

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 бастауыш мектебі»

Мектепалды 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.-17.03.2023жыл

Тәрбиеші: Базарбай Г.Қ.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13 -наурыз | Сейсенбі 14-наурыз | Сәрсенбі 15-наурыз | Бейсенбі 16-наурыз | Жұма 17-наурыз |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрау. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> | <p>Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге.Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!</p> | <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам!</p> <p>Армысың, менің досым!</p> | <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> | <p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</p> |
| <p>Ұйымдастыр ылған іс- әрекет</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеті: 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер кұрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: 1. Көркем</p> | <p>1.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Көктем белгілері Міндеті: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық- танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз (Қ.Баянбайдың өлеңі) Міндеті:</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Міндеті: а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру, тепе-</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз Міндеті: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы:Тең заттар Міндеті: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу 2.Қоршаған орта</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы Жаң- жағына жылулық сыйла!</p> <p>Міндеті:</p> <p>а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету.</p> <p>ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. б) Ептілікті, төзімділікті, ойлауды,</p> | <p>Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Міндеті:</p> <p>1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3.</p> | <p>теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғынбүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.</p> <p>б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p> <p>2. «Күшік пен мысық» Ертегісі</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</p> <p>Міндеті:</p> <p>1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты,</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Наурыз- жыл басы</p> <p>Міндеті: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз- жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт- дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Тен заттар</p> <p>Міндеті: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау,</p> | <p>таныстыру Тақырыбы: Жаңғақ қайда өседі?</p> <p>Міндеті:</p> <p>а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>майысқақтықты дамыту.</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттың киімі - қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттың сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның жапсыру жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын Міндеті: а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p>Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p> <p>ә) Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын</p> | <p>дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар Міндеті: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> | <p>сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Міндеті: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға</p> | <p>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Міндеті: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз- жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| | | <p>дамыту. Балаларды алған білім біліктерін алдыңғы өмірде қолдану мен салауатты өмір салтына баулу.</p> <p>б) Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің де көзқарасы мен қажеттіліктерін түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | | тәрбиелеу | |
|--|--|--|--|-----------|--|

Бекітемін:

Мектеп менгерушісі:

Н.Н.Беккарнаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №59 бастауыш

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 мамыр 2023 жыл

МАД тобының жетекшісі: Базарбай Г.Қ.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.05.2023 | Сейсенбі 02.05.2023 | Сәрсенбі 03.05.2023 | Бейсенбі 04.05.2023 | Жұма 05.05.2023 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру» Топтық ойын | Жапырақ гүлін жасау | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу, жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар» | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс | 1. Дене | 1. Дене шынықтыру | 1. Дене шынықтыру | 1. Көркем әдебиет | 1. Математика |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| –әрекет | шынықтыру | <p>Өрмелеп үйренеміз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Көшбасшы бол.</p> <p>Мақсаты</p> <p>себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу;</p> <p>-жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> | <p>Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</p> <p>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</p> | <p>негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p> |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 2.Сөйлеуді дамыту | <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Күн, Ай және Қораз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;</p> <p>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне</p> | <p>2.Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат</p> | <p>3. Музыка</p> <p>Ел қорғауға әзірміз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</p> <p>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</p> | <p>түсіру;</p> <p>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p> | <p>қозғалу;</p> <p>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;</p> <p>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (К.Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар:</p> <p>«Жеңіс күні» Б. Бейсенова</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | (үнтаспада) «Ағашат» (Б. Қыдырбекова) |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 3.Сауат негіздері | ашу 3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты сөздердің атауын дыбыстық жасауды меңгерту; жалпы атауға, талдау үйретуді -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. | 3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту; -сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту; -тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. | 3. Музыка Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу; -сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау; -балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: | 3.Қоршаған ортамен танысу Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту; -тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Момышұлы Бауыржан» (Е.Өміров)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (К.Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар :</p> <p>«Жеңіс күні»</p> <p>Б. Бейсенова (ұнтаспада)</p> <p>«Ағашат» (Б. Қыдырбекова)</p> | |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 4.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру | <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Ағаштарды не үшін отырғызады?</p> <p>Мақсаты</p> <p>балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту;</p> <p>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын</p> | <p>4.Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ</p> | <p>4.Қазақтілі</p> <p>Не? Кім? Қайда?</p> <p>Мақсаты</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;</p> <p>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> | <p>4.Қазақтілі</p> <p>Жайлауда</p> <p>Мақсаты</p> <p>жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;</p> <p>-сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. | моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту |

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Н.Н.Беккарнаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 мамыр 2023жыл

