дейінгі білім беру/Балаларды сөзге қызығушылығын дамыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, анықтаған қоршаған ортаны жақсарту, білімдерін кеңейту, ұжымдарын сыйлығы бағалай білуге тәрбиелеу. Сәуір айында қандай мерекелер бар, есіңдегі түсіндіріңіз! - Иа, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні. Ал анасы - Балалар аспанда не нәрсені көруге болады? Бір мәнсіз дәстүрмен бірге, мен сендермен танысқыңдар келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (Балалардың жауабы.) Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, нан пісіруші, дүкенші, шаруашы тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамның өзіне қажет екен. Мақсаты: Әдіс-тәсілдерімізді ойлаған шешімін-білімдерін ойлап, жүргізуші – жолаушыларды апарады, ал сатушы – ерікті сатады. Ал бүгін біз сандармен тағы бір танысу тұрмыс танысамыз – бұл ғарышкер. Ғарышкерлер дегенімізді білесіңдер? Ғарышкерлер дегенімізді – ғарышкерлер – ұшқыш-ғалымдар. Ойын: «Бұрышқа тез жетіп, бағыт-ауысуы»	**Математика негіздері** **Міндеті** – 10 көлемінде сандарды сәйкестіру. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Карточкамен жұмысТақтада (демонстрациялық материал 21- кесте)** **1 -ден 10-ға дейінсанларқатарыретімен тұрды.** **Тоқтаусыбіблаланыпанақыраза, плаларифры тет жоеедрыскойды, тура жанекерісшайды. Бір бала сөзаудыбастайды, екіншісіжалғастырадыдегін тәсілдіпайдаланамыз**	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының Президенті, оның қазіргі уақыт ағымдағы қазақстанның маңыздылығы туралы. **Мақсаты** Балаларға Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Тұңғыш президент екені туралы мағлұмет. түсіндіру. Жарайсыңдар балалар! Біздің бүгінгі сабағымызда Елімізгі тұңғыш президент жайында айтамыз. Тақтаға қарандаршы, нені көрдіңдер? Бейнеленген" Балалар: - Нұрсұлтан Назарбаев' Тәрбиеші: –Дұрыс. Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Ал, балалар ол кім екенін білесіңдер ме" Балалар: Ол біздің президентіміз' - Дұрыс, балалар' Ол Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті. Мәскеуге жетуі үшін дәрігер, Оқытушы, дірек жолды таңдады. Сол кезде Нұрсұлтанның сөзі те, Ормандағы бабалардың арманы Күн өткен сайын күшіңмен. Жаңалық тұлдай Астана. Елорда – менің Астанам Елорданың бесігі болсын	Математика негіздері Міндеті: Санды кем-ұлғайтыр бір-бір санау арқылы тапсырмаларды тиісті пішінге сәйкестендіріп, дұрыс пішінді таңдап, тексеріп отыру. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау, сөйлемін қалыптастыру 5 – 1 7 – 1 4 – 1 Сәйкестендіру: «Жалғастыр» Балалар карточкаларын ойнайды. Тәрбиеші тапсырмаларды орындайды. Ата-аналар бақылайды

Scanned with ACE Scanner

		Ойын шарты: Балаларды алдын ала [illegible] ойлап табу [illegible] [illegible] [illegible]

Дәрумендер байытқан. (алақанымен қатерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Көркем әдебиет **Міндеті:** Ертегі жанрын, мазмұнын, мотивтерін айтуға **Мақсаты** әдеби шығармадағы тағамдық өнім сөздерін туралы түсінігін қалыптастыру Педагог «Мен тәрешкер болдым» ойын сөзін ретімен - Ертегінің бірінші жолы қалай басталады? Ертегі мазмұнын 2-3 рет Педагог тәрбиешінің бақылауы Балалар қалыптасқан тәсілді Дәптерге жұмыс Ертегіге не бейнеленген? Бала не істеп жатыр? Сиқырлы сөз Сиқырлы сөздің мағынасы не? Қандай тәрешкерлер болады? Ертегіні қайталап, бала Ертегінің мазмұнын Ертегіні бала	**Қазақ тілі** **Міндеті:** -Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты** мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу Сюжеттік ойын: «Дүкенге Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы Диалог үлгісі – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе берініз! – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасы кесе. – Міне, кесе аламыз – Рақмет. Сауболыңыз! – Сауболыңыз Үлгібойыншабалаларсезкенсонойнайды	**Көркем әдебиет** **Міндеті:** Өлеңде жатқа, мәнерлеп, нақышымен айту **Мақсаты** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Тәрешкер – асқан аспазшы дәстүрін алушы Тәрешкер тәрешке жыныраммен ұқсады. Оны тәрешкеме деп атайды. Олар тәрешке ұнап барды, асқан аспазшы зерттейді. - Кім тәрешкер болғысы келеді? - Қандай тәрешкерлерді білесіздер? Слайдтан қалыптасқан тәрешкерлерді көрсетуді, атайды - Бүгін біз ақын Жұман Сиқановтың «Мен тәрешкер боламын» өлеңімен танысамыз Өлең - әдеби жанрдың бір түрі екені есіңде тұсау. Өлеңсіз адамның жаны тоқтаусыз жоқтау есіл жеткізеді. Айрықша, сезімдерді ұйқас сөздермен сыпаттайды Педагог-ананың оқиғасы, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады Мен тәрешкерболамын Асқан, ісқан, арайлым. Сағынсаңдарыңнан. Сенімдібеттеспеймін. Мен тәрешкерболамын	**Қазақ тілі** **Міндеті** - -Ауызша сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты** ауызша-тұлғаны қазақша атауларымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде** ешқ түрлі (суреттер бар, сүт, нан) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таңдап ешқ түлкі (нан, сүт, нан) алады, атайды – Сиқырлы дорбаны көрейік, ішінде не бар екен. Ол үшін дорбаны сиқырлайық, дорба тұрды жақсы сөздер айтамыз Дорба ашық, дорба ашық 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның ішінді түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады Мынау – ет – Мынау не? – Мынау – ет – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мыр-қа Мынау не? – Мынау – жұмыртқа Жұмыртқа – тауық Жұмыртқа – тауық! Мынау – ірімшік. І-рім-шік Мынау не? Мынау – ірімшік Ірімшік ашық Ірімшік ашық не? Ірімшік ашық Ірімшік – тағам Ірімшік не? Ірімшік – тағам Мынау – нан Мынау не?	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:** -- Көркем жазуы жайлы түсініктерін жетілдіру, көркемсөзге бейімділік іс-әрекет арқылы жаңа-ашық түсіне білуге дағдыландыру — Заттарды ұқыпты пішу, жуу, және жинаны дұрыс іске асыруға білу, бояуларды қалыстырмай қолдарын сақтау -Қазақтың ұлттық ісіне, оқиға тұрғы бойынша, қатырмаланы бұлдыр қатарлы бірдей бірнеше тағамдарды және ешқ бұлдыратын қазақтың ұлттық тағамдарды ашып жатқанды -Шығармашылық жұмыс: заманы көркемдікке сүйіс, ізденуге, іздестіруге, ойлауы бойынша кездейсоқ ойлаулар жасай білу **Мақсаты**- ыстаған мәнерлеп суретін сала мүмкіндігі жасауы, қуаттылығы **Топтасжұмыс**

Scanned with ACE Scanner

				Мақсаты: дамыт 1.	

Үлгі: Сөйлеуге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиялық пайдалану отырып жағылған балаға арналған саусақ ойындары

«Кіріп» жаттығуы

Мұғалімнің алдында (үш саусақтарын түйістіріп, кірпіні жүрсіп салады)

Тікені көп жідіңа, екі қолымен саусақтарын айқастырып, кірпіні, тікенектері жасайды)

Кіріп кетсе қотыма.

Оңсеңіз жарайма!

Қолын саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты – қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алаңқанды үстелге үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолының саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап қайталайды.

Б) Алаңқандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шаншыстан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қысқыды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан жазбаға келтіреді., бұл жерде қимылды үлкен саусаққа төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып алаға жинау керек. Содан кейін тұрғызып қайтадан үстелге қою керек. Екіншіқолменжіектестутебілмейді.

Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға, ойнауға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ұқыпты, ептілігін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ұжымда шыншылыққа, қызығушылыққа ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды сауатты сөйлеуге тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баға "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секілді жүреді. Түлкі сыбырлап келіп «көжектерді» қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

4. - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті – [illegible] Мақсаты [illegible] [illegible] Ұйымдастыру [illegible] Жаттығулар [illegible] Сергіту сәті Ойын [illegible] Рефлексия Ата-аналармен [illegible]	Музыка Міндеті - Жаңалықты, ашық-ашықты музыка тілімен сезінуді үйрету Мақсаты – Жаңалықты, ашық-ашықты музыка тілімен сезінуді үйрету Музыка тыңдау «Бірінші сәуір» Тұрғабаева Ән айту «Сәлемдесу ән» Омарова «Наурыз» сөзі Т. Мұратова Музыкалық ойындар «Жаңылтпаш» Т. Ленова	Дене шынықтыру Міндеті - [illegible] Мақсаты – 30-20 см [illegible] [illegible] [illegible] Балалар [illegible]	Музыка Міндеті – Музыкалық дайындықтарына сәйкес отырып, бейнелеу жұмысын кеңейтіпен байланыстыру Мақсаты[illegible] Музыка тыңдау «Бірінші сәуір» Тұрғабаева Ән айту «Сәлемдесу ән» Омарова «Наурыз» сөзі Т.	Дене шынықтыру Міндеті [illegible] Мақсаты [illegible] [illegible] Ұжымдық [illegible]

Scanned with ACE Scanner

	бинктікте тартып көш./Ұсы бау-шаттың астымен өткізуде бұлықтығы байланысты әрқұрал жіпті пайдаланбаған есеру керек. Балалардың қауіпсіз арналықтағы, қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауын қадағалау керек	Бөлімдер «Қоян бөлі» (Н. Пятерова) Ойындар, хороводтар «Тілдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	«жерге – десе қолдарын төмен түсіреді, егер «суға» – десе қолдарын алға созып, суды малтаған сынай көрсетеді. «ауа» – десе құстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе қолдарын созып, алға, артқа айналдыра бастайды.	Мұратпен Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл бөл» (Т. Досова) Бөлімдер: «Қоян бөлі» (В. Пятерова) Ойындар, хороводтар: «Тілдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	тәсілін таңдап отырып, бірлік білім-білектерін көрсетуге тырысады. Арқалау кезі кезінде үшін оқ қимылын қадағалап, мүмкіндігінше жұмырғанды. [3 рет]
Серуенгедайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскінугеүйрету.	Киімдердіреттіліктісақтандұрыскінугеүйрету.
Серуен	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №8** **Бақылау: Тоңқаны бақылау** ***Мақсаты:*** *тоңқа маңызындағы қарпыстымен таныстыру* ***Бақылау барысы*** Бүгін аңшылыққа шығамыз деп. Ал, балалар тоңқа (шыбынсық) бөлі болады. Тоңқа-бұл ұя тұнайтындығы, ол ұяны ол ағаш ыстық кезде тез түседі. Тоңқа дыбысы, жабысақ, шыбынды ұстап жейді ол ұшыр. Ол суды өзінде ұстап, егер мұнда тоңқа ұстасса тілсіз, ол ашуланып жабысып алады. Сонымен де бірдей таныстыру тақырыбы жұмысқа дұрыс. Тоңқаны ағаш (қауіпсіз) жағдайда түтіндіріп таныстыру керек екен. **Зерттеу жұмысы** Тоңқаның құрылыс жағдайлары мәселесін сұрастыру. Қымыз тоңқаны сипаттау. Жер шарының кей жерде тез мекен **Еңбек** Бөлім ішіндегі ағаш-ға тоңқа тасу *Мақсаты: тоңқаны пайдалы екі мінетін ыңғысын бөлшектерін шығармау.*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №9** **Бақылау: Сутоғанды бақылау** ***Мақсаты:*** *мұздың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету.* ***Бақылау барысы*** Күн өткен сайын көктем ыстық мезгілі, ол жылуы ағып келуде. Көктемде ең бірінші жеңіл-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңшалар пайда болады, өзеңі шөптер өсіп шығады. Ал, екінші жеңіл-ағыс-толқындай ері бастауы. Жердегі, кар үйінділерінде қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзеңге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жыраулар мұздар ағысып бір-бірне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер ерімесінде өзеңдер температурасы кемуі тоңмайды. Ал, сутоғандарды мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі оның ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, бірінші ерігі. **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың көлемінің мұзының қалыпын ашық. Тоңқа бетінде мұздың ерігі бақылау. **Еңбек** Ауаның ыңғысын, сынап-бұлшықтан тазалау. *Мақсаты: ұжымдық*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №10** **Бақылау: Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *- желі тұрғысы мәселелерін бекіту;* *- желі тұрғысын есіне сақтау.* ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын бақылауға ұсынады. Сұрақтар қояды ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа ағыны қозғалыс және әр жаққа болады, фольклорда жаңадан көтеріліп, ол, сынқалуы ауыр болады, ол өзінен тарылады. Осылайша ауада қозғалыс пайда болады. Жолдан сүйе жолы және суық ауаның температурасының айырмашылығын білдіреді. Ала шөкпен бірінші іс қозғалысы сайын, жолдан күш ас сонымен қатты болады. Жолдан бағытқа анемометрмен анемометрмен алаңдарды мәселесінде және анемометрмен анемометрмен	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №11** **Бақылау: Тастарды бақылау** ***Мақсаты:*** *мәселелерін ағыныстарын және олардың қасиеттерімен таныстыру.* ***Бақылау барысы*** Балабақша ауласындағы үйінді алаңшаларды бірлестіріп түбінде ағыны тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған соң балаларды сұрақтап айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар ағынды болады. Оларды жеңіл ғана деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жеңіл тастардан да пайдасы өте көп. Сұрақтар *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жеңіл тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын тыңдаңдар, түсіндіреді. *Балабақша ауласында	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №12** **Бақылау: Үшқан келіп құстарды бақылау** ***Мақсаты*** *көктем құстарын жайлы білімдерін бекіту. Құстарды іздеп қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ұя» К.Баянбаева*** Ұяжасын тастайды. Талпы ағарып бейіздан Жыл құсының шаттанды. Күтпін қонып сайрауын Сол ұяны таңдаңа. Қараторғай мекенмен Күш болмы сайрады. Жалы бөлер ақыл-ес Балаларға сұрақтар *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары не нені айтады? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар түгел жерге қай уақытта ұшып келеді? *Адамдарға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасап керек, не істейміздер? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды таныстыру Мақсаты: құстар сұлулығын қастан қалмай, құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұқсарды ерекшеленіздер. **Еңбек:** Ұя сатып ерікпен тамақ, гүл отырғызуға дайындық *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеуге дағдыландыру*

Scanned with ACE Scanner

		[illegible]	•Барлығы қатты жылдарды атап өтіп бітіпсіз. күзгі, бүрқасын, бірақ ! • Оны жазы қандай ерекшелігі болады деп ойлайсыз •Жылан бір көрсете алады ма! **Зерттеу жұмысы** Кімнің арқасы жылан бағыттап анықтау Фотоларды қолданып жылан күйін анықтау **Ешбек** Гүл өсіретін (жүгерісі) алмасы дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту. жұмысты бір ынтамен орындау*	[illegible] **Зерттеу жұмысы** Балабақша қоқысын түс көмкеріп әрқайсы таңдауы тауып, атап **Ешбек** Уақытша жұмыс. балабақша аумағын тазалау *Мақсаты: ұжымдағы бірлесе жұмыс істеуге бастаған істі ынтамен істеуге тәрбиелеу.*	
Сөрелерді орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тепе-теңдікті орнатуды кімдерді неден шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тепе-теңдікті орнатуды кімдерді неден шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тепе-теңдікті орнатуды кімдерді неден шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тепе-теңдікті орнатуды кімдерді неден шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тепе-теңдікті орнатуды кімдерді неден шкафтарына орналастыру
Балаларменжекежұмыс	**Жеке бадмен жұмыс:** Сөйлеуді дамытуды **Мақсаты:** тілдік грамматикалық құрылымы бойынша карточкаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Жаттығу:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші , сөйлемдер айтады. Балалар: дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар** Бие музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды тапсырма және жаттығуларын орындату	**ойын**Қоқтем мекені туралы әңгімелеу **Мақсаты:** Қаралайым сұрақтарға жауап береді	**Жеке бадмен жұмыс:** Сөйлеуді дамытуды. Дұрысындар сөзін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен тербеу әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қараужәнебасқала р)	Қимылды ойын: «Аяқ-қолдарды Мақсаты: Берілген бағытпен белгі бойынша қимылдарды істей жүру, сөйлеу шарын сақтау Жаттығу ойыны Сөзбірігі жоғары жаттығу ойындары Мақсаты: сөзбірігі жоғары дамыту, кері анықтаулар ойынын сөздерге үйрету Мақсаты: Жері байлығы-ел бай Кім жүгіре ал «сөйлемдік әрекет	Қимылды ойын «Жасыр қалпақ» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету. — ойын шартын сақтап ойнауға баулу, Жаттығу ойыны Ұжымдаған сөзбірігі Мақсаты: ұжымдасып сөздерге жаттықтыру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?», Мақсаты: жүйіріктікті жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны. Бір-бірінде дыбыстарды.** **Мақсаты: қозғалыс координациясының дамыту.** **Халық бөлмесі. Өрнекші бұрышқа тығылса, жеңіл болады.**	Қимылды ойын «Бойын Мақсаты: шыдамды тез жетуге деген қалыптасуларын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты сөзбірігі жіпшесі сөздерге жаттықтыру	**Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»** **Мақсаты: ойындарын дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.** **Жеке жұмыс** **Жаңылтпаштар жаттығу:** **Үйір, үйір үйректі,** **Қаз мақпал,** **Үйірге кім үйретті? Мақпал қаз.** **Үйір, үйір үйректі,** **«Ір кеті мақпал,** **Үйірге кім үйреттім.** **Қаз мақпал.** **Мақсаты: сөздік қорларын байыту.** **Тыйым сөздер** **Күс ұясын бұзба.** **Күсқа тас атпа.** **Күс жұмыртқасын сындырма.**
Балаларменүйгекайтуы	Ата –анаға ақыл кеңес	Ата –анаға ақыл кеңес	Ата –анаға ақыл кеңес	Ата –анаға ақыл кеңес	Ата –анаға ақыл кеңес

Scanned with ACE Scanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №59 бастауыш мектебі
Мектептегі даярлық сыныбы
Балалар саны 5 жас
Жоспарлан құрылу кезеңі III-апта 17 – 21 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкіленді-күйменкарсылау. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешінінтолықаты - жеңіналғасалемдесуді үйрету Баланыңбүгінгікеңілкүйі, оны не қызықтыратыны туралысұрау, баланыжекепікірінбілдіругетарту, бүгінгіауарайы туралыбалалардыңойынбілу				
[illegible]	Ата-аналармен әңгіме. Балаларды тәрбиелеу мәселелерін талқылау	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік гимнастика үшін киіндіру ережелерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме. Балалармен жеке-дара тәрбиелеу үшін емес, ол қоғамның ешқандай қиындығы жоқ, барлығы шешілетіндігін сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету жөнін ескерту	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тез жеуге үйрету жөнін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (ертеңгілік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, өтініштерді қарау және басқалары)	[illegible]	**Құрылыс ойындары** Шағын құрылыстар. Пластмассалы конструктор	**Фитнесуретті қарастыру** Шедеврлер қарау. Фитнесуретті бояу. Фитнесуретті [illegible]	[illegible]	**Үстел үсті ойыны – пазл «Бөлшек»** Бөлшектерді біріктіру, [illegible]

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылғанқ-арекеткелайынлық (бұдан әрі-ҰІҚ)	[illegible]	«Ау, тоқ» [illegible] Ау, ау, тоқ, тоқтап [illegible] Жерге шашып жіберіпті. Бәлкім, бірі – Ау, тоқ!	«Неліктен бұл тоқтап [illegible] Көктемде жерді жыртады, Тағы дейміз тоқтаған Дәндерді шашу үшін. Жібіндеп көктен шыққан ол Күз бойында піседі. Нанға бізге тоқтап	«Көктем жаңай тоқтаңқ – Жіпшелер жіреніп Көктей жаңай [illegible] Жерге жаңа [illegible] Ауыл-күлді жаңа	«[illegible] [illegible] Бәлкім [illegible] Бәлкім [illegible] Тауып [illegible] Ағаштар [illegible] Бәлкім [illegible] [illegible] [illegible]

Үлгісі: [illegible] Бағдарлауға арналған ойындар «Көршілерінді ата»

[illegible] Ең және ең кішідегі басбармақпен балаңыңрек саусақтары түйісіп, жүзіктер ортада айналып, шыңжыр жасайды

[illegible] ең кіші алаканы жайылып тұрады. Сол кіші саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек ортқы ұяты болса, балаңыңрек саусақ пен шынжыр шумек саусақ алдыңғы ақтар, ал ортаңғы саусақ пілсіз тұрмағы

[illegible] алақандар бір-бірімен жабысады (Зоп пішіні жасайды).