МАД тобының жетекшісі:Г.Қ.Базарбай

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 08.05.2023 | Сейсенбi 09.05.2023 | Сәрсенбi 10.05.2023 | Бейсенбi 11.05.2023 | Жұма 12.05.2023 |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ –жауап | Сұрақ –жауап |
| Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| жаттығулар | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| <p>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Шабандоздар.</p> <p>Мақсаты</p> <p>бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқыл ыжаттықтыру;</p> <p>- қимыләрекеттердіңөз бетіменеркін орындалуынжалғастыру.</p> <p>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол менаяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.</p> | <p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</p> <p>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.</p> | <p>1.Математика негіздері</p> <p>Таразы.</p> <p>Мақсаты</p> <p>салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| <p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> | <p>2.Көркем әдебиет</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Күн, Ай және Қораз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;</p> <p>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;</p> <p>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</p> <p>Мақсаты</p> <p>апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу</p> | <p>2.Музыка</p> <p>Жас ұландар.</p> <p>Мақсаты</p> <p>музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)</p> |
|--|---------------------------------|--------------------------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------|--|---|---|
| | | | | | Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншак» (С. Урбах | |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 3.Сауат ашу негіздері | 3.Сауат негіздері | ашу | 3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау | 3.Музыка Жас ұландар. Мақсаты музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен | 3.Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>жасауды меңгерту;</p> <p>-сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту;</p> <p>-тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p> | <p>байланыстыру;</p> <p>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)</p> <p>«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</p> <p>«Жеңіс күні»</p> <p>Б. Бейсенова (үнтаспада)</p> <p>«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар,</p> | <p>түсініктерін нығайту;</p> <p>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>-туған өлкені сүйеге тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах) | |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 4.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру | 4.Қоршаған ортамен танысу. Жантак қайда өседі? | 4.Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Мақсаты апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын | 4.Қазақтілі Жайлауда Мақсаты жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. | 4.Қазақтілі Киіз үй Мақсаты киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.. |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | дамыту; -дербестікке баулу | | |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | | | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту |

Бекітемін:

Мектеп меңгерушісі: Н.Н.Беккарнаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ:Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023жыл

МАД тобының жетекшісі:Базарбай Г.Қ.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.05.2023 | Сейсенбі 16.05.2023 | Сәрсенбі 17.05.2023 | Бейсенбі 18.05.2023 | Жұма 19.05.2023 |
|--|--|------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ –жауап | Сұрақ –жауап |
| Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар» | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Мақсаты</p> <p>оң қолжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру;</p> <p>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықты сақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру.</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Мақсаты</p> <p>оң қолжәнесолқолменалысқалақтыруғаүйрету,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру;</p> <p>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықты сақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру.</p> | <p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпе – супертренажер.</p> <p>Мақсаты</p> <p>қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс);</p> <p>-50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.</p> | <p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</p> <p>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту</p> | <p>1. Математика негіздері</p> <p>Өлшеу.</p> <p>Мақсаты</p> <p>заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Түлкі мен Қоян» ертегісі.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> | <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;</p> <p>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Түлкі мен Қоян» ертегісі.</p> <p>Мақсаты</p> <p>ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу</p> | <p>4.Математика негіздері</p> <p>Таразы.</p> <p>Мақсаты</p> <p>салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p> | <p>3.Музыка</p> <p>Біз мектепке барамыз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:</p> <p>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу</p> <p>.Музыка тыңдау:</p> <p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | <p>Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>«Балаларды қорғаймыз» (А. Досмаған бет)</p> |
| <p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты</p> <p>сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты</p> <p>сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз не білеміз?</p> <p>Мақсаты</p> <p>сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;</p> <p>-балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.</p> | <p>3.Музыка</p> <p>Біз мектепке барамыз.</p> <p>Мақсаты</p> <p>музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын</p> | <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғатқа қамқор бол.</p> <p>Мақсаты</p> <p>табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;</p> <p>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>дамыту;</p> <p>-спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> | <p>арқылы зейіндерін дамыту;</p> <p>-спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу</p> | | <p>бейнелерін:</p> <p>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу</p> <p>.Музыка тыңдау:</p> <p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)</p> <p>Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>«Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)</p> | |
| <p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Кешкі қала.</p> <p>(Аквагель бояу)</p> <p>Мақсаты</p> <p>ауыл мен қала</p> | <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?</p> <p>Мақсаты</p> <p>балалардың Қазақстан Қызыл</p> | <p>4.Математика негіздері</p> <p>Таразы.</p> <p>Мақсаты</p> <p>салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;</p> | <p>4.Қазақтілі</p> <p>Әжемнің оюлары</p> <p>Мақсаты</p> <p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну</p> | <p>4.Қазақтілі</p> <p>Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p>Мақсаты</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;</p> <p>-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;</p> <p>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p> | <p>кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;</p> <p>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>-туған өлкені сүйеге тәрбиелеу.</p> | <p>таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>-дербестікке баулу.</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> | <p>мәтелдерді айтуға үйрету;</p> <p>-сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту |

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.05.2023 | Сейсенбі 23.05.2023 | Сәрсенбі 24.05.2023 | Бейсенбі 25.05.2023 | Жұма 26.05.2023 |
|--|--|--|---|--|--|
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ –жауап | Сұрақ –жауап |
| Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар» | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет | 1.Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты допты жоғары | 1.Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты допты жоғары лақтырып, жерге | 1.Дене шынықтыру Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мақсаты мидың табиғи механизмдерінің | 1.Көркем әдебиет Өс, ұлан! Мақсаты -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге | 1.Математика негіздері Бекіту Мақсаты 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдығартқа домалауды бекіту.</p> | <p>түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдығартқа домалауды бекіту.</p> | <p>жұмысын белсендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;</p> <p>-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.</p> | <p>баулу;</p> <p>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;</p> <p>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> | <p>заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |
| <p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жаздың кезі көңілді</p> <p>Мақсаты</p> <p>-«Жаздың кезі тақырыбына</p> | <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Өс, ұлан!</p> <p>Мақсаты</p> <p>-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жаздың кезі көңілді</p> <p>Мақсаты</p> <p>-«Жаздың кезі тақырыбына шығармашылық</p> | <p>2.Математика негіздері</p> <p>Өлшеу.</p> <p>Мақсаты</p> <p>заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы</p> | <p>2. Музыка</p> <p>Шақырамыз жарысқа.</p> <p>Мақсаты</p> <p>музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. | баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. | түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. | музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | 3.Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Мақсаты сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді | 3.Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Мақсаты дыбыстық сызба бойынша жұмыс | 3.Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Мақсаты дыбыстық сызба бойынша жұмыс | 3. Музыка Шақырамыз жарысқа. Мақсаты музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене | 3.Қоршаған ортамен танысу Біз – жас зерттеушіміз Мақсаты жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;</p> <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;</p> <p>-балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.</p> | <p>жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;</p> <p>-сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;</p> <p>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;</p> <p>-сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;</p> <p>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;</p> <p>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)</p> | <p>жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту;</p> <p>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;</p> <p>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p> |
| <p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>4.Құрастыру, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру</p> | <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Табиғатқа қамқор бол.</p> <p>Мақсаты</p> | <p>4.Математика негіздері</p> <p>Өлшеу.</p> <p>Мақсаты</p> <p>заттарды таразыға</p> | <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p>Мақсаты</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер</p> | <p>4.Қазақтілі</p> <p>Мен не білемін және не істей аламын?</p> <p>Мақсаты</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>Әдемі гүлдер.</p> <p>Мақсаты</p> <p>гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру;</p> <p>-қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту;</p> <p>-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;</p> <p>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> | <p>салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;</p> <p>-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.</p> | <p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету;</p> <p>-сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға</p> <p>дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p> |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге | «Мен оқушы баламын» | «Мен оқушы баламын» | «Мен оқушы баламын» ән айту | | «Мен оқушы баламын» ән айту |

| | | | | | |
|---------------|---------|---------|--|--|--|
| шығарып салу. | ән айту | ән айту | | | |
|---------------|---------|---------|--|--|--|

«Бекітемін»:

Мектеп менгерушісі: Н.Н.Беккарнаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 мамыр 2023 жыл

МАД тобының жетекшісі: Г.Қ.Базарбай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.05.2023 | Сейсенбі 30.05.2023 | Сәрсенбі 31.05.2023 | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------------------------------|---|----------|------|
| 1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | | |
| Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру» Топтық ойын | Кітап оқу | | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар» | Ақ көбелек биі | | |
| 1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет | 1. Дене шынықтыру Өз денемізді өзіміз | 1. Дене шынықтыру | 1. Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>басқарамыз!</p> <p>Мақсаты</p> <p>мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;</p> <p>-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.</p> | <p>Тату бола білеміз!</p> <p>Мақсаты</p> <p>жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру</p> | <p>Мақсаты</p> <p>жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу</p> | | |
| <p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Асфальттағы суреттер.</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату;</p> | <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Өс, ұлан!</p> <p>Мақсаты</p> <p>-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге</p> | <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Асфальттағы суреттер.</p> <p>Мақсаты</p> <p>өлең мазмұнымен таныстырып, өлең</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>-балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу</p> | <p>баулу;</p> <p>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;</p> <p>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> | <p>шумақтарын жаттату;</p> <p>-балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу</p> | | |
| <p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты</p> <p>-дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту;</p> <p>-сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік?</p> <p>Мақсаты</p> <p>дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру;</p> <p>-сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге</p> | <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты</p> <p>дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;</p> <p>-сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>ажыратуға жаттықтыру;</p> <p>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> | <p>жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту;</p> <p>-нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> | <p>секілді дағдыларын бекіту;</p> <p>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> | | |
| <p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p> | <p>4.Құрастыру, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Мерекелік жалаушалар</p> <p>Мақсаты</p> <p>қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу,</p> | <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Біз – жас зерттеушіміз</p> <p>Мақсаты</p> <p>жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен</p> | <p>4.Математика негіздері</p> <p>Бекіту</p> <p>Мақсаты</p> <p>10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын</p> <p>қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;</p> <p>-қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге,</p> <p>достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>дағдысын бекіту;</p> <p>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;</p> <p>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p> | <p>біліктерін бекіту;</p> <p>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | | |
| Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу. | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | «Мен оқушы баламын» ән айту | | |