[illegible] алдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар абзанаклен қосыла түтпері өзара жанасады. Саусақтар жоғарыда. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады

Саусақтар шынжыр болады.
Үшбұрыш тартпан ек.
Ал, ол жетіп шыңжырды
Үш кетті басқаны.
Тұрсыңмен дөп-дөп,
Сәлемдесе кетіп тұр
Достық ушін шуға жек.
Тұрсыңмен кетіп тұр

(Ойын «Көршілерінді ата»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, оларды қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: түрлі суреттер салынған қағаз бет.

Ойын барысы: бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз бет пайдаланылады

1 нұсқа: педагог баланы қандай да бір затты атап, оның оң жағында, сол жағында, үстінде, астында не барын атауын сұрайды

2 нұсқа: педагог баладан қаралып тұр жаңа жоғары бұрышында нешеу сурет барын, бетінің ортасында нешеу сурет барын, т.с.с сұрайды.

Scanned with ACE Scanner

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерін бекіту (қатарды кеңістікке орналастыру: оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде) **Мақсаты** - кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату бойынша қалыптастыру **«Қайда барасың, нені табасың?»** ойыны Ойын мақсаты: үйін балаларды жетекші кеңістіктің бағыттарын сала, ұрпақ, оң, жақ, дұрыс анықтау және сөзбен айтуға, тартуға кеңістікте орналасуын бекітуге үшін әртүрлі кеңістіктік терминдер (алдын, үстінде, артқы, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізіледі. Ойын барысы: Педагог ойыншықтарды бөлмеге әр жерге тастап кетеді. Мысалы: ойын барысы бойынша балаларға орналасу орнының оң жағында, сол жағында, жалғанның артында жоғарыда, алдында, артында, алдында, ортада, артында жасырынып. Ойынды бастау мен бірге педагог балаларға бөлмеде пайдалы ойыншықтарды табуларын тапсырмалар алдарында. Балалардың бірі жаңарып алып, педагог оған бағыт береді. Оң жақта барсаң: жоғы табасың. Сол жақта барсаң: жоғарыдағы табасың. Артқа қарай жүрсең: асты табасың. Артқа қарай жүрсең: «алдыңды табасың. Қай жерде жасырылды? Балалар ойынмен танысады. Мысал 3-4 рет қайталанады. Балалар ойынды ойнауы кезінде жаңа сөздерді меңгеруінің ерекшеліктерін ескеріп, Мысалы: алдында, артында, астында. Тарихи атаулы сөздер: қатарда, ұйымда, балалар ойынмен танысады. Ойынды ойнауы кезінде	**Қорытынды орта** **Міндеті:** Тұған өлке: ел. Отан ұғымы туралы білімдерін кеңейту **Мақсаты** **«Қазақстан – менің туған өлкем»** **Мақсаты:** балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатымен сұлулығымен таныстыру Туған жердің көркінен қанағат сезіне білуге үйрету, ол елге деген сүйіспеншілік пен патриотизмге тәрбиелеу. Суреттерге бере білген қонақ - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғатқа әрбір құбылысы өзінің тамаша екенін сезіну. Педагогтың әңгімесі - Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның кең байтақ екенін айтады. Сонымен жатқан көк – дала, биікке ұшқан көгершін тауар, шөп тамырын жатқан ұрып жатқан Қаздың тепсіп. Бәйгеге қосылып, өзеннің мен көлдер, шыққан ормандар мен сайлаулар. Жыланның қай мекінде болсаң, осының бәрі адам балаларын тұрмыстан қуанады. Бірақ ол негізінде - туған табиғатымыздан әдемілікті байқай білуді үйрену, оның қойнауында сұлулығын сезіне білу. Табиғаттың кет – келтет бұрышы өзгеше жақсы. Балалар мұны тыңдайды. Сол жақтан суреттерінде тәрбиеші шығармаларында көшір күзде, гүлдеген жазғы, аққулар жұрт, кыздар сайлаулардағы гүлдерінде, ал да басқа жұмыстарды әдіс тәжірибенің нәтиже мен танысуды үшін бейнелеуінің болуы болады. Ахмет М. Ізденбектің «Менің Қазақстаным» шешен оқып беру. Педагог тақпақ А. Черноусовтың «Бала ағаштар», А. Мәнбосынның «Кіш үйлер», Ә. Қосжанның «Мұғалданы - Мектеп» атты шығармаларын оқып балаларға сауат ашуының мәнін түсіндіріп, тілін, тілінің ашу ұлы, жаттауда қатысуына ерекше	**Математика негіздері** **Міндеті** Кеңістік бағыттары: сол жақтан оң жақта, оң жақтан сол жақта, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Мақсаты:** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату бойынша қалыптастыру **Тәнтәрбие жұмыс.** Балаларды топқа бөлу үшін педагог сиқырлы қолмен. Топтардың орналасуына әртүрлі іспен (жестпен ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдайын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі) Педагог карточкалары суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарыда сорпаның ішінде. Балалар пов жерде бейнеленген затты атайды. Отан көрінішіне затты атайды, балалар сонда орналасуын атайды 	**Қорытынды орта** **Міндеті:** «Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту **Мақсаты**адамдардың туған жерін сүюге тәрбиелеу; қорытынды орта және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Балалар сендер сауатқа шыққаны ұнатындарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар - Біздің мемлекетімізді қалай атаймыз? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. – Астана қаласына қандай көлікпен бармақсыз ұнатасыңдар? Ойлап болып балалар көлікпен жұмыс, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Өзен көпірлері Астана арнасы қала Бағы бір жаңадан қала Туралы ол жан-жақ болып Мен үшін болғанда да Ал балалар көздерінді ашамыз мен арнасы қала. Астанаға да келіп жеттік. Енді біз Астана қаласының көркін жүректерімен танисайық. Ақ орда -Елбасымыз шетелдік келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізіп тұрады. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде тоңдеп жасырылған ғаламат. Мұнда кезіндігін шыны шарды орналасқан жарық дәнекер көрі. Шыны шыңырлық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы «Нұр-Астана» мешіті Қазақстан мен Таяудағы Елбасының кеңі жасы пен кешіпке сәлем бер кітерсін Астанаға үйі	**Математика негіздері** **Міндеті** Кеңістік бағыттары: оң жақтан сол жақта, сол жақтан оң жақта, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Мақсаты** - кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату бойынша қалыптастыру «Үстінде», «астында» ұғымдарын бекітуге арналған 4-тапсырманы орындалы ұсынады. Тапсырманы орындау алдында, практикалық жұмыс жүргізу болады. Мысалы, қатардан жорғырлар мен гүлдерді қоя, оларды бір-бірінің ұстіне қояды. Жасаған жұмыстарын талдайды. Содан кейін балалар дәптерде берілген суреттерді бояды. «Фигура қайда жасырылды?» дидактикалық ойыны Педагог ұсынылған шаранының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында екенін ойыншықтарды жайып қояды Жетекші бала кез келген ойыншықты шаранадан алып, басқа балалардан қай затпен артында, алдында, жанында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады Балалар фигураларды ойынды орналастыратынды

Scanned with ACE Scanner

		[illegible] Ер-түрлі бояуларын қолдану, қанат бетіне әдіпке орналастырылы бастайды. Балалардың армандар туралы, түлек оқушы тайпасы туралы әңгімелей береді.			

Үйлік: Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СӘТТІЛІКТЕР Мен қандайламын ? Мақсаты: Топтағы мысықтың ұшуына қажетті мінездерін айту, қарым - қатынастағы білгендістілік және көрінбейтін ынсыз мекеде ұстаудың тәсілдерін меңгеру, Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .	 	Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз .1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бермен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лактыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | Көркем әдебиет
Міндеті: Дәйекті сөйлеуін дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Мақсаты: Заңғар кейіпкерлер туралы білімдерін тереңдету
Сұрақтар: Қарын, Знайка, Сұлтанбек, Сұлтанбек не істейді? Кімдерге кеңес берді? Кімдерге кеңес берді? Кімдер қуанышты?
2. Ұсынылған тақырып
Дидактикалық ойын «Ертегі бір тілек»
Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін ойлап тапқанда, ертегі мазмұнын білдіру
4. Ертегі мазмұнын мүмкіндігінше [illegible] | Қазақ тілі
Міндеті: «Аяқ-киім» ертегісінің тәрбиелік көзқарасы
Мақсаты: «Аяқты кейін кейін таңдаңыз, оны ұйқы таңы сілтеріп сабап жатыңыз»

Ойын «Асхаванда». Педагог асхана туралы түсінікпен береді: Асханада ешқандай ауыр жұмыс жоқ. Асты таңдап, [illegible] Асханада [illegible] Балалар [illegible] Асты [illegible] Міндетін [illegible] Рөлдік ойынды | Көркем әдебиет
Міндеті: Дидактикалық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Мақсаты: Заңғар кейіпкерлер туралы білімдерін тереңдету

Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Кілемшешені қарыл, білесіңбе. Ал оны білмеген ешкім жоқ. Ол не? (Қоян)
Балалар, кімге [illegible] не? (Кілемшешеге)
- Кімге кандай болады? (Кімге кімге [illegible], жуан жуан-жұмсақ, сұлулар болады)
Бүгін Біздің Кішкентайдың «Аңшының достарын» [illegible] [illegible]
Ертегі - дәнекер жанының бір түрі [illegible] Ертегіні [illegible]
Педагог ертегіні [illegible] | Қазақ тілі
Міндеті - Тұлыпар қарым-қатынасты [illegible] «тұлыпар, пеш [illegible] білдіретін сөздерге үйрету
Мақсаты: ұлттық тәлім-тәрбие тәжірибесін таныстыру

Балалар, пеш [illegible] берер еді. Онда не бар екен?
Дидактикалық ойын «Ертегіні көрсеңіз»
Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру.
Мынау - [illegible]
Мынау не?
Мынау - [illegible]
[illegible]
Сөз-сөз - [illegible]
Сөз-сөз - [illegible]
Мынау - [illegible] Жүр-жүр- [illegible]
Мынау не?
Мынау - [illegible]
Мынау - [illegible] Мынау не?
Мынау - [illegible]
Қанағатшылық | Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Міндеті: - [illegible]
- [illegible]
Мақсаты: [illegible]

Таңғы ауыз |

Scanned with ACE Scanner

	Қазақстанда сұрақ! ой		Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар Ертегі ұнады ма! Ертегі не туралы? Ертегі қандай аталады? Ақтарды кім? Ақжелкенді ауған күйінен кімдер құтқарып алды! - Ақжелкенің көңіл күйі қандай болды? Достар не істеді? Жайлаудан Ақжелкені іздеуге тағы қандай топтар келді!?	Қимылдандырып ал! Жаңа тапсырма! - Мен қарағанымда Сен не шаттың? - Мен қарағанымда - Мыжу - шубат !Шу-у-уіп Мыжу-ыс! - Мыжу - шубат Шубатқа дамыл Шубатқа дамылмайсың! - Шубатқа дамыл Балалар ертегі жанрының ерекшеліктеріне дауласқанда ой. Күрт, Қаны ішінде ойнаған ойынсыз ойнасаңдай! - «Ә» дыбысы	

Үйлік: Ал қимылды ойындар «Жалауша»

« Оқушы ерігу » жаттығуы

Тып- тыныш дегендей бес қатар отырмыз .Өзіңнің караколенкеде театрда отырмын деп елестеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) із кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , алде өмірден өтіп кетті ме , оған ман бермеңіз. Кез алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйіріліп жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп білініз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетеймен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйіріліп жүзбен тұрыңыз Бұлардың барлығының да тәжірибелік маңызы бар.

Ойын: «Жалауша»

Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге,қарсыласының бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру

Керекті құралдар: ысқырық,жалауша,бор,таяқша.

Мазмұны.

Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметр 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тіреледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойынды командаға есебіне бір ұпай қосады.

Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тиіп, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ.

Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады.

Ойынның ережесі.

1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын міндет қылғанды ұмытпаңыз.

2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.

3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.

Әдістемелік ұсыныстар.

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғыту керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы тәрбиешілерді тағайындауға болады.

Scanned with ACE Scanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** - Дене шынықтыру және оған сәйкес киім, ал кейінмен киім алмастырамыз 4-5 мин. **Мақсаты** Бала ағзасының кинестезиялық (қимылдау сезу) және кинестезиялық (қатынаса білу) сезім) факторларын, үлкен моторикасын қалыптастыру Ойындарды ұйымдастыру: «Дене шынықтыруға көрсетеміз, кеңірек, кеңірек» тақырыбына информация арқылы денелестіріп өнерін шығаты. «Тірнеу» тақтайшасын пайдалану. Бір аяқпен тұра алады. Қолдарын, қимылдарын ұқсас ете алады. Топтарға бөлінеді, «Ағаш» ойнатылады. Ойнатылатын ойындар: Дене сөз, қимылдарын ұқсас ете алады. Топтарды бастауышқарды, тұрмыс ойынын ойнатамыз. Ағаштың ойнатылуы: ашытылуы [Болтты, қолдарды» Ағаштарды» өнерін шығаруы Ағаштың ойнатылуы: ағаштарды ұқсас ете алады. Ағаштың ойнатылуы: Ағаштарды ойнатамыз. Ағаштарды ойнатамыз. Ағаштарды ойнатамыз. Ағаштарды ойнатамыз.	**Музыка** **Міндеті:** - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру **Мақсаты** Дидактикалық ойындарды ойнатарда балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка тыңдау «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту. «Гармошкер болмаймын» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырсыз тай» (Е. Өміров) Музыкалық-ритмикалық қимылдар «Кешіріп бер» (Н. Шерауе) Бесіктерімізді ұстаймыз Ән бесіктерінде бір ойын шығару. Ойындар, хореография «Қанат дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық эстафета ойыны «Таныңыздар» рушин х.э. (мәтіндер Т. Попатенко)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Дене жаттығулары (алға және артқа) бір-біреуге беру **Мақсаты** - Бала ағзасының кинестезиялық (қимылдау сезу) және кинестезиялық (қатынаса білу сезім) факторларын, үлкен моторикасын қалыптастыру Ә.«Мен бұралып қайысқанда» - арқан төмендеген сайын, арқаны артқа шығайтын» тартылған арқанды ұста кетуде ұқсас сынасады Топтарға бөлінеді, ал ортаға бойы бір бөлімен «ұста» тартылған арқанды ұстаған отед. Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанды, тұсына мұқтаж кійірмалы ауыз мынасындағы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқанды» сөзіру» Ойнатылады: шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастауышы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшы жерге тоқтап отырып, айналдырады. Айналдырды бастап, кетіп тұрады. Аяқ-қарын тұрып ойнатылады. Ойнатылады. Ойнатылады. Ойнатылады. Ойнатылады. Ойнатылады.	**Музыка** **Міндеті** - Дидактикалық тренингтер көрсете отырып, ынтымақты тұрақты айту, тыныстау дұрыс алу. **Мақсаты** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. **Музыка тыңдау:** «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту. «Гармошкер болмаймын» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырсыз тай» (Е. Өміров) Музыкалық-ритмикалық қимылдар «Кешіріп бер» (Н. Шерауе) Ән шығармашылығы Ән-бесіктерінде бір ойын шығару. Ойындар, хореография «Қанат дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық эстафета ойыны «Таныңыздар» рушин х.э. (мәтіндер Т. Попатенко)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қимылдық ойындарға қарай сүйеу, Лезгинка тақырыбына тоқтаймын үстіне алдамын. **Мақсаты** Дене шынықтыру тұрақты, ұқсас қимылдар тұрақты, дене жаттығуларын барын алдамыстарға [illegible] Сабақтың [illegible] Дене жаттығуларын [illegible] Сақтаулары жаттығуларды [illegible] Жаттығулар қимылдарын 2 мәтін қимылдарға тәжірибелерге тұрады. Бастапқы қалыпқа тұрамыз. Аяқтарды [illegible] Аяқтарды [illegible]. Бір аяқты [illegible] Дене жаттығулары [illegible] Бір сатыдан [illegible] Бір аяқты [illegible] Бір аяқты [illegible] Дене жаттығулары тұрақты [illegible] [illegible]

Scanned with ACE Scanner

Серуенгедайындық	Қимылдарын іс-әрекетке дұрыс шығару сұйылу	Қимылдарын іс-әрекетке дұрыс шығару іс-әрекет	Қимылдарын іс-әрекетке дұрыс шығару үстеуірету.	Қимылдарын іс-әрекетке дұрыс шығару іс-әрекет	Қимылдарын іс-әрекетке дұрыс шығару іс-әрекет
Серуен	**Сәуір** **Серуен-бақылау №13** **Бақылау: Бұлттарды бақылау** ***Мақсаты:*** *Көкжиек жағын тұтқындап, ашық ортада жер мен аспанды бірлестіре дене қозғалысы қатынастарды жетілдіру.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт»** **Ә. Ақылбекұлы** Бұлттан пайда тұрмаз, Біле алмадым мұны да Бәлкім кім әлемнің Бұзғыншысы бұлтты. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қарандар, не көрдіңдер? ♦ Бұлттың бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бұлт не немесе кімге ұқсайды ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №14** **Бақылау: Күнді бақылау** ***Мақсаты:*** *Күн шарпысынан пайдалану, өсімдіктер және жануарлар өмірінде жерді тұрғысы білімдерін бекіту.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші жұмбақтар жасырады Үлкен алтын табақтан, Әлемге нур таратып *(күн)* *Сәулесі сұлулық.* *Көкке өрлеп шығады,* *Бір айналып оралып.* *Көкшетекке бұғады.* *(күн)* Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршақ жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады" *Жаңсыны түрлеп күнге тұра қарауға бола ма? *Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн ыстық қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қарағыр шүшіне пінекпен)* **Еңбек** *Ойын алаңы айналасындағы жапырақты жинауға ата-аналарына көмектесу.* *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге дағдыландыру*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №15** **Бақылау: Желді бақылау** ***Мақсаты:*** *– желдің түрлерін түсініктерін бекіту.* *- желдің түрлерін есіне сақтау.* *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді *(желі)* Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын бейнеуге ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа ағуын қозғалыс жылы ауа жеңіл болады, салқынған ауалар көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа неғұрлым барынша тез қызғанған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтауыш айналасын қамтиды метеорологтар және спортшылар дер отайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? *(шаңды, күйіп, бұрқасын, дауыл)* ♦ Өзіңе желдің қандай атайсың? *(ыстық, жылы, дер атайды)* ♦*Желдің сын көруге болады ма?* **Зерттеу жұмысы** Конвекцияны желдің бағытын анықтау. Фликерлер көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл көшеті тазалауға ата-аналарын *Мақсаты: бірлесе жұмыс*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №16** **Бақылау: Тұманды бақылау** ***Мақсаты:*** *тұман туралы ұғымдарын кыртысымен таныстыру* *Бақылау барысы* Біздің айналамызда шашақ көп. Ал, шашақтар торфан (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тамайдың, әрі отын өз қатты қыздыр кезде тез тұтанады. Торф жалын, жабысқы, көтеруде жалғаз кезінде өз ауыр. Ол суды жақсы өткізеді, егер мұнда торф үстімен өтсең, ол аяқыңнан жабысып қалады. Сонымен де бұлай қозғалыс (жолмен) жүрмесен дұрыс. Торфты ағаша (жүйек) және ағаш түйіндерінде тығайтқыш ретінде жақсы. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Күннен торфты салыстыру. Жер кыртысы қай жерде тез жібеді. **Еңбек** Ағаш түйіндер мен ағашқа торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін шыңдау.* **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар» *Мақсаты: бөрілдей жүгіруге, бет-бағытты ауыстыруға, сигнал бойынша сақтау.* **Жаттығу ойыны** Секіруге жиекті жаттығу ойындары *Мақсаты: секіруге жіпті алып жүру ойнау ыдыры сияқты секіруге үйрену.*	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №17** **Бақылау: Жапырақтарды бақылау** ***Мақсаты:*** *«Жапырақтың сөзінде» шағынасы туралы ұғымдарын тыңдатпен.* — Сонды бірге іс-әрекетіміз кезінде ағаштың бұтақ үйрету. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:* «Гүлдің жоқ жинайды» Адамға бір сыйлайды. Гүлдерге ие шығады Ерінбесті жинайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып күлгенді. Жанадан кет шаңды Бұл қандай бұлақ жер? (шаңды) -Бұрыннан ан сақтап. Жүн-жүйе қалады Тәтіне тиісіпті, Күмісы жоғалды Бұл не? (шашбаулы) -Бұлыннан жұмысқар, Бірлесіпсіз тым ұзақ (ұлмырсы) -Тоқ тоқуа шебер-ак. Бірақ ешқа тиемін Ешқа ие шебер-ак. Бірақ ол бітпейді. (өрмекші) **Тәрбиеші сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жасағандағы ойлаған жауабы бір сөзбен немесе дер атаймыз? (жапырақтар) ♦ Біз қандай жапырақтар білеміз? (көкшек, құрт т.б) ♦ Қандай жапырақтарды пайдаланады? (ағаштар) ♦ Көктемде жапырақтар өмірінде қандай өзгерістер болады? (жапырақ жұмыртқалар-сәтінкелер, жол шығады)

			істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау		• Жануарлар қайда тұрады? (Шөптесінді, ағаштарды, су қоймаларды ...) / • Қандай жануарлар пайдасы бар? Барды, жібек құрты, құмырсқа/ • Қандай пайдасы жоқ? (ұшқыштары, жемдерімен жұмайды? шұмырсқа) • Мақалдарды неге ешқашан жоюды дайды? Тоқ ағаштарды тасымалдаңыз • **Бергеу ойыны** Қаншалықты сауат, оның атын атау Құмырсқалар сөмкелерінің сабы, бұлшық **Елбек**: Алғашқы комментарлар тасалау *Нәтиже: Жануарлар туралы білімін беруге, жануарлар сөйлеуге дағдыларын тәрбиелеу*
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тоқта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тоқта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тоқта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тоқта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдығын тоқта оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жаттығуды айту «Ала бұлт ақ та, Ак бұлт ак па? Ала бұлт жоғары Ак бұлт ... » «Аулар арасы кеңі ерді, Кебінді арасы, нәзік ерді Жұмбақ [illegible] Ауыл-ауыл [illegible] Тұлыпарын [illegible] Тоғыз болып шашар (Бұлт)	Мақал-мәтел Сәуір болса күн күркірер. Күн күркіресе, ит мүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Мақал-мәтел. Жер байлығы-ел бай Қара жерге ас, камқорлық керек	Балалардың нақты қызметін үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітап-	Қимылды ойын «Үйге оралу» Мақсаты Бірінші [illegible] жүрісін бақылауды үйрету [illegible] [illegible] [illegible]	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің ауысуының маңызы бойынша білімдерін тереңдеу, берілген белгі бойынша әрекет етуге дағдылану Жаттығу ойыны Ормекші тұрып ұшақшаға секіру	**Қимылды ойын «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны Бір-біріне дос ластыру.** **Мақсаты: қиялын көркемшеліктерін дамыту.** **Халық балажны. Ормекші**	Қимылды ойын «Ақсу-ақсар» Мақсаты: берілген жолақшада белгі бойынша қаскадарды қуып жету, ойын шартын сақтау Жаттығу ойыны Секіріп жаттығу ойындары Мақсаты: секіріп жүгіруге, жер	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: көпшілікпен жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Епділікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны:** **Қимылдарын дамыту.**

Scanned with ACE Scanner

тыңдықараужәнебаскала р)		Мақсаты: тәжірибе бағдарлы, қызығушылықтарын анықтау.	бұрышқа бағытталған, жеке болады.	[illegible]	Мақсаты: жүйріктікке тарпыс жасайды. Ұсынылатыны: күзгі күнтізбелік жылы бойы болса, кыс үшін әрі қатты болады.
Балалардыңүйренгендіктері	Ата –аналарға кеңес Егер Сізге балаңыз кешігіп, от-жолдастарымен бен бірге болса адамдарды жатырмаса, ойын кезінде [illegible] бірге, ешкім ешқ от құрдастарымен мейірімді болса [illegible] [illegible] – ақ үйренуге [illegible]	Ата –аналарға кеңес Егер Сізге балаңыз кешігіп, от-жолдастарымен бен бірге болса адамдарды жатырмаса, ойын кезінде [illegible] ойнай білсе, [illegible] ешқ от құрдастарымен мейірімді болса [illegible] [illegible] – ақ үйренуге мүмкіндік [illegible]	Ата –аналарға кеңес - үйлері жақсы балаңыз ешқ –от жасап отқа [illegible] [illegible] үйрете берсе; жылу, [illegible] сүйту [illegible] от бетінен [illegible], [illegible] жасайды пайдалану, [illegible] сұрау. Кейдері [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ата –аналарға кеңес Егер Сізге балаңыз [illegible], от-жолдастарымен бен бірге болса адамдарды жатырмаса, ойын кезінде [illegible] ойнай білсе, [illegible] от құрдастарымен мейірімді болса [illegible] [illegible] – ақ үйренуге [illegible]	Ата –аналарға кеңес - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Балаларға әрбеңнің тұлғалық - жеке қатынасқа ынтасын дамыту. Балаларды бүгінгі ауа-райы туралы сөйлеуге, оны ата-аналарының пікірлерін сұрау, балаларды өз пікірлерін білдіруге тарту, бүгінгі ауа-райы туралы сөйлемдерді жасауға үйрету				
Ата-аналармен немесе балаларды бөгде заттар мен әдістерімен танысу, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды тәрбиелеу жолында кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйрету қажеттігін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды жетістік пен дарынды ұшқыр емес, ешқашанда сенбіз кабылдап жаксы көретіндігі сездіріңіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрегуверін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрегулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншық ортасы» «Гүл лесны» бөлімі» тақырыбында сурет салып, жұмыс жүргізу. Суретке қарап, ағаштар құрылысы. Тұлпар бұл бірінші, Бір Отанда сүйеміз Бақытты болу тілеу сол, Бақытты өмір сүрсін' Өнер орындағы. әр үлт өкілдерінің суретін салған.	Дойын. «Көрсетіп айт» Мақсаты: Балалардың сөзін қорына анықтау, ортаны ешқандай сөзсіз-сұрақ, ертеңгі-сұрақ, қарық-қарығы және т.б.), айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу	«Бауырмал тілекс Бауырмалдың жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Бізге ешнәрсе тұрмаса, ірімшік, шөрей, сүрі т.б. мақтар бізге жетпегенде жер беріп жыны қашанда қарсы алған Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімдік ерекшелігін айтып, сөйлеп түсінік бастырып, бөлшектеу қажеттілік. Бақытты сәлем тілеп сол. Бақытты өмір сүрсін'	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Дәрханаға күн сәлемдесу!»** **Мақсаты:** конструкторлармен,сезетін ұстаңыздармен ой ерекшелігін қалыптыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Кинетер жайлы әңгімелесу.	**Дойын: «Достық»** **Мақсаты** Тәжірибе- Қазақстан халықтар бірлігі күні елімізде ынтымақтасуы жөнінде **Ынтымақтасуға, достыққа, ата Отанды сүюге, қорғауға тәрбиелеу**
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттедайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Мнемокестемен «Досқа тілек жақсы-жетелер Досым өмір-дос. Жүз досым болсынша. Жүз досым болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дидактикалық ойын. Керегін қарамай. Ұшқыр бол алып. Шаңырақты жинап. Достық үйін құрамыз	«Болмасын ешқашан» Жақсылыққа, бақытқа. Таныстым әр уақытта. Бала бәтен дос, бауыр, Болмасын ешқашан.	«Күлмек, Күн, күлмек» Күлмек, Күн, күлмек, Күлсін барлық бала шат' Бересіз бүгінгідей Бейне болсын болашақ.	«Ағайынбыз барлық!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз барлық Ортақ болсын жер тау, Жемісі толы бақша- бау Болсын жер мен су ортақ. Болсын біз сіз ортақ Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз барлық'
Мектепке дейінгі ұйым	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Scanned with ACE Scanner

кестесі бойынша Үйі	Сауат ашу негіздері **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:** Ойлау дербес, жай және жайылма сөйлемдері құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларына көмектесуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Танып ал, ата, ауызын ашып» Ойынның барысы Дәптербояуларын дәптерге Дәптерлеттіктырмыларынаалаш Үйдегі жануарлаынсуретітаңдатып, ауызынсалыпбереді	Сауат ашу негіздері **Міндеті:** Дыбыстық талдауды жасауды үйрету және жаттықтыру **Мақсаты:** Дыбыстық талдауды жасауды үйрету және жаттықтыру **Дидактикалық ойын: «Қиғаш ала»** – Мен сендерге сөзден бірінші дыбысын айтамын,[illegible] Сендер мен айтқанмен дыбысты қайтадан дәптер[illegible] сөзге қосыласыңдарМисалы: [illegible]	Сөйлеуін дамыту **Міндеті:** - Пропозицияны бөлшектеу сөйлемдерді талдау, сұрауы[illegible] дамытып, сөйлемге[illegible] болуын дамыту **Мақсаты:** [illegible] тыңдайтын	Сауат ашу негіздері **Міндеті:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]

Үйлік:

Дидактикалық ойын «Қиғаш ала» Мақсаты: Мағынажиірлуқылыбілімдеритолықтыру Суретбойыншасөйлеуағынсұратарратолықжауапберуге,дұрыстаңдауқарақылсөйлеуінсіздамыту.Оларменсайтат тарменалдағатолықжайлы түсінік беру Ойынныңшарты. Тәрбиешікартиналарды[illegible],[illegible] «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балаларқаймағанмаңыздыестеуінтаңдайқұралдарменжұмысістейтінжайлыайтады Білімдіүрдістерлеріруі тезойла Ойынныңсұрақтары.Балаларқаймағанмаңыздыестеріненсуреттертартылатынберіледі.		**Ойын:«Оқиғалы құрастыр»** **Мақсаты:**Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету Танымдық қабілеттерін арттыруБалаларға ұлт елін, халқын сүюге қазақ өнері құрметтеуге тәрбиелеу Ұлттық мақтаныш сезімін ояту Эстетикалық талғамын ұштау **Қолданатын көрнекіліктер:** Оқиғалы қиылған суреттері **Ойын шарты:**Қазақтың ұлттық әр түрлі оқиғалармен сөзілей білу,оқиғаны құрастырып атарын атау

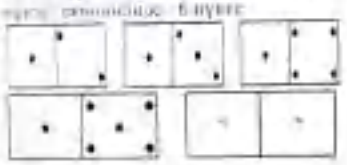
Scanned with ACE Scanner

2 - ұйымдастырылғаны-әрекет

Математика негіздері
Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту
Максаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту

ыстан әлем не үйренгенін еске түсіреді. Білімдерінді жүйелеп көрсетеді. Балалар жарыска дегін «Ағаштың пайдасы» көрсетеді. Топтарға бөлінеді. Бірінші «Ағашқа Әлемнің» емесаны, екінші команда Сиримдік

Іншарина
Ұсынылған нұсқаулар бір жарты шаршы-ден карточкаларын қарандар. Карточкаларын қарайды жүйелеу жолын анықтайды, содан карточканы [illegible]
- Таңдалған фигураларды қарандар
- Олардан ұқсастығын анықтай!
- Айырмашылығы неде?
- Сонда карточканы толтырыңдар.
Балалар карточкаларды қарайды, жүйелеудің принципін анықтайды, [illegible] суретін сызады. Бірінші-екінші - бір [illegible] - [illegible]



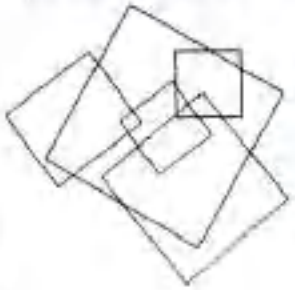
Қоршаған орта
Міндеті:Тірі және өлі табиғаттың ұқсастығын анықтай білу
Максаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған ортаға жайлы танымдық әрекет ашылуы. Балалардың ақыл — ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, ынтығушылығын зейінін замыту.

Табиғат ананың хаты
Сәлеметсің бе балалар! Мен барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып берінідерші, оларды зерттеп, санап, түсіндіріп отыр, «Өлі және тірі табиғаттың» жайлы ыңғыпы ертегі ертегісін берінідерші.
Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба?
Тәжірибе: Ыдыстағы құмды үлгайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір — бірінің зейінсайды. Ыдыстағы құмды жеңіл түрінмаз ұшуы. Сол ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы қорға су құю. Ыдыстағы құмға су құйса бұлтырлап кетеді. Тұнба пайда болуы. Су құйса да жылтырап жатқан бірсыпыра, түр түсі өзгермейді, мөлдірлігін бұлтырлап кетпейді, жеңіл үрлесе де кетпейді. Ауыр зат (Балалардың тәжірибе жасауы) Түйін — ішіу: «Құм, тас, су. Басқа «Құм» дегенде әр жарты шыныдағы бояу оқыту. «Тас» [illegible] [illegible] мұсін жасап тұра алуы, «су»

Математика негіздері
Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту
Максаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.

Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір санан аттап санайды.

Суретті қарандар. Неше пішін? Оларды атаңдар. Пішіндерді қарайды, шаршы екенін анықтап, санайды.



Қоршаған орта
Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн ашыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
Максаты: Балаларға қоршаған ортаны тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. танымдық әрекетін шыңдау

(Ыдысқа пияз отырғызу)
Пияз туралы балаларға түсінік беремін
Білім, табиғат бұрышында көптеген адам, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ сонымен қатар адамдарға пайдалы пияз жоқ, олардан бөт бөтен сөздерсіз ыдысқа пияз отырғызамыз деп, балаларға пиязды өсу тәсілін көрсетемін
Ең алдымен мына ыдысқа жер сұлаймыз, одан кейін пиязды салымыз, жермен жабамыз. Енді су құямыз, осы кезде 1-2 баланы пиязды суға шаяйдым
Қорытынды: мен балалар тірі сабақтар өлі табиғатсыз жоқтай. 1-2 бала пиязды суға комектеседі
Балам пиязымыз өсу үшін не керек екен?
Енді екеуі пиязымызды тереземізге қойып, күнге кеткізіп сулаймыз, осы бақылап отырамыз! Өздеріне бағдар. Ұқ, жер керек
Балалар, мына шаршы жай тұрған жоқ?

Математика негіздері
Міндеті: Есеп шығару, заттарды, салмағы бойынша салыстыру білістерін бекіту
Максатымыз: заттарды мен білімдерін жүйелеу және бекіту

Суретке қарап сөздер құрастырып, мысалдар жазыңдар

Scanned with ACE Scanner

		[illegible] Пышқырғанымыз мен [illegible] Гибрид туралы әрқай[illegible] – [illegible] Тілді бояқ пішіп Анық болар жемісі Тілімізге [illegible] Тілімізге [illegible]		[illegible]	

Үйлік:

Саусақ ойыны:« Тасбақа» ***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың жемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. 1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа, Тас астында тұрады Басын баяу шығарып, Тіпсеңі кері тығады. Жұдырықтытүйіп, бас бармақтыпығаралы да, тасбақаныбейнелейді.. Өлеңмазмұнынқарайсаусақтыкеріжасырады. Осы тектескелесіөлеңдерге де қимылжасауғаболады. Фонетикалықжаттығулар Мақсаты:Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетімізі баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қалыптастыру болып табылады. 1.Бұлдыр кім? Ара болсаң, ызылда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығызма – Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - қатты жай	**Психологиялық ойын:** **Ойын:**«Тыныштықты жақсы көретін патша» ***Мақсаты:***Өзін – өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінезделмесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. ***Ойын тарты:*** Патша ауды жек көреді, сондықтан ханданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш отырамыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Бардық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, хандаға келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «жатып» қалу керек, ал патша әркайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіпмен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кет келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тынып, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізілін, оң және сол жақты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды. 	**Аз қимылды ойын:** **Ойын:**«Құғыншылдан құтқару» **Мақсаты:** балаларға тез бұлтарып жүгіру тәсілдерін меңгерту. **Ойын шарты:** **Мазмұны:** Алаңда үлкен шеңбер немесе тіктөрбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан сапмақ арқылы бір «құғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, шеңбер жүріп ойналады. Мұғалімнің «Құғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен құғыншы»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Құғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , құғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар құғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін қашып келе жатқан ойыншы мен құғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе, Қашып келе жатқан ойыншымен қол ұласса, онда құғыншы сол ойыншыны қуады. **Ойынның ережесі:** 1. Құғыншы қолын көтеріп: «Мен құғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңын дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар

Scanned with ACE Scanner

 2.Жыланның мекені. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-с-с. 3.Шұбалаң. Шұбалаңмекенболмыпосткалғанекен. Оны көргенатай: «О...о...о!» деп таңқалды. 		жүгірген кезде бір-бірінс немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойын қысқыны өтуі үшін ойынды мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады. Бір ойында бір құғыншы ғана емес. бірнеше құғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты ж жүзінде көрсете алады. Достары кіп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шаршаң, епті қимылдауға жаттығады.

3 – ұйымдастырылған іс-әрекет

	Көркем әдебиет Міндеті: [illegible] Мақсаты [illegible] Сурөтте [illegible] кім [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible]

	4. Қуаналық шаңы Ұқсастығы мен айырмашылығы [illegible] Шаруашылық [illegible] Бағдарлама [illegible] [illegible]	Мынау – [illegible] Мынау [illegible] Мынау – [illegible] [illegible] [illegible] Мынау-[illegible] Бау – бақ – [illegible] Мынау [illegible] Мынау – [illegible] Пиябының [illegible] Пиябының [illegible] Пиябының [illegible] Мынау – бизон Мынау не? Мынау – [illegible] Мынау – [illegible] Мынау бие? Мынау – [illegible] Дирмаяның [illegible] не [illegible] Дирмаяның [illegible] не [illegible] Дирмаяның [illegible] не [illegible] Мынау – [illegible]	Кит үйдің [illegible], су [illegible] [illegible] [illegible]. Қаста [illegible] [illegible] [illegible]. Үйдің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Іштен бір [illegible] Кауап [illegible] «Кит үйге [illegible] [illegible] Өлең – [illegible] [illegible] [illegible] Аборигендер [illegible] [illegible] [illegible] Перрет [illegible] [illegible] [illegible] Өлең [illegible] [illegible] [illegible] - Өлеңді [illegible] [illegible] - Аллаңы [illegible]? - Өлең [illegible] [illegible]? - Өлеңде не туралы айтылған? - Кит үйдің [illegible] [illegible]? Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: - Өлеңді [illegible] [illegible] ма? - Авторы кім? - Өлең [illegible] [illegible]? - Өлеңде не туралы айтылған? - Кит үйдің [illegible] [illegible]?	Жылқының сүтін ішеміз, [illegible] жасайды. Қымыз – сусын. Сиырдың [illegible] түйе, ешкінің сүті [illegible] – [illegible]. Қой, түйе, ешкі жүнінен [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] жасалады – Матыле [illegible] [illegible] [illegible] бар? – Қой, түйе, [illegible] [illegible] – Үй жануарларының [illegible] [illegible]? – Үй жануарларының [illegible] [illegible] сүті [illegible] [illegible] [illegible]. Жүнінен [illegible] [illegible] [illegible] жасалады – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, су береді	[illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] Топтастырушы

Үйлесі

Сәлемдеме – ритуал айналасы: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тілін байытып дамыту, суретбойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, естеу сақтау қабілеттерін дамыту, өзін-өзін ұстауға, үлкендерге ізетпен қарауға, үлкендерге ізет көрсетуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншітікелер(ине, метр, қайшы, жіп), ісмаймасы, киімдегі түймелер, маталар.

Ойындарды:
Ұйымдастыру кезеңі.
Өнерімді ұсынамын.
Болашақ мен тігіншіміз.
Тігіншілер ішінде,
Бас бармақ бәрінің.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киімдерін бір - бірінсуйлестіру.

Тәрбиелік: Балаларға мамандық киелерін сыйлай білуге тәрбиелеу. Дәрігерге [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиешілерге арналған ақпараттар	

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:** – Сәлемдесуге, сөйлемге дұрыстап сөйлеуге тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылығын ояту, шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Мақсаты:** Танымдық-ізденістік іс-әрекеттерін ұйымдастыру, сөйлеу-сөзге баулу, шығармашылығын дамыту. Танымдық-ізденістік: кабинет ортасында орналасады. Екі топқа бөлінеді. Топтық жұмысқа кабинетімізге жиналып, топтарға бөлінеді, топтың өзінің ойынын ойнайды. Қолдың сақталмаған үстінен ойын ойнатылады. Сынып ортасына ойыншыларға ойын. Бастау: ұрыс жолын ұстау. Бірі сұрақты ұстаған бір, бірімізді жолмен жайын ұстайды.	**Музыка** **Міндеті:** – Музыкалық шығармаға құрылғылары мен сипатын ұғынуға-тағайындауға қызығушылығын дамыту **Мақсаты** Музыкалық шығарма құралдары мен сипатын ұғынуға-тағайындауға қызығушылығын дамыту.: **Музыка тыңдау:** **«Көкем» (Х. Мұхамедова)** **Ән айту:** **«Көктем» (А. Жайымов)** **«Ғарышкер боламын»** **(Ш. Мұхамеджанов)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Құттар» (Г. Ломова)** **Би:** «Қоспар» би **(«Биле үйренейік» жинағынан)** **Ойындар, хороводтар:** **«Не киіп шығарады?»** **(Музыкалық-дидактикалық ойын)** **Музыкалық жаттығу ойнау:** **«Ұйықтаңыз, бөпешім»** **(В. Агафонников)**	**Дене шынықтыру** **Міндеті** – 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүрсін (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Мақсаты** – Қимыл-әрекеттерін ерікті ұйымдастыруға, сөйлеуге қатысты іс-әрекетін бүтін, жеке және топпен ұйымдастыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. **Баскетбол себетіне доп лақтыру.** Доп ыңғайлы биіктікке ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай тартып ойнауларын: сосын түзете жатып жоғары көтеруді де, алдынан босы мен саусақтарын жиып, шеңбер ішінде жасайды. Допқа қолы қанай шаптығарын екі қолға жіберуге жаттығу істейді. Баскетбол қалқанына 2-5 метр қашықтықта себеткерес тұрады. Бастапқы қалыпқа Дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден еңкейе бүгеді. Аяқтарын шық деңгейіне жайып, бір аяқын алдан алаңа шығарады. Допты алдына итереді, бір секірік екі аяқпен бөлінеді. Қолдар шаптықтай жоғары бүгілді, жүзінің тұсында тұруы керек. Допты бір ұрмақ тұрып, екі қолмен жауып алып себетке лақтырады.	**Музыка** **Міндеті** – Музыкалық дыбыстаушының сипатымен сөзбен сөйлеу, бөлшектің мазмұнын мен музыкалық шығарма тақырыптарын байланыстыру **Мақсаты** Музыкалық шығарма құралдары мен сипатын ұғынуға-тағайындауға қызығушылығын дамыту	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** – Екі бала жұптасып жүгіреді. Ұрысқан бала қолын жоғары көтеріп, шапалақтап жатып, ұстаған жағынан, сонан соң бала оның артынан қуады (3-4 рет). **Мақсаты** Қимыл-әрекеттерін ерікті ұйымдастыруға, сөйлеуге қатысты іс-әрекетін бүтін, жеке және топпен ұйымдастыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Қимыл-ойындар ойнау «Тұзақ» Ойыншылар бірінің артынан бірі ұрысқанын екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүгіреді. Бастауышының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішке шеңберлегіш балалар қолдарын жоғары көтереді, шеңбер жасайды. Сыртқы шеңберлегіш балалар «қамайды» бір көрші, бір шеңбер жүрсін. Бастапқы орны. Бесік бөрісінде екі шеңбер «Қамалмаса» жүгіріп жайлап ол, шеңбер ортасы қалып қойса, балалар тұрмаса тұрсын. Екінші рет ойын шеңберлерге қамалмай ойнау сонайлай жалғасы бірінші. Ойынды ұсынатын Ойынды, қанай жерде

Scanned with ACE Scanner

					[illegible]
Серуен еңбек ету	Қимылдарды ретті іс-әрекетке шақырыс білдіру	Қимылдарды ретті іс-әрекетке шақырыс білдіру.	Қимылдарды ретті іс-әрекетке шақырыс білдіру.	Қимылдарды ретті іс-әрекетке шақырыс білдіру	Қимылдарды ретті іс-әрекетке шақырыс білдіру
Серуен	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №18** **Бақылау: Бәйбішешті бақылау** ***Мақсаты:*** [illegible] — [illegible] — [illegible] **Бақылау барысы** **Көркем сөз** [illegible]	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №19** **Бақылау: Жалқаншекті бақылау** ***Мақсаты:*** [illegible] **Бақылау барысы** ***Тәрбиешінің әңгімесі*** [illegible]	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №20** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты:*** «Жәндіктер» [illegible] — Оларды тірішілік етуге ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** ***Тәрбиешінің жұмбақтар жасырады:*** *Түлкіге көрін жоқтайды, Адамға бір сойқайды. Елбізгенде шалады, Ешнекті шашады. Бұл не? (ұрт) *Қаулы сорып сүлікпен, Ыстанды кеп ыстанды Бұл кандай бұлақ дейсің? (мекен) *Шөмбіде зе сасын, Жүн-жуна қасын Тәтіне қамсын, Қоянға қонды. Бұл не? (шыбын) *Қуаңшылық жұмысқа, Бірдеңеге ұшы іскер (құмырсқа) *Тіл тоқуға шебер-ақ, Бірақ ешқашан тілмейді. Оқиды зе інкәрлік, Бірақ іс бітпейді. (ірмекші) **Тәрбиешінің сұрақтары.** ♦ Жұмбақ жауаптарының шешімін білмеймізге бір сөзбен іскер деп атайтын? (қамалар) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? [illegible] ♦ Қандай жәндік түнгі [illegible] [illegible]	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №21** **Бақылау: Ауа-райын бақылау** ***Мақсаты:*** [illegible] **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** [illegible] Тәрбиешінің сұрақтары: ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте [illegible] суретін сөйлеңдер) ♦ [illegible] ♦ Күз мезгілінде ерекше, адамдар [illegible] ♦ Аз, көктемгі ауа мезгілін қалай атайсыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қалтыр мінез дімсізгіне табиғат [illegible]	**Сәуір** **Серуен-Бақылау №22** **Бақылау: Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** — Көктемгі гүлдер туралы [illegible] — Өсімдіктерге күтім [illegible] — Табиғатты сүюге [illegible] **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, [illegible] ♦ Қандай гүл гүлдерін [illegible] ♦ Қандай дала гүлдерін [illegible] ♦ Оларды қандай дәрілік [illegible] ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендерде үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлсіз отырмайтын дүниені не істер еді? ♦ Бізге гүлдерге [illegible] [illegible] гүлдерінен қалай [illegible] ♦ Гүлдер [illegible] үшін не істеуімізге болады? ♦ Оны [illegible] [illegible] ♦ Неге кейбір гүлдер [illegible] [illegible]

Scanned with ACE Scanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Еңбек** [illegible]
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығы шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығы шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығы шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығы шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қиындығы шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Киім ауыстыруға белдерін үйрету	Мақал-мәтел. Дала көшеті, дәрі ішпеті. Күнбағыс пай, мысықтың сүт	Киім ілгіштерін білуге үйрету	Киім мемлекеттік ұлан сибетінен таныстыру	Киім мемлекеттік ұлан рәміз сүйіспеншілік жайлы балаларға үйрету
Балалардың жеке дамытуы бойынша жұмыс жүргізу	Қиындық ойын «Бір сөзбен» Мақсаты сөздерін ашыра білуге, бөлшектеуге дағдыландыру, сөзге үйрету Ұсынылатын ойын. Ұсынылатын дамыту Мақсаты Сөздік қорларын арттыру Ұсынылатын сюжетті жаттығулар	Қиындық ойын «Бойтұмар» Мақсаты: жеңіске деген ынтықшылықтарын арттыру, ынтымақтастарын дамыту Жаттығу ойыны: Дыбыстар арасы жүрт Мақсаты: тапқырлықпен сақтау, бірінен дыбыс ауысуына қарай сөзжұмбақ ашу	Қиындық ойын «Ақылдар мен ұлдар» Мақсаты: көпшілікпен жұмыс, ұстаз ақылы, достығымен парасат. Еліміздің, жер-ана ананың бауыр. Жаттығу ойыны. Қиындықтарын шешуге Мақсаты: жұмыс технологиясын меңгеруге Халық білімдегі: жұлдыз сұмырсқа пішіп бітік бұрыс, кыс ұзақ дәстүр жатты бағалы	Қиындық ойын «Ұшпаш артық» Мақсаты: ойын ерекшелігін сақтап ойнатуға, ынтымақтастыққа бауыр. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру Жаттығу ойыны Қиындықтарын дамыту Мақсаты Дәстүр берілген бағытқа қарай ол жіне сол жағынан дәстүрлер жаттықтыру. Қатынас шеңберінің сақтау Мақал-мәтел Ұлттық ойын. Ұлттық ойын. Мемлекеттік ұлттық	**Қиындық ойын** **«Қай тоқ тез қимылды?»** **Мақсаты: жұмысқа жаттықтыру** **Жаттығу ойыны «Құлан қалқа»** **Мақсаты: берене ұстаған жұмыс жаттықтыру** **Мақал-мәтел** **-Әр ісіне ниеті әр басқа** **-Ұстаранда, Ба і-білмеге** **Қиындықтарын ұлттық ұлттан шешемір.**

Scanned with ACE Scanner

				Жіберілген жауап дұрыс болады	
Балалардыңүйгекайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізде балаңыз көшіп, от-жанындарының бен бірге бөлген адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзін-өзі ойнай білсе, мекен-жайы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күннен бастап - ақ үйрену кезеңін сезінуі.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізде балаңыз көшіп, от-жанындарының бен бірге бөлген адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзін-өзі ойнай білсе, мекен-жайы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күннен бастап - ақ үйрену кезеңін сезінуі.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің қатаң шарттарын үйрете беріңіз: киіну, тамақ сұрау, шешіну, өз бетінше тасықтау, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кимдері мен дәретхана ойнақ шағалы болуы шарт. ағынбар не болмаса шарты жоқ, болмаусыз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізде балаңыз көшіп, от-жанындарының бен бірге бөлген адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өзін-өзі ойнай білсе, мекен-жайы, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке кеткен күннен бастап - ақ үйрену кезеңін сезінуі.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңыз жаңа ортаға [illegible]

Білім беру ұйымы: №59 БМ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 02.05 – 05.05.2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі		02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**№1** **Құрылымдалған ойын** «Біріктір» **SMART Мақсаты:** Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.	**№2** **Педагогтің жетешілігімен ойын** **«Сөйлемді аяқта»** **SMART Мақсаты:** Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.	**№3** **Педагогтің жетешілігімен ойын** **«Орнына қой»** **SMART Мақсаты:** Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя білелі.	**№4** **Құрылымдалған ойын** **«Түстері бойынша топтастыр»** **SMART Мақсаты:** Балалар түстеріне қарай топтастыралы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі **Дидактикалық ойын:** **«Дауысынан таны»** **Мақсаты:** Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, телехабардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат.	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау; **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері** **Міндеттері:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау. **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,**

Scanned with ACE Scanner

		күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру **Музыка** **Міндеттері:** **Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау**	**Құрылымданған ойын** **«Себетке жина»** **SMART Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.**	**Музыка** **Міндеттері:** **Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау**	**құрастыру)** **Міндеттері:** **Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру** **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** **Түзу бағытта алымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталату.**
Балалармен жеке жұмыс		Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Д/О: «Біреуі артық»** **Мақсаты: Суреттен артық пішіндерді ажыратады**	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты**	Үлгі бойынша өнімсіз құрастыруға талпындыру. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Үстел-үсті ойыны: «ЛОТО»** **Мақсаты: Ұяшықтарға орналастыра біледі.**	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Д/О: «Қуыршақты киндір»** **Мақсаты: Қуыршақты киндіре біледі**
Серуен		**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Scanned with ACE Scanner

Білім беру ұйымы: №59 БМ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 10.05 – 12.05.2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі			10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(ойын, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**№5** **Құрылымдалған ойын** **«Сандарды таны»** **SMART Мақсаты:** Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.	**№6** **Құрылымдалған ойын** «Тез құрастыр» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген қиындылардан әдемі бейнені құрастыра біледі.	**№ 7** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Төбешік»** – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; **Педагогтің жетекшілігімен ойын**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Құрдастарымен өз бетінше көрім-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Неміс «құрыс» немесе «құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын** **«Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** **«Төбешік»** – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;

Scanned with ACE Scanner

			«Қай қолымда хат» **SMART Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі. **Көркем әдебиет Міндеттері:** Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.Өлең мазмұны арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Сақсақат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуды үйрету.	сөздермен толықтыру. өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка Міндеттері:** Балалар музыкалық вспаптарында қарапайым, таныс әуендері жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:** Бояуларды қолдануды, боялыққа акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлісше басып бояуды үйрету **Дене шынықтыру Міндеттері:** Қозғалмалы ойындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерді қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Жартысын тап» **SMART Мақсаты:** Суреттерді құрастыра біледі	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** пышылдарды орын орнына орналастыру біледі.	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу. **Құрылымдалған ойын** «Ұяшыққа орналастыр» **SMART Мақсаты:** Тақтайшаларды ұяшыққа орналастыра алады.
Серуен			**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Scanned with ACE Scanner

Білім беру ұйымы: №59 БМ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05.2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	**№8** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сұлулы суреттер» **SMART Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Жануардың терісін таап» **SMART Мақсаты:** Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «1-ден 10-ға дейін сандар» **SMART Мақсаты:** 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	**№11** **Құрылымдалған ойын** «Пішіннің орнын таап» **SMART Мақсаты:** Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі	**№ 12** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Жыл мезгілдері» **SMART Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем,жаз,күз) туралы біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату; **Есте сақтауға арналған жұмыс:** Өткен әріптерді еске түсіру. **Математика негіздері** **Міндеттері:** Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару **<u>Құрылымдалған ойын</u>** **Д/О: «Айырмашылығын таап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады. **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату; **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету **Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін

Scanned with ACE Scanner

	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Өкшені арқанға, аяқ ұшын сденге қоя жүру, әр қадам сайын доппы алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.	**Музыка Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және топпен марш орындауға үйрету	көзқарасын білдіру. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Ұлттық қимылды ойындар ойнату. **Құрылымдалған ойын «Бірсу және көп» топтастыру.** **SMART** Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	**Қазақ тілі Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: бәйгамаздық , сауыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка Міндеттері:** Балдаяр музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жекс және шапан топпен марш орындауға үйрету	мүсіндеуге баулу. **Дене шынықтыру Міндеттері:** Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау, ойнату.
Балаларымен жеке жұмыс	10 көлемінде санау, заттарды ұзындығы бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз»** **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту. **Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар»** **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. **Құрылымдалған ойын «Себетке жина»** **SMART Мақсат:** Берілген суреттер ішінен тек қана сәбізлерді	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын «Менің киімім қайда?»** **SMART Мақсат:** Балалар мамандықтар киіміктерін табады.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»** Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.
Серуен	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 БМ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 22.05 – 26.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау, Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қолдықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(бау-саяқты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№13** **Еркін ойын:** «Ойыншық» бұрышына бөрік, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды	**№14** **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі	**№15** **Құрылымдалған ойын** «Заттарды топтастыр» **SMART** Мақсаты: Түсі бойынша бірдей заттарды топтастырады	**№16** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** Үсақ конструкторлар «Менің үйім» құрастыру. **SMART** Мақсаты: Құрылысын тану пайда біледі	**№17** **Құрылымдалған ойын** **«Түрлі түсті пішіндер»** топтастыру. **SMART** Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәжірибе жүзінде	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Дыбыстардың бөлшектерін ажырату (дауысты, дауыссыз); **Артикуляциялық жаттығу:** «Сапырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау **Математика негіздері** **Міндеттері:** Заттарды көлемін салыстырып, олардың салмағын көлемінің қарай анықтауды үйрету; **Құрылымдалған ойын** «Жұмбақтың тағы» **SMART Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу **Музыка** **Міндеттері:**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; **Артикуляциялық жаттығу:** «Сапырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау. **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Көркем шығармаларды рөлдерге	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Құрылымдалған ойын** «Орнын тап» **SMART Мақсаты:** Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Білімділік міндеті: жаз	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Берілген буынға сөз құрастырады Берілген буынға сөз құрастырады **Артикуляциялық жаттығу:** «Сапырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету

Scanned with ACE Scanner

	Суреттерді құрастыра біледі **Көркем әдебиет** **Міндеттері:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау, ойнату.	Мұзықалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	айларын қазақша айта білу, қазақ тілінідегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Музыка** **Міндеттері:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	**Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Міндеттері:** Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу. **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Гресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **Саусақ ойыны:** Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шыдыр шумек-анам Кішкентай бебек-мен.	Даусты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Құрылымдалған ойын** **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Құрылымдалған ойын** «Моншақты жіпке тіземіз» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. **Құрылымдалған ойын** **Үстел-үсті ойыны:** «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!»** Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сал жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.
Серуен	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Scanned with ACE Scanner

Білім беру ұйымы: №59 БМ
Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
Жоспар құрылу кезеңі: 29.05 – 31.05.2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(бояу кимыздағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері	**№ 18** **Құрылымдалған ойын** «Смайлик» **SMART** Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі	**№19** **Құрылымдалған ойын** «Жазғы киімдер» **SMART** Мақсаты: Балалар киімдер арасынан жазғы киімдерді таңдап алады.	**№20** **Еркін ойын** **Құрылыс ойындары:** **«Пазл»** **SMART** Мақсаты: Құрылыс бөліктерін бір бірімен бекітеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері** **Міндеттері:** Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Қоршаған ортамен танысу** **Міндеттері:** Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды күтіп-баптауды үйрету. **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы таяқшалар» **SMART** Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі **Қазақ тілі** **Міндеттері:** Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын	**Сауат ашу негіздері** **Міндеттері:** Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру; **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу **Математика негіздері.** **Міндеттері:** Материалды қорытындылау. / Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. **Құрылымдалған ойын** **«Кім жылдам құрастырады?»** **SMART Мақсаты:** Балалар үлгілеті суретке қарап		

Scanned with ACE Scanner